

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS X SMK SEMEN GRESIK**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD MAULIDIN FATICH KUSUMA

NPM 19630002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2023

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS X SMK SEMEN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH:
MUHAMMAD MAULIDIN FATICH KUSUMA
NPM 19630002

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Maulidin Fatich Kusuma, NPM 19630002, dengan judul *Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Materi Program Linier Kelas X SMK Semen Gresik* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 18 Januari 2023
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Amalia Chamidah, S.Pd,
M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Muhammad Maulidin Fatich Kusuma

NPM : 19630002

Judul : Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian
Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linier
di Kelas X SMK Semen Gresik

Telah dipertahankan dan dihadapkan tim penguji pada tanggal 24 Januari 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat.

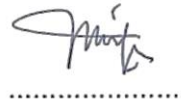
PENGUJI

PENGUJI I
Endrayana Putut LE, S.Si., M.Si.
15740-ET

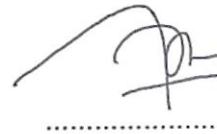
TANDA TANGAN


.....

PENGUJI II
Meilantifa, S.Pd., M.Pd.
93213-ET


.....

PENGUJI III
Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.
10528-ET


.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains


Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Maulidin Fatich Kusuma

NPM : 19630002

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat :Dusun Kalipang, rt/rw 008/003, Banjaranyar, Baureno, Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 20 Januari 2023



Muhammad Maulidin Fatich Kusuma

19630002

MOTTO

Belajarliah dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharaplah untuk besok. Yang paling penting adalah tidak berhenti untuk bertanya

~Albert Einstein

ABSTRAK

Fatich, Muhammad Maulidin. 2023. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linier Kelas X SMK Semen Gresik*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I : Meilantifa, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II : Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd

Terdapat dua hal yang sangat berkaitan dalam proses pembelajaran, yaitu kemampuan berpikir divergen dan kemandirian belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan berpikir divergen dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada materi program linier di kelas X RPL SMK Semen Gresik. Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : apakah ada pengaruh kemampuan berpikir divergen dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir divergen dan kemandirian belajar dan variabel terikat adalah hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Semen Gresik dengan sampel sebanyak 30 siswa dikelas X RPL SMK Semen Gresik yang diambil dengan teknik purposive sampling. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir divergen dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada materi program linier di kelas X SMK Semen Gresik. Dibuktikan nilai $F_{hitung} = 105,346 > F_{tabel} = 3,35$ dengan signifikansi 0,001.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Divergen, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti hingga hari akhir.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat ujian sidang pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Judul skripsi ini adalah Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Program Linier di Kelas X SMK Semen Gresik.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sudah sepatutnya dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Widodo Ario Kentjono, dr. Sp.T.H.T.K.L.(k),FICS.,
sebagai rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan
Sains
3. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua program studi pendidikan
matematika
4. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I
5. Ibu Amalia Chamidah , S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II

6. Teman – teman mahasiswa pendidikan matematika Fitra, Ayu, Fera, Alfina, dan Devina yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi ini
7. Kepada teman – teman komunitas MABAR Gresik yang memberikan motivasi dan dukungan selama penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tak lupa pula penulis sangat mengharapkan kepada semua pembaca, untuk memberi saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan dan pengembangan selanjutnya.

Akhirnya mudah – mudahan dengan segala bimbingan, bantuan serta dorongan dari semua pihak senantiasa mendapat imbalan yang selaknya dari Allah SWT.

Surabaya, 20 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Keterbatasan Penelitian	6
1.6. Definisi Operasioal.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Berpikir.....	8
2.2. Kemampuan Berpikir Divergen	9
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Divergen	9
2.2.2 Komponen Kemampuan Berpikir Divergen	12
2.3. Kemandirian Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	14
2.3.2 Ciri – Ciri Kemandirian Belajar.....	16
2.4. Hasil Belajar Matematika.....	18

2.5.	Materi Program Linier	18
2.6.	Hasil Penelitian Relevan	22
2.7.	Hipotesis	23
BAB III		25
METODE PENELITIAN.....		25
3.1.	Rancangan Penelitian	25
3.2.	Variabel Penelitian	25
3.2.1	Variabel Terikat	26
3.2.2	Variabel Bebas	26
3.3.	Populasi dan Sampel	26
3.4.	Tahap-tahap penelitian	27
3.5.	Metode Pengumpulan Data	28
3.6.	Instrumen Penelitian	28
3.7.	Metode Analisis Data	29
3.7.1	Mengolah Data	29
3.7.2	Menguji Data.....	31
3.7.3	Model Matematika Regresi Berganda.....	34
BAB IV		36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1.	Data Penelitian	36
4.1.1	Data skor berpikir divergen siswa.....	36
4.1.2	Data skor kemandirian siswa	37
4.1.3	Data Skor Hasil Belajar.....	38
4.2.	Pengujian Data	39
4.2.1	Uji normalitas.....	39
4.2.2	Uji korelasi	40
4.2.3	Uji Simultan (uji F)	41
4.2.4	Koefisien determinasi (R^2)	43
4.2.5	Model matematika regresi ganda	43
4.3.	Pembahasan	44
BAB V.....		46
PENUTUP.....		46

5.1. Simpulan.....	46
5.2. Saran.....	46
Daftar Pustaka	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Divergen	30
Tabel 3.2 Skor Kategori Kemandirian Belajar Siswa	31
Tabel 4.1 Rekap Hasil Tes Berpikir Divergen	36
Tabel 4.2 Rekap Hasil Angket Kemandirian Belajar	37
Tabel 4.3 Rekap Hasil Tes Hasil Belajar	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi.....	40
Tabel 4.6 uji f	41
Tabel 4.7 Uji Koefisien Determinasi	43
Tabel 4.8 Uji Model Matematika Regresi Ganda	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tabel simpulan dari soal	20
Gambar 2.2 Model matematika untuk mendapatkan jumlah maksimum	20
Gambar 2.3 Contoh soal.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Kemampuan Berpikir Divergen	51
Lampiran 2 Soal Berpikir Divergen	52
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Tes Berpikir Divergen.....	55
Lampiran 4 Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar	56
Lampiran 5 Soal Hasil Belajar	57
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Divergen	63
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar	66
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	69
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Divergen	72
Lampiran 10 Hasil Kerja Siswa	74
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ...	83
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Semen Gresik.....	84
Lampiran 13 Dokumentasi.....	85