

**PENGARUH KONDISI RUANG KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA POKOK BAHASAN BARISAN DAN DERET  
ARITMATIKA DI KELAS XI SMA TA'MIRIYAH SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NUR ALFINA FARADILA BERLIANTI**

**NPM. 19630006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**TAHUN 2023**

**PENGARUH KONDISI RUANG KELAS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN BARISAN DAN  
DERET ARITMATIKA DI KELAS XI SMA TA'MIRIYAH  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh :

NUR ALFINA FARADILA BERLIANTI  
19630006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nur Alfina Faradila Berlianti

NPM : 19630006

Judul : Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada  
Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMA  
Ta'miriyah Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal (24 Januari 2023) dan dinyatakan memenuhi syarat.

**PENGUJI  
PENGUJI I**

Suhartono, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 14727-ET

**TANDA TANGAN**



---

**PENGUJI II**

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 10528-ET



---

**PENGUJI III**

Meilantifa, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 93213-ET



---

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



---

**Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.**  
NIK. 94329-ET

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Alfina Faradila Berlianti, NPM 19630006, dengan judul *Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMA Ta'miriyah Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 20 Januari 2023

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



**Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd.**

NIK. 10528-ET

Pembimbing Kedua,



**Meilantifa, S.Pd, M.Pd.**

NIK. 93213-ET

### **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Alfina Faradila Berlianti

NPM : 19630006

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jalan Kedung Klinter V/10

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24 Januari 2023



Nur Alfina Faradila Berlianti

19630006

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Suyanto, S.T. dan Ibu Deisy Aristiantie serta kakak dan adik saya yaitu Kakak Annisa Intan Pratiwi, Kakak Alifah Permata Ariyanti S, S.M. dan Adik Alfi Az-zahra Salsabila yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat. Dan telah mau direpotkan dengan mendengar keluh kesah saya selama ini.
2. Teman – Teman Matematika saya yaitu Maulidin Fatich, Ayu Aulia, Fera Nadia dan Putri Devina yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya setiap hari, mendukung saya serta memberikan semangat.
3. Teman – Teman Seangkatan saya yang senantiasa memberikan masukan, dukungan dan semangat.
4. Serta segala pihak yang terselesaikannya skripsi ini.

## **MOTTO**

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui (*surah Al-Baqarah : 216*).

## ABSTRAK

Nur Alfina Faradila Berlianti. 2023. *Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMA Ta'miriyah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing : (I) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.  
(II) Meilantifa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMA Ta'miriyah Surabaya”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kondisi ruang kelas yang baik dapat memberi pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Adapun tujuan yang hendak dicapainya adalah untuk mengetahui apakah terdapat kondisi ruang kelas yang baik terhadap hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Pemilihan sampel yang dilakukan dengan teknik non-probability quota sampling/ sampel kuota dan terpilih kelas XI IPA 1. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket dan lembar tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi ruang kelas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Ta'miriyah Surabaya. Hasil Uji T menunjukkan  $T_{hitung} = 8,017 > T_{tabel} = 2,093$  dengan tingkat signifikansi  $0,00 < \text{standar signifikansi } 0,05$ . Hasil perhitungan koefisien determinasi *adjusted R Square* sebesar 0,772.

**Kata Kunci :** Kondisi Ruang Kelas, Hasil Belajar, Matematika



## **ABSTRACT**

*Nur Alfina Faradila Berlianti. 2023. The Effect of Classroom Conditions on Learning Outcomes in the Subject of Arithmetic Sequences and Series in Class XI Ta'miriyah High School. Essay. Department of Mathematics Education, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya.*

*Advisor : (I) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.  
(II) Meilantifa, S.Pd., M.Pd.*

*This study entitled "The Influence of Classroom Conditions on Student Learning Outcomes in the Subject of Arithmetic Sequences and Series in Class XI SMA Ta'miriyah Surabaya". This research is motivated by the results of research conducted in high schools. The problem in this study is whether good classroom conditions can influence students' mathematics learning outcomes. The goal to be achieved is to find out whether there is a good classroom condition for students' mathematics learning outcomes. This type of research is quantitative with experimental research methods. The selection of samples was carried out using non-probability quota sampling techniques and selected class XI IPA 1. The research instruments used questionnaires and test sheets. The results of this study indicate that classroom conditions have a significant influence on student learning outcomes at SMA Ta'miriyah Surabaya. The results of the T test show  $T_{count} = 8,017 > T_{table} = 2,093$  with a significance level of  $0.00 < \text{standard significance } 0.05$ . The result of the calculation of the adjusted R Square coefficient of determination is 0.772.*

**Keywords :** *classroom conditions, learning outcomes, mathematics*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritik dan saran-saran demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Suhartono, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
4. Ibu Meilantifa, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
5. Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Ayahanda Suyanto, ST, dan Ibunda Deisy A, dan kakakku Annisa dan Alifah, dan Kakak Ipar Angga, serta Adikku Alfi. Rasa terimakasih

sebanyak-banyaknya yang senantiasa memberika dukungan, semangat dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Untuk teman seangkatan dan seperjuaganku yaitu Ayu, Fera, Devina dan Fatich yang telah membantu dengan berdiskusi serta senantiasa mendengar segala keluh kesahku dalam menghadapi berbagai kesulitan.

Surabaya, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Batasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kondisi Ruang kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Barisan Dan Deret Aritmatika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Variabel Terikat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Lembar Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Lembar Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Angket atau Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Penganalisan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Uji Korelasi Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4	Uji Analisis Regresi Sederhana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Tahapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Uji Korelasi Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Uji Analisis Regresi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

**Tabel 3.1** Penskoran Instrumen Kondisi Ruang Kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3.2** Kisi – Kisi Instrumen Angket.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3.3** Kisi - Kisi Instrumen Dan Penskoran Tes ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3.4** Tingkat Hubungan Uji Korelasi Sederhana ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.1** Data Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Kondisi Ruang Kelas**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.2** Data Hasil Tes Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.3** Rekapan Hasil Uji Normalitas Data .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.4** Rekapan Hasil Uji T .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.5** Rekapan Hasil Uji Korelasi Sederhana .**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4.6** Rekapan Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana .. **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 3.1 Tabel Uji T ..... 25**

