

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DENGAN METODE
POLYA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA KELAS VIII-A SMP
TA'MIRIYAH SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ayu Aulia Rahma

19630003

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DENGAN METODE
POLYA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA KELAS VIII-A SMP
TA'MIRIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

OLEH:
AYU AULIA RAHMA
NPM: 19630003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DA SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SUARABAYA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ayu Aulia Rahma
NPM : 19630003

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Metode Polya Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII-A SMP Ta'miriyyah Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Januari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

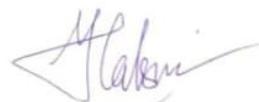
Penguji

Tanda Tangan

1. Herfa Maulina DS, S.Si., M.Pd.
NIK : 09412 – ET



2. Endrayana Putut L.E S.Si.,M.Si
NIK : 15740 – ET



3. Suhartono, S.Pd., M.Pd
NIK : 14727 – ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK : 94239 – ET

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh AYU AULIA RAHMA NPM: 19630003 dengan Judul Penelitian *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Metode Polya Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-A SMP Ta'miriyah Surabaya Tahun Pelajaran 2022/2023* telah memenuhi syarat untuk dilakukan dalam ujian.

Surabaya, 19 Januari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



(Endrayana Putut Laksminto E, S.Si- M.Si)

Pembimbing 2



(Subhartono, S.Pd. M.Pd)

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Aulia Rahma

NPM : 19630003

Program Studi: Pendidikan Matematika

Alamat : Ds. Tegalkodo RT/RW 01/01 Kec. Sukosewu Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 24 Januari 2023

(Ayu Aulia Rahma)

ABSTRAK

Aulia, Ayu Rahma. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Metode Polya Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa kelas VIII-A SMP Ta'miriyah Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I: Endrayana Putut L.E, S.Si.,M.Si, Pembimbing II: Suhartono S.Pd., M.Pd

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran. Kurangnya kemampuan pemecahan masalah menyebakan siswa kesulitan dalam memecahkan persoalan matematika, terutama pada soal cerita. Kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk soal cerita berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari, sehingga perlu lebih di perhatikan . Oleh karena itu diperlukan metode yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Metode yang tepat yaitu menggunakan metode Polya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan metode Polya pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII-A SMP Ta'miriyah Surabaya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan langkah metode Polya dengan sangat baik yang meliputi memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah, dan memeriksa kembali jawaban.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Metode Polya, Soal Cerita

MOTTO

“Hidup itu pilihan. Entah baik atau buruk di kemudian, itu adalah pilihanmu. Bertanggungjawablah, jalani, dan selesaikan apa yang sudah menjadi pilihanmu”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT. yang berkat dan karunia Nya saya mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya tanpa henti.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing saya sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
5. Seluruh teman-teman seangkatan saya Fakultas Bahasa Dan Sains tahun 2019.

Terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam senantaiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Penyusunan skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan uacapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayah tercinta Sutikno dan ibu tercinta Siti masfiyah yang telah memberikan dukungan dan mendoakan penulis tanpa henti.
2. Kepada kakak tersayang Nanik Rubiatin dan keponakan tersayang zaza yang selalu memeberikan semangat kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H Widodo Ario Kentjono dr Sp THT-KL (K) FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Dr. Francisca Dwi Harjanti M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing saya sampai pada penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Endrayana Putut Laksminto Emanuel S.Si,M.Si selaku Dosen Pembimbing 1.
7. Bapak Suhartono S.Pd,M.Pd selaku Kepala Program Studi dan Dosen Pembimbing 2.
8. Kepada seluruh teman-teman dan orang terdekat penulis yang mendukung dan memberikan semangat selama perkuliahan hingga selesai.
9. Kepada teman seangkatan dan seperjuangan penulis, Fera, Devina, Alfina, dan Fatich yang selalu medukung dan membersamai dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengahrapkan segala bentuk dan saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan matematika.

Surabaya, 17 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Tujuan peneltian	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional	8
1.6 Batasan istilah	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10

2.1.1 Pemecahan masalah	10
2.1.2 Metode Polya.....	10
2.1.3 Soal cerita.....	13
2.1.4 Relasi dan fungsi.....	14
2.2 Penelitian yang relevan.....	21
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Waktu dan tempat penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	24
3.3 Populasi dan sampel penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	25
3.5 Instrumen penelitian.....	26
3.6 Analisis Data.....	27
BAB IV.....	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Pemilihan Subjek	29
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V	62
PENUTUP.....	62
5.1 KESIMPULAN	62
5.2 SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Jawaban	20
Tabel 4.1 kategori lembar kerja siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi relasi dan fungsi dengan metode Polya	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram panah (ruangguru.com)	15
Gambar 2.2 Diagram kartesius. (ruangguru.com).....	18
Gambar 2.3 Diagram panah (ruangguru.com)	19
Gambar 4.1 Soal tes nomor 1	33
Gambar 4.2 Lembar kerja subjek 1 memahami masalah pada soal nomor 1.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.3 Lembar kerja subjek 1 merencanakan pemecahan masalah pada soal nomor 1	36
Gambar 4.4 Lembar kerja subjek 1 melaksanakan rencana pemecahan masalah pada soal nomor 1	37
Gambar 4.5 Lembar kerja subjek 1 memeriksa kembali pemecahan masalah pada soal nomor 1	39
Gambar 4.6 Soal tes nomor 2.....	40
Gambar 4. 7 Lembar kerja subjek 1 memahami masalah pada soal nomor 2.....	40
Gambar 4. 8 Lembar kerja subjek 1 merencanakan pemecahan masalah pada soal nomor 2	42
Gambar 4. 9 Lembar kerja subjek 1 melaksanakan rencana pemecahan masalah pada soal nomor 2.....	43
Gambar 4. 10 Lembar kerja subjek 1 memeriksa kembali pemecahan masalah pada soal nomor 2.....	44
Gambar 4.11 Soal tes nomor 1	45
Gambar 4. 12 Lembar kerja subjek 2 memahami masalah pada soal nomor 1.....	46
Gambar 4.13 Lembar kerja subjek 2 merencanakan pemecahan masalah pada soal nomor 1	48
Gambar 4.14 Lembar kerja subjek 2 melaksanakan rencana pemecahan masalah pada soal nomor 1	49
Gambar 4.15 Lembar kerja subjek 2 memeriksa Kembali pemecahan masalah pada nomor 1	50
Gambar 4.16 Soal tes nomor 2.....	52
Gambar 4.17 Lembar kerja subjek 2 dalam memahami masalah pada soal nomor 2.	52
Gambar 4.18 Lembar kerja subjek 2 merencanakan pemecahan masalah pada soal nomor 2	54
Gambar 4.19 Lembar kerja subjek 2 merencanakan pemecahan masalah pada soal nomor 2	55
Gambar 4.20 Lembar kerja subjek 2 memeriksa kembali pada soal nomor 2	56

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Lembar Penelitian Tes Tulis	67
lampiran 2 Lembar validasi instrumen tes	76
lampiran 3 jawaban subjek.....	79
lampiran 4 Instrumen penelitian wawancara.....	82
lampiran 5 lembar validasi wawancara	88
lampiran 6 Surat izin penelitian	91
lampiran 7 Surat telah melaksanakan penelitian	91
lampiran 8 Dokumentasi	93