

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN *OFFLINE*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI SINDROM DOWN
MAHASISWA ANGKATAN 2019 DAN 2020 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

Ni Ketut Puja Laksemi Dewani

NPM: 19700146

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN *OFFLINE*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI SINDROM DOWN
MAHASISWA ANGKATAN 2019 DAN 2020 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

Ni Ketut Puja Laksemi Dewani

NPM: 19700146

Menyetujui untuk diuji

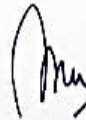
Pada tanggal: Selasa, 25 Juli 2023

Pembimbing,



**Eva Diah Setijowati, dr., MSI, Med
NIK. 08409-ET**

Penguji,



**Marin Widijanti Sugeng, dr., MKes
NIK. 01313-ET**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN *OFFLINE*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI SINDROM DOWN
MAHASISWA ANGKATAN 2019 DAN 2020 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

Oleh:

Ni Ketut Puja Laksemi Dewani

NPM: 19700146

Telah diuji pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

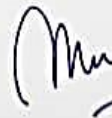
dan dinyatakan lulus oleh:

Pembimbing,



**Eva Diah Setijowati, dr., MSi, Med
NIK. 08409-ET**

Penguji,



**Maria Widijanti Sugeng, dr., MKes
NIK. 01313-ET**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Ni Ketut Puja Laksemi Dewani

NPM : 19700146

Program Study : Pendidikan Kedokteran

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian dengan judul:

PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *ONLINE* DAN *OFFLINE*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI SINDROM DOWN
MAHASISWA ANGKATAN 2019 DAN 2020 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA.

Bersedia untuk dimuat di dalam E-REPOSITORY Universitas Wijaya Kusuma
Surabaya dan dimanfaatkan untuk masyarakat luas.

Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ni Ketut Puja Laksemi Dewani)

NPM: 19700146

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perbedaan Metode Pembelajaran Online Dan Offline Terhadap Tingkat Pengetahuan Mengenai Sindrom Down Mahasiswa Angkatan 2019 Dan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”.

Penulis terdorong untuk meneliti topik ini oleh karena masalah genetika sindrom Down yang masih banyak dijumpai, baik di daerah pedesaan maupun wilayah perkotaan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa metode pembelajaran yang dilakukan di kampus sangat berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa kedokteran mengenai topik sindrom Down.

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Kuntaman, dr., MS., Sp.MK(K), Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Eva Diah Setijowati, dr., MSi, Med, sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Maria Widijanti Sugeng, dr., MKes, sebagai Dosen Penguji Proposal maupun Skripsi.
4. Segenap Divisi Penelitian dan Skripsi dan kesekretariatan Unit Penelitian, dan Publikasi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Ayahanda Made Rata, Ibunda Ketut Rai, saudari Dewi, Pipit dan saudara Nyoman.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini. Akhirnya kami berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 25 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Laksemi D., NKP. 2023. *Perbedaan Metode Pembelajaran Online Dan Offline terhadap Tingkat Pengetahuan mengenai Sindrom Down Mahasiswa Angkatan 2019 dan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: Eva Diah Setijowati¹⁾, Penguji: Maria Widijanti Sugeng²⁾

Metode pembelajaran merupakan pedoman dasar untuk mengajar mahasiswa. Dikarenakan situasi pandemi, metode pembelajaran yang semula dilaksanakan secara luring (*offline*) berubah menjadi metode pembelajaran daring (*online*). Metode pembelajaran merupakan sebuah acuan/pedoman yang digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar dalam menyampaikan informasi yang akan diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah faktor metode pembelajaran *online* dan *offline* berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 fakultas kedokteran di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya terhadap topik sindrom Down. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* yang akan dianalisis secara analitik. Analisis datanya adalah uji koefisien kontingensi chi-square. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner yang berisikan 20 pertanyaan. Populasi penelitian sebanyak 171 orang terdiri dari 89 mahasiswa angkatan 2019 dengan metode pembelajaran *offline* dan 82 mahasiswa Angkatan 2020 dengan metode pembelajaran *online*. Variabel terdiri atas metode pembelajaran sebagai variabel bebas, dan tingkat pengetahuan sindrom Down mahasiswa sebagai variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran terhadap tingkat pengetahuan sindrom Down mahasiswa di FK UWKS (Sig. 0,00 < 0,05). Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *online* dan *offline* masing-masing berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan sindrom Down mahasiswa FK UWKS. Untuk meningkatkan pemahaman teoritis para mahasiswa terhadap mata kuliah genetika sindrom Down, diperlukan pola pengajaran dengan cara mengkombinasikan strategi atau pendekatan sistem belajar *online* dan *offline*.

Kata kunci: metode pembelajaran, tingkat pengetahuan mengenai sindrom Down

ABSTRACT

Laksemi D., NKP. 2023. *Differences in Online and Offline Learning Methods on the Level of Knowledge about Down Syndrome in 2019 and 2020 Batch Students, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma Surabaya University*. Final Assignment, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma Surabaya University. Supervisor: Eva Diah Setijowati¹⁾, Maria Widijanti Sugeng²⁾

The learning method is the basic guideline for teaching students. Due to the pandemic situation, the learning method has changed from what was originally done offline to an online learning method. The aim of this study was to find out whether the factors of online and offline learning methods affect the knowledge level of students in the 2019 and 2020 medical faculties at Wijaya Kusuma Surabaya University on the topic of Down syndrome. This research uses quantitative research with cross sectional which will be analyzed analytically. The data will be analyzed by chi-square contingency coefficient test. The data collection method used a questionnaire containing 20 questions. The population consisted of 171 people, 89 students from batch 2019 using the offline learning method and 82 students from the batch 2020 using the online learning method. Independent variables consist of learning methods and the level of knowledge of students' Down syndrome as the dependent variables. The results showed that there was a significant influence between the learning methods on the knowledge level of Down syndrome students at Medical Faculty, Wijaya Kusuma Surabaya University ($\alpha < 0.05$). From the results of the analysis it can be concluded that online and offline learning methods each affect the knowledge level of medical faculty students about Down syndrome. To increase students' theoretical understanding of Down syndrome genetics courses, a teaching pattern is needed by combining strategies or approaches to online and offline learning systems.

Keywords: *learning methods, level of knowledge about Down syndrome*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	3
Abstrak	5
<i>Abstract</i>	6
Daftar Isi.....	7
Daftar Tabel	X
Daftar Gambar.....	13
Daftar Singkatan Dan Simbol	14

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	Error! Bookmark no
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark no
C. Tujuan.....	Error! Bookmark no
1. Tujuan umum.....	Error! Bookmark no
2. Tujuan khusus.....	Error! Bookmark no
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark no
1. Manfaat bagi institusi	Error! Bookmark no
2. Manfaat bagi masyarakat.....	Error! Bookmark no
3. Manfaat bagi pengembangan ilmu	Error! Bookmark no
4. Manfaat bagi diri peneliti	Error! Bookmark no

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark no
1. Definisi pengetahuan	Error! Bookmark no
2. Komponen pengetahuan	Error! Bookmark no
3. Sumber pengetahuan	Error! Bookmark no
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	Error! Bookmark no
5. Pengukuran pengetahuan.....	Error! Bookmark no

B. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark no
1. Metode Pembelajaran <i>Offline</i>	Error! Bookmark no
2. Metode Pembelajaran <i>Online</i>	Error! Bookmark no
C. Konsep Sindrom Down	Error! Bookmark no
1. Defini dan klasifikasi.....	Error! Bookmark no
2. Epidemiologi	Error! Bookmark no
3. Etiologi	Error! Bookmark no
4. Faktor risiko.....	Error! Bookmark no
5. Patofisiologi.....	Error! Bookmark no
6. Pemeriksaan penunjang	Error! Bookmark no
7. Penegakan diagnosis.....	Error! Bookmark no
8. Komplikasi	Error! Bookmark no
9. Terapi.....	Error! Bookmark no
10.Pencegahan.....	Error! Bookmark no
D. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa terhadap Sindrom Down	Error! Bookmark no

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kerangka Konsep Penelitian.....	Error! Bookmark no
B. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark no

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark no
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark no
1. Lokasi penelitian	Error! Bookmark no
2. Waktu penelitian.....	Error! Bookmark no
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark no
1. Populasi	Error! Bookmark no
2. Sampel	Error! Bookmark no
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark no
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark no
F. Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark no

1. Langkah-langkah penelitian	Error! Bookmark no
2. Bahan dan alat yang digunakan.....	Error! Bookmark no
G. Analisis Data	Error! Bookmark no

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Karakteristik Responden Penelitian	Error! Bookmark no
B. Analisis Deskriptif Kuesioner	Error! Bookmark no
C. Analisis Metode Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Offline</i> terhadap Topik Sindrom Down	Error! Bookmark no
1. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Definisi Sindrom Down	Error! Bookmark no
2. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Etiologi Sindrom Down	Error! Bookmark no
3. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Klasifikasi Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
4. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Epidemiologi Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
5. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Patofisiologi Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
6. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Faktor Risiko Sindrom Down	Error! Bookmark no
7. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Komplikasi Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
8. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Pemeriksaan Penunjang Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
9. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Penegakkan Diagnosis Sindrom Down.....	Error! Bookmark no
10. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Pencegahan Sindrom Down	Error! Bookmark no
11. Perbandingan Pengetahuan Mahasiswa dari Kedua Angkatan Belajar tentang Terapi Sindrom Down.....	Error! Bookmark no

D. Analisis Pengetahuan Mahasiswa secara Keseluruhan dan Metode Pembelajaran	Error! Bookmark no
--	---------------------------

BAB VI PEMBAHASAN

Hubungan Metode Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Offline</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Sindrom Down Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ...	Error! Bookmark no
--	---------------------------

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark no

DAFTAR PUSTAKA **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.2**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.5**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.6**

Lampiran 1 . Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark no
Lampiran 2. Persetujuan sebagai Responden/Subyek Penelitian	Error! Bookmark no
Lampiran 3. Pernyataan Telah Melaksanakan <i>Informed Consent</i>	Error! Bookmark no
Lampiran 4. Laik Etik dari Komisi Etik	Error! Bookmark no
Lampiran 5. Rekapitulasi Jawaban Responden	Error! Bookmark no
Lampiran 6. Output SPSS	Error! Bookmark no

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Definisi Operasional Hubungan Perbedaan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Mengenai Sindrom Down Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	ERROR! BOOKMA
Tabel V.1	Metode Pembelajaran Mahasiswa	ERROR! BOOKMA
Tabel V.2	Perbandingan Pengetahuan Definisi Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.3	Chi Square Definisi Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.4	Perbandingan Pengetahuan Etiologi Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.5	Chi Square Etiologi Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.6	Perbandingan Pengetahuan Klasifikasi Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.7	Chi Square Klasifikasi Sindrome Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.8	Perbandingan Pengetahuan Epidemiologi Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.9	Chi Square Epidemiologi Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.10	Perbandingan Pengetahuan Patofisiologi Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.11	Chi Square Patofisiologi Sindrome Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.12	Perbandingan Pengetahuan Faktor Risiko Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.13	Chi Square Faktor Risiko Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.14	Perbandingan Pengetahuan Komplikasi Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.15	Chi Square Komplikasi Sindrome Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.16	Perbandingan Pengetahuan Pemeriksaan Penunjang Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.17	Chi Square Pemeriksaan Penunjang Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.18	Perbandingan Pengetahuan Penegakkan Diagnosis Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.19	Chi Square Penegakkan Diagnosis Sindrome Down	ERROR! BOOKMA

Tabel V.20	Perbandingan Pengetahuan Pencegahan Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.21	Chi Square Pencegahan Sindrome Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.22	Perbandingan Pengetahuan Terapi Sindrom Down	ERROR! BOOKMA
Tabel V.23	Chi Square Terapi Sindrome Down.....	ERROR! BOOKMA
Tabel V.24	Perbandingan Pengetahuan Sindrom Down Mahasiswa	ERROR! BOOKMA
Tabel V.25	Chi Square Pengetahuan Sindrom Down.....	ERROR! BOOKMA

DAFTAR GAMBAR

- Gambar III.1 Kerangka Konsep Hubungan Metode Pembelajaran *Online* Dan *Offline* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Terhadap Sindrom Down**ERROR! BOOKMA**
- Gambar IV.1 Alur Penelitian Hubungan Perbedaan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pengetahuan Mengenai Sindrom Down Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**ERROR! BOOKMA**

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

ADHD	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	21
ECG	<i>Electrocardiogram</i>	19
MRI	<i>Magnecting Resonance Imaging</i>	19
OR	<i>Odd Ratio</i>	14
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solutions</i>	30
UNICEF	<i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>	2
USG	<i>Ultrasonography</i>	1