

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*(RME) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PELUANG PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 20 SURABAYA

SKRIPSI



OLEH:
FITRA FELANY
NPM: 19630001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DA SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SUARABAYA
2023**

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION(RME) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PELUANG PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 20 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



**OLEH:
FITRA FELANY
NPM: 19630001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DA SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SUARABAYA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh FITRA FELANY, NPM: 19630001 dengan judul Penelitian *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education(RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 20 Juli 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Suhartono, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing 2



Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Fitra Felany

NPM : 19630001

Judul : Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education(RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

Penguji

Tanda Tangan

1. Suhartono, S.Pd., M.Pd
NIK : 14727 – ET



2. Endrayana Putut L.E S.Si.,M.Si
NIK : 15740 – ET




3. Meilantifa, S.Pd., M.Pd
NIK : 93213 – ET





Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains


Dr. Drs Kaswadi, M.Hum
NIK : 91122 – ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitra Felany
NPM : 19630001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri (bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menanggung resiko atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 20 Juli 2023



Fitra Felany
NPM. 19.630.001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT. yang berkat dan karunia Nya saya mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tua saya Bapak Riyanto dan Ibu Ripah, Kakek Saya Suwi, Alm. Nenek Saya Umi, Alm.Om Saya Kuswanto, dan Adik Saya Fila Felany selalu meberikan dukungan dan doa kepada saya serta mendukung mimpi saya.
3. Keluarga Mbak Raya, Mak Rawat, Bapak Rembang, yang telah banyak membantu saya dan keluarga.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Metematika yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan dorongan semangat kepada saya.
5. Sahabat saya Gladis, Dila, Mela, Afu yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
6. Seluruh teman-teman seangkatan saya Fakultas Bahasa Dan Sains tahun 2019.
Terimakasih untuk semuanya.

MOTTO

“Hasbunallah wa Ni'mal Wakil Ni'mal Maula Wani'mannashir”
Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education*(RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Widodo Ario Kentjono dr Sp THT-KL (K) FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Suhartono, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains serta dosen pembimbing I dalam skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga tulisan ini dapat diselesaikan.
4. Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II dalam dalam skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga tulisan ini dapat diselesaikan.

5. Meilantifa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang dilakukan peneliti.
6. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd., selaku validator materi yang telah memberikan masukan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika dan Staff Tata Usaha fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Drs. R.A Sukmo Darmono, M.M. Selaku Kepala SMP Negeri 20 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siti Munawaroh, S.Pd., M.Pd., selaku validator materi dan guru matematika kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
10. Siswa-Siswi kelas VIII F SMP Negeri 20 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini berlangsung.
11. Kepada Ayu, Alfina, Fera, Fatich, Errin, Yuke, Putkar, Devina, yaitu teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 19 dan Dewan Perwakilan Mahasiswa Tahun 2021-2022 yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan doa.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masi banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya.

Surabaya, 20 Juli 2023
Penulis

Fitra Felany
NPM. 19.630.001

ABSTRAK

Felany, Fitra. 2023. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya*. Skripsi, Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I: Suhartono, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Endrayana Putut Laksminto Emanuel, S.Si., M.Si

Rendahnya kemampuan siswa memahami konsep pembelajaran menjadi salah satu penyebab hasil belajar peserta didik rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang kurang efektif oleh pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar matematika materi peluang pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya. Metode penelitian ini menggunakan Eksperimen Kuantitatif dengan desain *One group pretest posttest*. Populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya kemudian diambil sampel yaitu kelas VIII-F sebagai kelompok kelas yang diberi perlakuan. Hasil kemampuan awal dari siswa sebesar 50,94 dan setelah diberikan perlakuan dengan pendekatan RME dilakukan tes diperoleh rata-rata *posttest* sebesar 75,47. Hal ini menunjukkan ada peningkatan terhadap rata-rata siswa. Diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan demikian, hipotesis pertama (H_0) yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima. (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini dapat ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Surabaya.

Kata Kunci: Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*, Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Belajar	6
2.2 Pembelajaran.....	7
2.3 Hasil Belajar.....	8
2.4 <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	9
2.4.1 Pengertian Pendekatan Realistic Mathematic Education(RME).....	9
2.4.2 Karakteristik Realistic Mathematics Education(RME).....	10
2.4.3 Prinsip-Prinsip Realistic Mathematic Education(RME)	11
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	12
2.4.5 Langkah-Langkah Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). 13	
2.5 Materi Peluang	14

2.6 Kerangka Berpikir.....	16
2.7 Penelitian Relevan.....	18
2.8 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.1.1 Jenis Penelitian.....	20
3.1.2 Desain Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.2 Uji Normalitas.....	28
4.3 Uji Hipotesis	30
4.4 Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pretest Posttet.....	27
Tabel 4. 2 Output deskripsi dari hasil Pretest dan Posttest	28
Tabel 4. 3 Output uji normalitas dari hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	29
Tabel 4. 4 Output uji hipotesis dari hasil Pre-test dan Post-test.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 1. 2 <i>One Group Pretest Posttes Design</i>	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	38
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i>	39
Lampiran 3 Soal <i>Posstest</i>	40
Lampiran 4 Lembar Jawaban Siswa	41
Lampiran 5 Validasi RPP	45
Lampiran 6 Validasi soal.....	53
Lampiran 7 LKPD.....	56
Lampiran 8 RPP	63
Lampiran 9 Dokumentasi.....	69
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	69