

Sistim Pembelajaran Luring Pasca Pandemi Covid-19 di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

by Ayly Soekanto Soekanto

Submission date: 22-Aug-2023 06:02PM (UTC+0700)

Submission ID: 2149384630

File name: 1._COVER_DAN_NAKAH.pdf (1.65M)

Word count: 1822

Character count: 11773



Editor :
Dr. Adi Wijayanto, S.Dr., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Bea Hana Siswati, S.Pd., M.Pd., MCE., CIQaR
Dr. Evi Susilawati, M.Pd
Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.
Hafidz Rosyidian, M.Pd.

Pengantar :
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



MEDIA INOVASI - PEMBELAJARAN -



Santiana | Asdiana | Elyana | Aily Soekanto | Mukhlis Hidayat
Marianus Yufrinalis | Dian Jelita | Erwin Komara Mindarta | Rani Intan
Fadhilla Ulfa | Ratu Sarah Pujasari | Selfi Lailiyatul Iftitah | Tri Syamsijulianto
Mira Ulfa | Masriatus Sholikhah | Hardiyono | Hendra Susanto
ST. Marhana Rullu | M. Rusdi Syawaludin | Eli Titi Khoeriyah
Rosdiani Nasution | Emilia Devi Dwi Rianti | Calista Devi Handaru
Eka Nopilia | Rina | Rizkah | Rina Gustini | Fuad Ama | Rita Zahara Kamsir
Khamim Hariyadi | Alwia Samaduri | Titin Noviyanti

Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

MEDIA

INOVASI PEMBELAJARAN

Santiana - Asdiana - Elyana - Ayly Soekanto - Mukhlis Hidayat -
Marianus Yufrinalis - Dian Jelita - Erwin Komara Mindarta -
Rani Intan - Fadhilla Ulfa - Ratu Sarah Pujasari -
Selfi Lailiyatul Iftitah - Tri Syamsijulianto - Mira Ulfa -
Masriatus Sholikhah - Hardiyono - Hendra Susanto -
ST. Marhana Rullu - M. Rusdi Syawaludin - Eli Titi Khoeriyah -
Rosdiani Nasution - Emilia Devi Dwi Rianti -
Calista Devi Handaru - Eka Nopilia - Rina - Rizkah -
Rina Gustini - Fuad Ama - Rita Zahara Kamsir -
Khamim Hariyadi - Alwia Samaduri - Titin Noviyanti

Editor:

15 **Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.**
Dr. Bea Hana Siswati, S.Pd., M.Pd., MCE., CIQaR

Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.
Hafidz Rosyidiana, M.Pd.



Media Inovasi Pembelajaran

Copyright © Santiana, dkk., 2023
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.
Layouter: Muhamad Safi'i
Desain cover: Dicky M. Fauzi
x + 218 hlm: 14 x 21 cm
Cetakan: Pertama, Maret 2023
ISBN: 978-623-5419-85-5

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung
Telp: 081807413208
Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com
Website: www.akademiapustaka.com

Kata Pengantar

Alhamdulillah Rabbilalamin kehadiran Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku edisi Maret tahun 2023 yang berjudul “MEDIA INOVASI PEMBELAJARAN” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Buku media inovasi pembelajaran hadir sebagai hasil capaian dalam memberikan mobilisasi pengetahuan serta dapat memberi makna strategis tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan inovasi penyelenggaraan alat peraga dari berbagai bidang keilmuan yang nantinya mampu memecahkan berbagai kendala dan kesulitan dalam mencari ide kreatif pengembangan media ajar.

Semakin berkembangnya dunia modern membuat pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik mengalami perubahan dari segi internal maupun eksternal. Segi internal yang dimaksud yaitu metode dalam menyampaikan media sedangkan eksternal berupa karakter murid di setiap daerah yang senantiasa berkembang mengikuti zaman. Pengalaman yang dimiliki oleh para pendidik diharapkan mampu membuat para pembaca terbuka wawasannya untuk melakukan inovasi media pembelajaran di era modernisasi sekarang ini agar dapat bermanfaat serta membuat pendidikan di Indonesia lebih maju.

Kehadiran buku ini sangatlah tepat untuk membuka wawasan ilmiah dan langkah tepat untuk menjadi seorang penulis. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik mampu memberikan manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

Tulungagung, Maret 2023

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v

BAB I

INOVASI DUNIA DIGITAL.....	1
-----------------------------------	----------

<i>INTERNET OF THINGS (IoT): TEROBOSAN PEMBELAJARAN INOVATIF DI ERA DIGITAL</i>	3
---	----------

Santiana, S.S., M.Pd. (Universitas Siliwangi)

REMODELING PEMBELAJARAN BAGI DOSEN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI).....	11
---	-----------

*Dr. Asdiana, M.A. (Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Takengon)*

PERSEPSI PENGGUNAAN APLIKASI HSK EXAM PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UKI	17
--	-----------

Elyana, M.Pd. (Universitas Kristen Indonesia)

SISTIM PEMBELAJARAN LURING PASCA PANDEMI COVID 19 DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	23
--	-----------

*dr. Ayly Soekanto, M.Kes. (Fakultas Kedokteran
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)*

INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB.....	29
---	-----------

*Mukhlis Hidayat, M.Kom. (Universitas Syiah Kuala, Banda
Aceh)*

MEDIA AUDIO VISUAL DAN PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)	35
--	-----------

Marianus Yufrinalis, S.Fil., M.A. (Universitas Nusa Nipa)

BAB I
INOVASI DUNIA DIGITAL

**SISTIM PEMBELAJARAN LURING PASCA
PANDEMI COVID 19 DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

6 dr. Ayly Soekanto, M.Kes.⁴

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

*Pemahaman kembali ke sistim pembelajaran secara luring
setelah kasus pandemi Covid menurun”*

Sistim pembelajaran yang terjadi selama ini merupakan pembelajaran dengan cara mentransverkan ilmu dari dosen dan mahasiswa. Mahasiswa menerima dan mempelajari ilmu yang di dapat dari dosen. Sistim pembelajaran yang di trasverkan ini bukan hanya ilmu pengetahuan saja tapi juga mengajarin tentang karakter pengetahuan tentang baik dan benar. memberikan pelajaran tentang etika sopan satun yang baik yang berhubungan dengan budi pekerti sebagai sangu mahasiswa nanti kalau lulus dan terjun ke masyarakat. Pada sistim pembelajaran ini terjadi komunikasi dosen dan mahasiswa dengan tujuan tertentu yang selama pandemi Covid 19 kemarin dilakukan secara daring kembali mulai Agustus pertengahan tahun sudah kembali lagi ke proses pembelajaran dengan luring. Sistim pembelajartan kembali ke luring ini sejalan dengan menurunnya kasus Virus Covid 19 yang menuju kearah normal Erwan dkk :

⁴ Penulis lahir di Surabaya 3 Juli 1977 merupakan Dosen di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya menyelesaikan s⁶ S Sarjana Kedokteran tahun 1996 Profesi Dokter tahun 1999 di Fakultas¹⁰ Kedokteran Universitas Hang Tuah menyelesaikan S di Pascasarjana Ilmu Kedokteran Dasar Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga tahun

Kemunculan Virus Covid 19 ini di temukan di kota Wuhan Cina pada tahun 2019 bulan Desember yang cara cepat menyebar ke seluruh dunia bahkan Indonesia juga terkena dampak dari Virus Covid 19 ini Dampak dari kemunculan Virus Covid 19 ini mengenai semua sektor termasuk sektor Pendidikan dan pembelajaran Pada sistim Pendidikan pembelajaran menjadi berubah total semula secara luring berubah menjadi menggunakan berbasis sistim pembelajaran secara daring sewaktu pandemi Covid 19 ini berlangsung masih tinggi tingginya Wahidah dkk : 79 – Selama hampir 3 tahun ini mulai tahun 2019 sampai pertengahan bulan Agustus tahun 2020 sistim pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dilakukan secara daring seperti semua kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran contoh tutorial clinical skill mini lecture dan lab activity dimana tidak mengharuskan dosen dan mahasiswa melakukan pertemuan secara langsung dengan bertatap muka dan diskusi tapi cukup dilakukan dengan media daring Pada bulan September 2020 baru mulai dilakukan kembali ke sistim pembelajaran secara luring setelah angka kasus Virus Covid 19 menurun

Sistim pembelajaran luring merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara langsung antara dosen dan mahasiswa di ruangan kelas Pada sistim pembelajaran luring dosen dan mahasiswa bisa berkomunikasi dan berkegiatan dengan tatap muka di dalam kelas Soffer : 34 34-43 Sistim Pembelajaran luring dilaksanakan dengan tidak memakai jaringan internet guna menghubungkan dengan yang lain Saat sistim pembelajaran luring dosen dapat memberi materi dan tugas secara langsung dengan mengajar di ruang kelas pada mahasiswa Kataren dkk : 9 Sistim Pembelajaran secara luring ialah salah satu proses belajar mengajar yang dinilai lebih efektif dikarenakan terdapat jalinan hubungan sosial yang erat antara mahasiswa dan dosen ataupun antara mahasiswa dan mahasiswa melewati

proses komunikasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran
Putra A S : 3 4 - 3

Menurut Dabbagh dan Ritland : 4 terdapat tujuh karakteristik dalam proses belajar mengajar secara luring yaitu: materi pelajaran yang padu waktu pelajaran tetap dan pasti 3 diawasi oleh dosen 4 proses belajar mengajar bersifat satu arah sumber yang terpilih sudah diedit 6 sumber informasi telah tetap 7 teknologi yang digunakan sudah terkenal

Pada sistim pembelajaran L¹¹ing mempunyai manfaat sebagai berikut mahasiswa bisa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh dosen dan l¹⁷gsung mengetahui hasilnya Tiap mahasiswa mendapatkan soal yang sama dengan yang lain dan mahasiwa bisa secara al¹³ menanyakan terkait materi yang telah diajarkan sehingga terjadi interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa di kelas Metode sistim pembelajaran luring yang biasa dipakai dalam sistim pembelajaran yaitu Metode diskusi adalah metode dosen memberikan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar pada mahasiswa kemudian mahasiswa dikasih kesempatan guna menyelesaikan persoalan tersebut Pada diskusi bisa diungkapkan pendapat menyanggah pendapat teman yang lainnya dan memberikan saran Metode demonstrasi adalah metode pembelajaran memakai benda ataupun bahan ajar dan dapat juga berbentuk praktik 3 Metode resitasi merupakan metode apabila mahasiswa diwajibkan guna membuat catatan selama pembelajaran menggunakan kalimat tersendiri Kelebihannya dapat mengingat materi yang didapatkan lebih lama 4 Metode eksperimen yaitu metode pembelajaran memakai aksi seperti praktik ataupun percobaan di laboratorium Mahasiswa dapat meninjau proses secara nyata dan belajar dengan langsung Metode ceramah merupakan metode dengan menjelaskan secara langsung berkaitan dengan bahan pelajaran pada kelompok mahasiswa

guna meraih tujuan pelajaran tertentu dan dengan kapasitas yang mana relatif banyak Nurlatifah dkk : -

Pelaksanaan proses sistim pembelajaran secara luring ini dilakukan pada mahasiswa angkatan tahun yang dari pertama kali masuk di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sudah mengikuti sistim pembelajaran dari awal secara daring dan pada semester Gasal tahun ini mulai menerima sistim pembelajaran secara luring. Sebanyak mahasiswa angkatan tahun waktu mengikuti kuliah mini lecture Blok Neuro dengan topik sistim saraf diminta untuk menjawab pertanyaan terkait sistim pembelajaran secara luring. Dimana pertanyaan tersebut menitik beratkan pada manfaat dari sistim pembelajaran luring yang dirasakan oleh mahasiswa dari proses penyampaian materi dan waktu pembelajaran dosen yang memberikan materi kelebihan dari sistim pembelajaran luring dan kekurangan dari sistim pembelajaran luring contoh pada waktu kuliah mini lecture Nengrum dkk : -

Dari hasil evaluasi sistim pembelajaran luring yang didapatkan sebanyak mahasiswa angkatan tahun ini yang telah menjawab pertanyaan diperoleh hasil pada sistim pembelajaran luring dinilai lebih efektif terjadi umpan balik waktu proses pembelajaran mahasiswa dapat secara langsung bertatap muka dengan dosen dan berdiskusi terhadap materi pelajaran dan juga dapat langsung melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang kurang di pahami waktu setelah kuliah berlangsung. Dosen dapat langsung menjawab dan melakukan evaluasi setelah materi kuliah mini lecture disampaikan dan bila ada pertanyaan terkait soal soal yang kurang di pahami mahasiswa dapat langsung menjelaskan kembali sehingga mahasiswa merasakan manfaatnya langsung jelas dan paham terkait materi pembelajaran tersebut. Kekurangan yang di dapatkan terkait dengan sistim pembelajaran luring ini terjadi bila waktu jam pelajaran yang

semula sudah terjadwal tiba tiba ada dosen berhalangan dan diganti hari lain maka terjadi perubahan waktu pelajaran ini yang dinilai mahasiswa agak susah menyesuaikan dengan perubahan jam tersebut karena berarti merubah hari dan mengatur jadwal lagi yang harus datang tatap muka lagi di hari yang lain

Kesimpulan

Pada kegiatan Sistim Pembelajaran Luring Pasca Pandemi Covid 9 di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya memberikan hasil dinilai mahasiswa lebih bermanfaat jelas dan lebih paham terhadap materi yang disampaikan dosen secara luring

7 Daftar Pustaka

- Dabbagh N and B B Ritland Online Learning Concepts Strategies And Application Ohio: Pearson 4
- Erwan P R & S Mulyati Pembelajaran daring dan pembelajaran luring pada masa pandemi covid- 9 Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia
- Kataren A M A I N Kanca & K Y P Lesmana Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Peserta Didik Yang Tinggal Di Asrama Dan Daring Bagi Peserta Didik Di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar PJOK Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Undiksa 9
- Nurlatifah Eeng A Amir M A Sobandi Efektivitas Pembelajaran Online dan Tatap Muka Jurnal Ilmiah Pendidikan : -
- Nengrum T A Najamuddin P S & Muhammad N I Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum

Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten
Gorontalo Jurnal Pendidikan 3 : -

4

Putra A S Perbandingan Efektivitas Sistem
Pembelajaran Online dan Offline di Era New Normal
Seminar Nasional Pendidikan 3 4-3

Soffer T & Nachmias R Efektivitas pembelajaran
pada mata kuliah akademik online dibandingkan dengan
mata kuliah tatap muka pada perguruan tinggi Jurnal
Pembelajaran Berbantuan Komputer 34 34- 43

MEDIA INOVASI

- PEMBELAJARAN -

Buku *Media Inovasi Pembelajaran* ini hadir sebagai hasil capaian sebuah proses pembelajaran dalam konteks pendidikan. Dalam buku ini termaktub berbagai isu strategis dan media pembelajaran kreatif yang bisa diimplementasikan untuk sekolah tingkat dasar sampai dengan perguruan tinggi. Dengan demikian, kehadiran buku ini tepat di tengah kebuntuan dan stagnasi dunia pendidikan kita saat ini.



Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

<https://akademiapustaka.com/>

redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

[@redaksi.akademia.pustaka](#)

[@akademiapustaka](#)

081216178398



Sistim Pembelajaran Luring Pasca Pandemi Covid-19 di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.unimed.ac.id Internet Source	2%
3	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
4	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
6	pubhtml5.com Internet Source	1%
7	Submitted to Rochester Adams High School Student Paper	1%
8	jurnalftk.uinsby.ac.id Internet Source	1%
9	Suaibatul Aslamiyah. "Formulasi Strategi Ukm Jilbab Azky Collection Untuk Meningkatkan Daya Saing Di Masa Pandemi Covid-19", MANAJERIAL, 2021 Publication	1%
10	play.google.com Internet Source	<1%
11	repository.binus.ac.id Internet Source	<1%

12	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
13	id.123dok.com Internet Source	<1 %
14	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1 %
15	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
16	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1 %
17	id.scribd.com Internet Source	<1 %
18	idoc.pub Internet Source	<1 %
19	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off