

**Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca
Siswa Kelas 1 SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo**

SKRIPSI



OLEH :

NILAM ISMI SARASWATI

NPM : 18650013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS

BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2023

**Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca
Siswa Kelas I SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Aprogram Sarjana Peniikan Guru Sekolah Dasar

Oleh : Nilam Ismi Saraswati

NPM : 18650013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2023

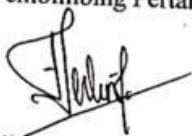
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Nilam Ismi Saraswati*, NPM 18650013, dengan judul Pengaruh Penggunaan *Media Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 16 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Erlin Kartikasari M, Pd.

Pembimbing Kedua,



Noviana Desiningrum M, Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nilam Ismi Saraswati
NPM : 18650013
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan
Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal ujian 19 bulan Januari tahun
2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Nama dosen : Erlin Kartikasari, M.Pd.
NIK : 15743-ET

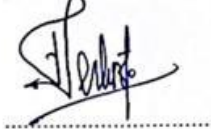
PENGUJI II :

Nama dosen : Noviana Desiningrum, M.Pd.
NIK : 16754-ET

PENGUJI III

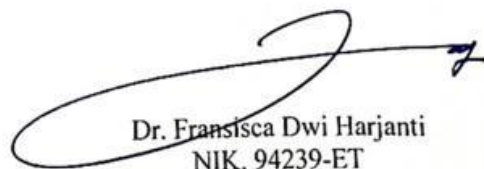
Nama dosen : Reza Syehma Bahtiar, M.Pd.
NIK : 15744-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nilam Ismi Saraswati

NPM : 18650013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Bohar Timur RT/RW 10/06 Kecamatan Taman, Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya :

1. Skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja keras saya sendiri, bukan hasil dari menjiplak baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang ter kutip dalam skripsi ini berdasarkan kode etik ilmiah yang sudah ditentukan.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini menjiplak, saya akan menanggung jawabkan dan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Surabaya, 18 Januari 2023


Nilam Ismi
NPM : 18650013



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Kedungturi Kecamatan Sidoarjo “ dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak akan terwujud tanpa dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, MPd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan Proposal ini.
4. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan Proposal ini.
5. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Hj. Yulita Puji Astuti, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kedungturi yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan Observasi.
7. Farida, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan Observasi.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantudalam menyelesaikan proposal ini. Terima kasih atas semangatnya selama ini. Segala upaya yang telah dilakukan dalam penyempurnaan tulisan ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 4 April 2022

Nilam Ismi Saraswati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Manfaat.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Yang Relevan.....	6
2.2 Media.....	9
2.3 Big Book.....	12
2.4 Kemampuan Membaca.....	15
2.4.1. Pembelajaran Membaca Melalui Media Big Book.....	17
2.4.2. Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca.....	19
BAB III 21	
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21
3.1.2 Variabel Penelitian.....	21
3.1.3 Desain Penelitian.....	21
BAB IV.....	32
HASIL ANALISIS.....	32
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Hasil Uji Instrumen.....	32
4.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	33
4.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	36
4.5 Hasil Uji Analisis.....	39
4.6 Uji Hipotesis.....	42
4.7 Pembahasan.....	45

BAB V.....	48
PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	26
Tabel 3.2.....	30
Tabel 4.1.....	32
Tabel 4.2 Skor Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	33
Tabel 4.3 Skor Nilai Post-test Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.5 Skor Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	36
Tabel 6 Skor Nilai Post-test Kelas Kontrol	38
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.8 Normalitas Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol	41
Tabel 4.10 Homogenitas Data Nilai Hasil Belajar Big Book.....	42
Tabel 4.11 Hasil Paired Sample T-test pada Pre-test dan Post-test Kelas.....	43
Tabel 4.12 Hasil Paired Sample T-test pada Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	43
Tabel 4.13 Hasil Paired Sample T-test pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	34
Gambar 4.2 Grafik Nilai Post-test Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.3 Grafik Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	37
Gambar 4 Grafik Nilai Post-test Kelas kontrol	38

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman, Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan guna mengetahui penerapan Media *Big Book* dalam kemampuan membaca yang dimiliki oleh siswa kelas I SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman, Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen metode yang diterapkan pada suatu riset dimana dipergunakan dalam menelusuri pengaruh yang ditimbulkan oleh suatu perlakuan kepada yang lain pada kondisi yang terkendali. Desain penelitian pada penelitian ini ialah pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) dimana populasi dan sampel pada penelitian ini ialah semua peserta didik kelas I sejumlah siswa 52 orang dari kelas IA sebanyak 26 kelas IB sejumlah peserta didik 26 orang SD Negeri Kedungturi Media *Big Book* berpengaruh signifikan pada hasil belajar yang diperoleh siswa kelas I di SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji *Paired Sample T-test* yang didapatkan, yaitu nilai signifikansi (*2tailed*) menunjukkan angka $0,000 < 0,05$ dan hasil uji T sebesar 7,756 dalam arti ada pengaruh signifikan dalam pemanfaatan media *Big Book*. Besar pengaruh Media *Big Book* terhadap siswa kelas I di SD Negeri Kedungturi Kecamatan Taman Sidoarjo menunjukkan angka 11,53. Berdasarkan perolehan nilai tersebut menyatakan bahwa ada pengaruh terhadap kelas eksperimen.

Kata Kunci: *Big Book*, Media Pembelajaran, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

This research is entitled The Effect of Using Big Book Media on Reading Ability of Grade 1 Students of Kedungturi Public Elementary School, Taman Sidoarjo District. This study aims to find out the application of Media Big Book in reading skills possessed by first grade students at Kedungturi Public Elementary School, Taman District, Sidoarjo. The research method used is quantitative research with the type of experimental research method applied to a research where it is used to explore the effects caused by one treatment on another under controlled conditions. The research design in this study was a pre-test (initial test) and post-test (final test) in which the population and sample in this study were all class I students with a total of 52 students from class IA with 26 students in class IB with a total of 26 students. Kedungturi Public Elementary School Media Big Book has a significant effect on the learning outcomes obtained by first grade students at Kedungturi Public Elementary School, Taman Sidoarjo District. This is evidenced by the results of the Paired Sample T-test obtained, namely the significance value (2tailed) shows the number $0.000 < 0.05$ and the T-test result is 7.756 meaning that there is a significant influence on the use of Big Book media. The influence of Big Book Media on first grade students at Kedungturi Public Elementary School, Taman Sidoarjo District shows the number 11.53. Based on the acquisition of these values stated that there was an influence on the experimental class.

Keyword : *Big Book, Learning Media, Reading Ability*