

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hipotesis yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan demikian, hipotesis pertama ( $H_0$ ) yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima. ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini dapat ditolak. Dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education*(RME) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya.

#### **5.2 Saran**

Setelah melakukan penelitian pengaruh pendekatan RME terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya penulis memberikan beberapa saran antara lain:

- a. Bagi guru disarankan dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan RME sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi sekolah hendaknya untuk dapat memberikan kesempatan bagi guru untuk dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih bervariasi.
- c. Bagi peneliti selanjutnya sebagai pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan pokok bahasan yang berbeda.