

**MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSHIP  
PADA REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK  
(Studi kasus di SMP Barunawati Surabaya)**

**TESIS**



**Disusun Oleh :**

**DEWI SUZANTI**  
20240008

**PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2022**

**MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSHIP  
PADA REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK  
(Studi kasus di SMP Barunawati Surabaya)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk memnuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Agribisnis  
Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Disusun Oleh :**

**DEWI SUZANTI  
20240008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2022**

**MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSHIP  
PADA REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK  
(Studi kasus di SMP Barunawati Surabaya)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Agribisnis  
Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Disusun Oleh :  
DEWI SUZANTI**

Menyetujui,

Pembimbing Pertama



**Dr. Ir. Hary Sastryawanto., M.S.**

Pembimbing kedua



**Dr. Ir. Markus Patiung., M.P.**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Pertanian



**Dr. Ir. Rr. Nugrahini SW., M.Si.**

Ketua Program Studi  
Magister Agribisnis



**Dr. Ir. Rr. Nugrahini SW., M.Si.**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSIP PADA**  
**REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK**  
**(Studi kasus di SMP Barunawati Surabaya)**

Disusun Oleh :

**DEWI SUZANTI**  
**20240008**

**Telah dipertahankan di depan Tim Penguji**  
**Pada tanggal 26 Januari 2023**  
**Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima**

**Ketua Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

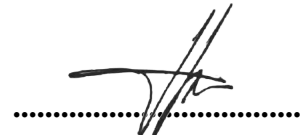
**Dr. Ir. Hary Sastryawanto., M.S.**



.....

**Anggota**

**1. Dr. Ir. Markus Patiung., M.P.**



.....

**2. Dr. Ir. Rr. Nugrahini SW., M.Si.**



.....

**3. Prof.Dr.Ir.Achmadi Susilo,MS**



.....

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Magister Agribisnis**



**Dr. Ir. Rr. Nugrahini SW., M.Si.**

## LEMBAR REVISI

Tanggal 26 Januari 2023

**Judul** : MENGEMBANGKAN KARAKTER  
ENTREPRENEURSIP PADA REMAJA  
MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK  
(Studi kasus di SMP Barunawati  
Surabaya)

**Nama** : DEWI SUZANTI

**NPM** : 20240008

**Program Studi** : MAGISTER AGRIBISNIS

**Telah Dipertahankan** : 2 Pebruari 2023

Menyetujui,  
Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ir. Hary Sastryawanto., M.S.

Penguji II



Dr. Ir. Markus Patiung., M.P.

Penguji I



Dr. Ir. Rr. Nugrahini SW., M.Si.

Penguji II



Prof. Dr. Ir. Achmadi Susilo, MS

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Suzanti  
Alamat : Jl. Rembang Blok Tuban No 3 Surabaya  
Tempat dan tanggal lahir : Surabaya, 5 September 1982  
NIM : 20240008

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian saya yang berjudul **“MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSIP PADA REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK (Studi kasus di SMP Barunawati Surabaya)”** bersifat original dan belum pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam Tesis dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bilamanadi kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian pernyataan inidibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Januari  
2023

Yang Menyatakan,



DEWI SUZANTI  
2024000

**MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSIP PADA  
REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK  
(Studi Kasus Di SMP Barunawati Surabaya)**

**ABSTRAK**

Karakter merupakan sesuatu yang ada pada tiap diri individu yang dibentuk dalam lingkungan keluarga sejak kecil. Namun, karakter juga ada pada tiap diri individu sejak lahir. Karakter dapat dibentuk melalui pendidikan pelatihan hidroponik di sekolah. Karakter entrepreneurship yang dikembangkan pada siswa antara lain : (X<sub>1</sub>) percaya diri, (X<sub>2</sub>) Optimis, (X<sub>3</sub>) Kinerja / berorientasi pada tugas dan hasil, (X<sub>4</sub>) Berani mengambil resiko, (X<sub>5</sub>) Kreatifitas dan inovasi, (X<sub>6</sub>) Kepemimpinan / leadership. Dengan karakter entrepreneurship yang tertanam pada diri siswa menjadikan Sumber Daya Manusia unggul dimasa depan terutama dibidang agribisnis. Karakter entrepreneurship siswa akan berkembang apabila diberikan pelatihan hidroponik secara berkelanjutan terutama dalam mengelola hasil pangan. Pengumpulan data melalui kuisioner dengan subjek penelitian siswa/i SMP Barunawati Surabaya dengan sampel 55 siswa dari populasi siswa kelas IX yang berjumlah 126. Penelitian ini dilakukan pada 1 Nopember 2022 sampai 24 Desember 2022. Analisis pengolahan data menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan pengolahan data memanfaatkan software IBM SPSS statistik versi 2.1. Langkah analisa yaitu Uji Validitas & Reliabilitas, Uji Asumsi klasik, Uji Normalitas, Uji Statistik. Hasil analisis menunjukkan bahwa beberapa variabel independen (X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, X<sub>3</sub>, X<sub>4</sub>) yang diduga memiliki dipengaruhi dan oleh efektifitas pelatihan ternyata setelah dianalisa tidak memiliki pengaruh langsung terhadap karakter entrepreneurship atau dikatakan mempunyai pengaruh sangat kecil. Untuk (X<sub>5</sub>, X<sub>6</sub>) mempunyai pengaruh langsung terhadap karakter entrepreneurship.

**Kata Kunci : Karakter, Entrepreneurship, Analisis Regresi Linier Berganda, Pelatihan Hidroponik**

**DEVELOPING ENTREPRENEURSHIP CHARACTER IN  
YOUTH THROUGH HYDROPONIC TRAINING  
(Case study at SMP Barunawati Surabaya)  
ABSTRACT**

Character is something that exists in every individual who is formed in the family environment since childhood. However, character also exists in each individual from birth. Character can be formed through hydroponic training education in schools. Entrepreneurship characters developed in students include: (X1) self-confidence, (X2) Optimistic, (X3) Performance / task and result oriented, (X4) Dare to take risks, (X5) Creativity and innovation, (X6) Leadership / leadership. With the entrepreneurial character that is embedded in students, they will make Human Resources superior in the future, especially in the field of agribusiness. The entrepreneurial character of students will develop if they are given hydroponic training on an ongoing basis, especially in managing food products. Data collection through a questionnaire with research subjects at Barunawati Middle School Surabaya with a sample of 55 students from a population of 126 class IX students. This research was conducted from 1 November 2022 to 24 December 2022. Analysis of data processing used multiple regression analysis techniques with data processing utilizing IBM SPSS statistical software version 2.1. Rare analysis namely Validity & Reliability Test, Classical Assumption Test, Normality Test, Statistical Test. The results of the analysis show that several independent variables (X1, X2, X3, X4) which are thought to have been influenced by the effectiveness of the training have not had a direct influence on the character of entrepreneurship or are said to have a very small effect. For (X5, X6) it has a direct influence on the character of entrepreneurship.

**Keywords: Character, Entrepreneurship, Multiple Linear Regression Analysis, Hydroponic Training**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “MENGEMBANGKAN KARAKTER ENTREPRENEURSHIP PADA REMAJA MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK (Studi Kasus di SMP Barunawati Surabaya)” Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Ir Koesriwulandari., M.P. selaku Dekan Pertanian Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang memberi dukungan kepada penulis agar menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Yth. Dr. Ir. Rr. Nugahini SW., M.Si, selaku ketua program Studi Manajemen Agribisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sekaligus sebagai penguji tesis yang membimbing dan memberikan masukan dan saran.
3. Yth. Dr. Ir. Hary Sastryawanto., M.S. dan Dr. Ir. Markus Patiung., M.P. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dan yang berkenan meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan saran yang bernilai dalam penulisan ini.
4. Yth. Prof.Dr.Ir.Achmadi Susilo,M.S selaku penguji tesis yang berkenan memberikan masukan dan saran.
5. Bapak, Ibu, Adik, dan anak-anakku M Ariel Firmansyah dan M Rajendra Firmansyah yang selalu memberikan semangat dan doa.
6. Keluarga besar dan sahabat SMP Barunawati Surabaya yang senantiasa memberikan support.

Penulis mengucapkan permohonan maaf atas kekurangan yang ada, dan mengucapkan terimakasih segenap pihak yang ada, dan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 2 Pebruari 2023

Dewi Suzanti.  
NPM. 20240008

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR REVISI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>12</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>16</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>18</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
<b>2.1. Karakter .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2. Pelatihan .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3. Karakter Entrepreneur .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4. Karakteristik remaja saat ini.....</b>	<b>23</b>
<b>2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter remaja saat ini .....</b>	<b>24</b>
<b>2.6. Hidroponik.....</b>	<b>26</b>
<b>2.7. Pengenalan Hidroponik memicu karakter entrepreneur. ....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1. Jenis Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.2. Tempat penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1. Gambaran Umum.....</b>	<b>42</b>
<b>4.5. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....</b>	<b>46</b>
<b>4.5.1. Uji Validitas .....</b>	<b>46</b>
<b>4.5.2. Uji Realiabilitas .....</b>	<b>46</b>
<b>4.6. Uji Asumsi Klasik .....</b>	<b>48</b>
<b>4.6.1. Uji Normalitas .....</b>	<b>48</b>

4.6.2.	Multikolinearitas .....	49
4.6.3.	Autokorelasi .....	50
4.6.4.	Heteroskedastisitas .....	51
<b>4.7.</b>	<b>Uji Statistik .....</b>	<b>52</b>
4.7.1.	Uji kesesuaian model dengan koefisien determinasi.....	53
4.7.2.	Uji kesesuaian model.....	53
4.7.4.	Pengaruh secara parsial .....	55
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>58</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>.....</b>	<b>58</b>
5.1.	Kesimpulan .....	58
5.2.	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>61</b>