

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Sofina Qiftidhaia
NPM : 19650004
Judul : Pengaruh Pembiasaan Baris-berbaris Terhadap Kedisiplinan Siswa
Kelas IV SDN Petemon Kota Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 20 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi
NIK. 14726-ET




PENGUJI II

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 14725-ET



PENGUJI III


Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd
NIK. 15742-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains




Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum
NIK. 91122-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Sofina Qiftidhaia*, NPM 19650004, dengan judul *Pengaruh Pembiasaan Baris-berbaris Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN PETEMON* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 17 Juli 2023.

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

Pembimbing Kedua,



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofina Qiftidhaia
Npm : 19650004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Krajan II RT 02 RW 04 Desa Setail Kecamatan
Genteng Kabupaten Banyuwangi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Artikel yang diujikan ini benar-benar kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik Sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa artikel ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko di perkirakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Juli 2023



Sofina Qiftidhaia

19650004

ABSTRAK

Qiftidhaia, Sofina. 2023 Pengaruh Pembiasaan Baris-berbaris Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN Petemon Kota Surabaya. Skripsi. Program Studi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini ialah menanamkan suatu kebiasaan dalam tata cara aturan yang ada di lingkungan sekolah, bahkan terdapat dampak yang berguna bila siswa dapat benar-benar menerapkan kegiatan pembiasaan baris-berbaris tersebut. Selain itu juga untuk dapat mengetahui mengenai pengaruh pembiasaan baris-berbaris terhadap kedisiplinan siswa itu sendiri. Pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *expost facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: angket(koesioner) dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan data berupa: ada pengaruh yang signifikan antara pembiasaan baris-berbaris terhadap kedisiplinan siswa kelas IV di SDN Petemon sesuai dengan pengamatan yang dilakukan peneliti, hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada uji tersebut.

Kata kunci : Pembiasaan, Baris-berbaris, Kedisiplinan

ABSTRACT

Qiftidhaia, Sofina. 2023 *The Effect of Marching on the Discipline of Grade IV Students at SDN Petemon Surabaya. Thesis. Study Program. Primary Teacher Education. Faculty of Languages and Sciences. Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor: 1. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.*

The purpose of this study is to instill a habit in the existing rules and regulations in the school environment, there is even a useful impact if students can actually apply the rowing habituation activities. Besides that, it is also to be able to find out about the influence of marching habituation on the discipline of the students themselves. In this study using quantitative research with the method used is ex post facto. Data collection techniques used in this study are: questionnaires and documentation. This study produced data in the form of: there was a significant influence between marching habituation on the discipline of fourth grade students at SDN Petemon in accordance with the observations made by the researchers, this was evidenced by the existence of test results which showed a significant influence on the test.

Keywords: *Habit, March, Discipline*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan Baris-Berbaris Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN Petemon Kota Surabaya” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbingan I yang telah melungkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbingan II yang telah melungkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.

Segala upaya yang sudah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 17 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Batasan Masalah.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pembiasaan.....	13
2.1.1 Pengertian Pembiasaan	13
2.1.2 Bentuk-bentuk Pembiasaan	14
2.1.3 Kekurangan dan Kelebihan Pembiasaan	15
2.1.4 Syarat-syarat melakukan Pembiasaan.....	16
2.1.5 Tujuan dan Manfaat Pembiasaan.....	17
2.2 Baris-berbaris	19
2.2.1 Pengertian Baris-berbaris.....	19
2.2.2 Gerakan Dasar Baris-berbaris.....	20
2.2.3 Aba-aba Dalam Baris-berbaris	21
2.2.4 Tujuan Baris-berbaris	22
2.3 Pembiasaan Baris-berbaris	23
2.3.1 Pengertian Pembiasaan Baris-berbaris	23
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Pembiasaan Baris-berbaris	23
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan Baris-berbaris.....	24

2.4 Kedisiplinan	25
2.4.1 Pengertian Kedisiplinan.....	25
2.4.2 Macam-macam Sikap Kedisiplinan.....	27
2.4.3 Tujuan dan Manfaat Kedisiplinan	28
2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	29
2.5 Kedisiplinan Siswa	31
2.5.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa	31
2.5.2 Unsur-unsur Kedisiplinan Siswa	32
2.5.3 Indikator Kedisiplinan Siswa.....	33
2.6 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6 Uji Instrumen.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
BAB V	53
PENUTUP.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kelas Penelitian.....	37
Tabel 2. Klasifikasi Persentase Skor Hasil Observasi.....	32
Tabel 3. Alternatif Jawaban.....	33
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 5. Data Hasil Observasi Pembiasaan Baris-berbaris.....	43
Tabel 6 Data Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa.....	43
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas.....	437
Tabel 8 Hasil Linearitas.....	438
Tabel 9 Hasil Uji Hipotesis.....	438