

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK*
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
DI KELAS IV SDN BANGKINGAN II/ 442 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Oleh:

GRASHELLA DEVANDA YULISMA PUTRI

NPM. 19650009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Grashella Devanda Yulisma Putri
NPM : 19650009
Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book* Pembelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman
Budaya Bangsa di Kelas IV SDN Bangkingan
II/442 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 20 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

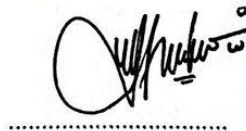
PENGUJI I

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET



PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15747-ET



PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15744-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr.Drs Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Grashella Devanda Yulisma Putri*, NPM. 19650009, dengan judul *Pengembangan Media Pop Up Book Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya.*

Telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 20 Juli 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



YUDHA POPIYANTO.S.Pd.,M.Pd.

NIK. 15748-ET

Pembimbing kedua,



DESI EKA PRATIWI.S.Pd.,M.Pd.

NIK. 15747-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Grashella Devanda Yulisma Putri
NPM : 19650009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Mrico RT 7A RW 2, Kelurahan Domas,
Kecamatan Menganti, Kota Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juli 2023



Grashella Devanda Yulisma Putri

NPM. 19650009

ABSTRAK

Putri, Grashella Devanda Yulisma. 2023, *Pengembangan Media POP UP BOOK Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., 2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan sebagai perantara dari guru kepada siswa yang mengandung materi agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan dalam penelitian yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan suatu media *Pop up book* yang layak digunakan untuk kegiatan belajar di kelas IV SDN BangkinganII/442 Surabaya. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu angket uji validasi ahli media, ahli materi, audiens dan soal *pre-test, post-test*. Setelah melakukan penelitian dengan menyampaikan materi melalui media *Pop up book* mengalami peningkatan melalui nilai *post-test* mengalami kenaikan nilai rata-rata 80-100 setiap siswanya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop up book*, Materi Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Putri, Grashella Devanda Yulisma. 2023, Development of *POP UP BOOK* Media Learning Social Sciences Material on Cultural Diversity of My Nation in Grade IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Languages and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisors: 1. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., 2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Learning media is a tool that is used as an intermediary from the teacher to students which contains material to achieve learning objectives. The research used in this study is research and development (Research and Development). The model used in this research is ADDIE (Anlysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The purpose of this research is to produce a Pop up book media that is suitable for learning activities in class IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya. The instruments used in collecting data were validation test questionnaires for media experts, material experts, audience and pre-test, post-test questions. After conducting research by conveying material through *Pop up book* media, it increased through the post-test scores, which experienced an increase in the average score of 80-100 for each student.

Keywords: Learning Media, *Pop up book*, Cultural Diversity Materials of My Nation, Learning Social Sciences.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (maka urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith but it's a worth the wait”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada-mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan berilmu. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita-cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya cintai dan sayangi karena Allah.

Kedua Orang Tua Tercinta dan Tersayang

Kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya dari saya lahir hingga saya besar ini. Terima kasih atas segala do'a yang selalu dipanjatkan dan tak ada hentinya, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah Papa dan Mama berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat dibangku perkuliahan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan. Aamiin ya robbal alamin.

Adik Tersayang

Teruntuk adik saya satu-satunya yang tiap harinya selalu menemani, memberikan semangat, dan dengan sabar banget setiap hari kakaknya mengeluh dalam mengerjakan skripsi, Jacintha Aisyah Yulisma Putri terima kasih telah memberikan dukungan dan power semangat untuk menjadi support system kakaknya agar skripsi saya cepat selesai.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh hormat kepada Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd dan Ibu Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1(satu) dan 2(dua). Terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Bapak dan Ibu.

Sobat Perjuangan

Teruntuk sahabatku B'gengs (Ayu Maulida, Dinda Ayu, Dewi Yulianawati, Aulia Zakiah, Nisa Nur, Dian Yuninda) terima kasih sudah mau menjadi sahabat saya selama kurang lebih 8 tahun ini dalam keadaan apapun di saat susah dan senang. Terima kasih sudah menerima segala kekurangan saya, terima kasih sudah berbagi keluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini. Teruntuk Amellia Eka dan Dita Sari terima kasih sudah menjadi sahabat tugas dan kulineran saya, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan. Teruntuk Devina Putri, sahabat saya dari SMA terima kasih selalu mau direpotkan dan menemani saya disaat pusing dalam mengerjakan skripsi ini. Teruntuk Tiara Dyah dan Sheren Priscillia sahabat saya dari sewaktu ospek hingga saat ini yang selalu menemani perjalanan selama kuliah 4 tahun ini, terima kasih selalu jadi rumah kedua disaat lelah dengan aktivitas dikampus hingga larut malam. Teruntuk Evelyn Olyvia dan Alm. Sabrina Tasia sahabatku dikampus, terima kasih selalu berjalan beriringan dan sambat bersama dari awal semester, semoga kita bisa bertemu lagi. Teruntuk kak Sintya Putri kakakku selama dikampus,

terimakasih sudah membantu dan selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun saya banyak nangisnya tapi akhirnya selesai dengan cepat.

Dosen Wali

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2019. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

Guru Kelas IV-A SDN Bangkingan II/442 Surabaya

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Wulan Cahyaning Ratri, M.Pd selaku guru kelas IV-A di SDN Bangkingan II/442 Surabaya. Terima kasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 (dua) hari.

Teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2019 kalian adalah teman yang unik. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kebahagiaan, dan keceriaan selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr.Drs Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Jarmani S.Pd., M.Pd dan Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd dan selaku ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang diproduksi oleh penulis.
5. Siti Aminah, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Bangkingan II/442 Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Wulan Cahyaning Ratri, M.Pd selaku guru Kelas IV di SDN

Bangkingan II/442 Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk menjadi observer pada penelitian ini.

7. Wiwin, S.Pd selaku ahli materi dan guru di SDN Bangkingan II/442 Surabaya memvalidasi media yang diproduksi oleh penulis.
8. Ayahanda Ismaji, Ibunda tercinta Yuliati, Ibu suwati, dan Adik Jacintha yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril dan materil untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.
9. Teman – teman Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam proses penulisan proposal ini.
10. Teman – teman tersayang (Dian, Ayu, Dinda, Dewi, Kiki, Fina, Eka, Dita, Devina Putri, Hayyu, Evelyn, Alm Sabrina, Sheren, Tiara Dyah, Fania, Inun, Putkar, Destia Sita, Anindya, Putri Devina) yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Rama Andhika terima kasih selalu menjadi support system saya, selalu menemani dan memberikan dukungan, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih selalu sabar dan mau direpotkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

13. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

Segala upaya telah dilakukan untuk mmenyempurnakan tulisan ini, namum masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Surabaya, 20 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian dan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.2. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	14

2.1.4. Klasifikasi Media Pembelajaran	15
2.2. Media <i>Pop up book</i>	17
2.2.1. Penggunaan Media <i>Pop up book</i>	19
2.2.2. Manfaat Media <i>Pop up book</i>	20
2.2.3. Jenis-Jenis Teknik Media <i>Pop up book</i>	20
2.2.4. Kelebihan Media <i>Pop up book</i>	21
2.2.5. Kelemahan Media <i>Pop up book</i>	23
2.3. Ilmu Pengetahuan Sosial	23
2.3.1. Dimensi Ilmu Pengetahuan Sosial	25
2.3.2. Tujuan Mata Pelajaran IPS	26
2.3.3. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
2.4 Penelitian yang Relevan	28
2.5 Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	33
3.2.2 <i>Design</i> (Desain)	34
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	36
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	36
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	37
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Uji Coba Produk.....	38

3.4.1	Desain Uji Coba.....	39
3.4.2	Subjek Coba.....	39
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data.....	48
4.1.1.1	Ahli Media.....	48
4.1.1.2	Ahli Materi	51
4.1.1.3	Audiens atau Siswa.....	54
4.1.1.4	Hasil Belajar	59
4.2	Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Respon Siswa	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Siswa	44
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kelayakan	45
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	46
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keefektifan	47
Tabel 4.1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media Per Item dengan Kriteria yang dipilih Lembar	48
Tabel 4.2 Data Ahli Media	48
Tabel 4.3 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Materi Per Item dengan Kriteria yang dipilih.....	51
Tabel 4.4 Data Ahli Materi.....	51
Tabel 4.5 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa Per Item dengan Kriteria yang dipilih	54
Tabel 4.6 Data Angket Per Item dengan Kriteria yang dipilih Audiens atau Siswa	55
Tabel 4.7 Hasil Belajar Pre-Test	59
Tabel 4.8 Hasil Belajar <i>Pos-test</i>	60
Tabel 4.9 Hasil perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	31
Bagan 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	33
Bagan 3.2 Rancangan Desain Produk <i>Pop Up Book</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara guru, media, siswa pada saat proses pembelajaran	9
Gambar 2.2 Komponen-komponen dalam IPS	24