

Penelitian ini akan menambah kajian mengenai Ilmu Informasi Perpustakaan, terutama dalam bidang literasi khususnya literasi menulis siswa sekolah dasar khususnya kelas 4,5, dan 6 SD Plus Rahmat Kota Kediri dan bisa mengembangkan minat siswa untuk membuat sebuah karya tulisan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau rekomendasi bagi pihak instansi khususnya SD Plus Rahmat Kota Kediri dan instansi lain yang terkait untuk mengetahui kemampuan literasi menulis siswa sekolah dasar khususnya kelas 4,5, dan 6 untuk membuat sebuah karya. Serta dapat digunakan tambahan pengetahuan dalam meningkatkan kualitas dan mutu sekolah SD Plus Rahmat Kota Kediri terutama dalam bidang literasi.

1.5 Tinjauan Pustaka

1.5.1 Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penjabaran latar belakang diatas, dapat disajikan penelitian sejenis yang masih ada kaitannya dengan Literasi khususnya Literasi Menulis untuk meningkatkan kemampuan menulis dari siswa sekolah dasar.

Tabel 1 Penelitian Terdahulu

No	Penelitian Terdahulu	
1	Judul	Literasi Sebagai Kemampuan Membaca dan Menulis Melalui Aplikasi Wattpad Pada Remaja Sekolah di Surabaya Oleh Crenniar Dinda Mustika (2020)
	Metode	Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan metode penelitian <i>grounded theory</i> atau teori data untuk menghasilkan

		konsep dari data yang diperoleh, yang kemudian disarikan dan dihubungkan
	Hasil	Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh membentuk kategori dan subkategori berupa konsep terkait fenomena, dengan faktor penuntun internal dan eksternal untuk membaca saat menggunakan aplikasi Wattpad. Pengembangan membaca melalui aplikasi Wattpad meliputi kemampuan bahasa, proses kognitif dan kecepatan membaca. Kegiatan tersebut juga memberikan dampak yaitu modal sosial, budaya baca dan kepribadian. Ketika modal sosial merupakan bagian dari penggerak ksternal
	Perbedaan	Perbedaan dari penelitian yang dilakukan penulis adalah dari penulis mengambil penelitian yang terfokus pada literasi menulis pada siswa jenjang kelas 4-6
2.	Judul	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Program Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak Pada Siswa SD Oleh Randy Widi Prayoga, dkk (2017)
	Metode	Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dalam penelitian ini dilaksanakan tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perancangan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi

	<p>Hasil</p>	<p>Hasil dpenelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menulis siswa dari siklus I hingga siklus III.</p> <p>Siklus I menunjukkan bahwa siswa sudah mamapu membuat alur yang tepat dan runtut tetapi masih kurang dalam membuat orientasi, konflik, dan penutup</p> <p>Siklus II menunjukkan bahwa hasil dari narasi yang dibuat siswa sudah mampu membuat pembukaan cerita yang menggambarkan tokoh dan latar yang jelas</p> <p>Siklus III menunjukkan bahwa dalam membuat alur siswa sudah mampu menyusun alur yang runtut dan komplit mulai dari orientasi, permunculan masalah, puncak masalah, dan penyelesaian dan siswa sudah bisa menggambarkan tokoh dan latar tempat dan waktu yang jelas di bagian pembukaan.</p>
	<p>Perbedaan</p>	<p>Perbedaan dari penelitian yang dilakukan penulis adalah penulis lebih berfokus pada kegiatan literasi menulis karya bukan dari cerita narasi dan juga lebih berfokus pada siswa jenjang kelas 4-6 bukan pada seluruh siswa SD Plus Rahmat Kota Kediri</p>
<p>3</p>	<p>Judul</p>	<p>Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah</p> <p>Oleh Eka Dewi Lukmana Sari, dkk (2017)</p>
	<p>Metode</p>	<p>Penelitian ini menggunakan Metode penelitian dan pengembangan yang menghasilkan produk pengembangan Buku Literasi</p>

<p>Hasil</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan menggunakan tujuh Langkah yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap efektivitas.</p> <p>Pada tahap perencanaan yang dilakukan adalah menyusun program GLS dan menyusun materi untuk instrumen atau produk pengembangan penelitian yaitu Buku Literasi.</p> <p>Pada tahap pelaksanaan yang dilaksanakan adalah melaksanakan program GLS yang sudah dibuat dengan menggunakan Buku Literasi yang tmemuat materi teknik pembelajaran menulis dan membaca.</p> <p>Pada tahap evaluasi yang dilakukan adalah melibatkan guru dan siswa melalui hasil wawancara dan angket dan dapat disimpulkan bahwa pengembangan teknik pembelajaran membaca dan menulis melalui Gerakan Literasi Sekolah dinilai sangat baik dilaksanakan guna meningkatkan minat bakat menulis dan membaca,</p> <p>Pada tahap efektivitas diperoleh hasil yaitu penilaian dari instrumen Buku Literasi dan dapat dikatakan bahwa pengembangan teknik pembelajaran menulis dan membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah sangat efektif.</p>
<p>Perbedaan</p>	<p>Perbedaan dari penelitian yang dilakukan penulis adalah tidak menggunakan metode pengembangan buku literasi tetapi memanfaatkan hal yang sudah ada dan sudah dilakukan di lokasi penelitian</p>

4	Judul	Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD Oleh Nugraheti Sismulyasih Sb
	Metode	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu, dengan desain <i>one grup pretest posttest</i>
	Hasil	Hasil dari penelitian tersebut adalah penerapan strategi bengkel literasi diperoleh data bahwa strategi bengkel literasi dapat meningkatkan kemampuan akhir siswa dalam membaca menulis permulaan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar serta peningkatan ketuntasan belajar dari 40% menjadi 93,33%. Rata-rata kemampuan akhir setelah diterapkan strategi bengkel literasi adalah 77 dengan nilai terendah 50, nilai tertinggi 100, ketuntasan 93,33% dan 6,67% telah memenuhi ketuntasan yang ditetapkan (KKM 70). membaca menulis siswa.
	Perbedaan	Perbedaan dari penelitian penulis adalah metode yang digunakan penulis adalah metode kualitatif dengan <i>purposive sampling</i> . Dan juga lebih berfokus pada siswa bukan guru

1.5.2 Tinjauan Teori

1.5.2.1 Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan Sekolah merupakan perpustakaan yang berada di sekolah yang berfungsi sebagai penyedia sumber informasi bagi siswa, guru, dan tenaga kependidikan yang ada di sekolah tersebut. Menurut Surachman (2010), *'Perpustakaan sekolah merupakan pusat sumber ilmu pengetahuan dan informasi*

Menurut Kemendikbud (2016), “*Pengertian dari Gerakan Literasi Sekolah sendiri adalah sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik*”. (Kemendikbud, 2016).

Gerakan Literasi Sekolah memiliki tujuan untuk menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang diwujudkan dalam Gerakan Literasi Sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Menurut Kemendikbud (2016) ‘*Gerakan Literasi Sekolah khususnya Sekolah Dasar memiliki beberapa tahapan yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran*’ (Kemendikbud, 2016). Hal ini dilakukan sesuai dengan kesiapan sekolah masing-masing yang mencakup fasilitas, sarana dan prasarana literasi, warga sekolah, dan kesiapan sistem lainnya.

Berikut beberapa tahapan dalam Gerakan Literasi Sekolah Dasar yang dilakukan dan dalam pelaksanaannya dilakukan secara terus- menerus :

Tabel 2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah Daar

Pembiasaan	Pengembangan	Pembelajaran
1. Apa kecakapan literasi yang ditumbuhkan pada tahap pembiasaan	Langkah-langkah kegiatan: a. Membaca terpandu	1. Menyediakan pembelajaran terpadu berbasis literasi
2. Apa fokus dan prinsip kegiatan di tahap pembiasaan	b. Membaca Bersama	2. Menata kelas berbasis literasi
3. Apa prinsip-prinsip kegiatan membaca di tahap pembiasaan	c. Aneka karya kreativitas seperti <i>Workbook, Skill Sheets</i>	3. Mengorganisasikan material
4. Kegiatan membaca dan penataan	(<i>Triarama, easy</i>)	4. Melaksanakan literasi terpadu sesuai dengan tema dan mata pelajaran
		5. Membuat jadwal

<p>lingkungan kaya literasi pembiasaan</p> <p>5. Langkah-langkah kegiatan :</p> <p>a. Membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai</p> <p>b. Menata sarana dan lingkungan kaya literasi</p> <p>c. Menciptakan lingkungan kaya teks</p> <p>d. Memilih buku bacaan di SD</p> <p>e. Pelibatan <i>public</i></p> <p>6. Indikator pencapaian di tahap pembiasaan</p> <p>7. Ekosistem sekolah yang literat menjadikan guru literat dengan menunjukan ciri sebagai berikut :</p> <p>a. Menyediakan beragam pengalaman membaca</p> <p>b. Warga sekolah gemar membaca</p> <p>c. Warga sekolah gemar menulis</p> <p>d. Memilih buku pengayaan fiksi dan non fiksi</p>	<p><i>slit book, Flip flop book)</i></p> <p>d. Mari berdiskusi tentang buku</p> <p>e. <i>Story-map outline</i></p> <p>f. Indikator pencapaian di tahap pengembangan</p>	<p>6. Asesmen dan Evaluasi</p> <p>7. Konferensi literasi warga sekolah</p>
---	---	--

Menurut Kemendikbud RI (2016):

“Jenjang Kemampuan Menulis di SD memiliki beberapa variasi yaitu penulis awal, penulis pemuda, dan penulis madya. Pada penulis awal penulis bercerita melalui symbol, gambar, huruf, kata, atau kalimat sederhana. Kosa kata tulis masih bercampur dengan kosa kata lisan. Pada penulis pemuda, penulis sudah berusaha memenuhi standar konvensi Bahasa tulis, yaitu kosa kata, ejaan, dan tata Bahasa. Penulis sudah dapat menulis kosa kata tulis (misalnya kata kerja dengan imbuhan) dan tanda baca (titik, tanda seru, dan tanda tanya). Penulis juga dapat menulis

2.6 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat



Gambar 2.1 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat

2.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Plus Rahmat

Kepala Sekolah: Sri Wahyuni, M. Pd.

Wakil Kepala Sekolah: Bety Nur Handayani, SE., S.Pd.

Koordinator dan Wakil Koordinator Bidang SD Plus Rahmat:

1. KoorBid Kurikulum: Rafitri Heni Yuwono, M. Pd.

WaKoorBid Kurikulum: Nur Habiba, S. Pd.

2. KoorBid Kesiswaan: Nurul Qolbiyatin S.Pd.

WaKoorBid Kesiswaan: Eni Mas'udah, S. Si.

3. KoorBid Imtaq: Suryana, S. Pd.I.

WaKoorBid Imtaq: Mustofa, S.Pd.I.

4. KoorBid Humas: Marjono, S.Pd.

WaKoorBid Humas: Rico Dwi Anoraga, S. Pd.

5. KoorBid Lomba: Lucky Dwi Larasati, S. Pd.

Lampiran 3: Identitas Informan

Nama	Jabatan
Ustadzah Yuni	Kepala Sekolah
Ustadzah Esti	Pustakawan
Ustadzah Rafitri	Guru Jenjang Kelas 4
Ustadzah Wiwin	Guru Jenjang Kelas 5
Ustadzah Erma	Guru Jenjang Kelas 6
Tabina	Siswa Jenjang Kelas 4
Tanaya	Siswa Jenjang Kelas 5
Mufida	Siswa Jenjang Kelas 6

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian



YAYASAN WIJAYA KUSUMA
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 , Telp. (031) 5677577, 5689738-40 (Hunting) Fax, 5679791
Website: <http://www.uwks.ac.id>, Email : bapsiuwks@gmail.com Surabaya 60225

Nomer : 413 / FISIP/UWKS/XI/2022
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

8 Nopember 2022

Yth . Kepala Sekolah SD Plus Rahmat
Kota Kediri

Dengan Hormat ,

Dalam rangka memenuhi kurikulum Program Strata satu (S1), maka Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, perlu mengadakan penelitian .

Untuk keperluan tersebut, mohon bantuan Saudara untuk berkenan memberi ijin kepada mahasiswa kami dengan data sebagai berikut :

Nama : Ananta Sai Wijaya
NPM : 21540015
Fakultas /Jurusan : FISIP / Ilmu Perpustakaan
Judul : Literasi Menulis Pada Siswa Jenjang Kelas4-6 SD Plus Rahmat
Kota Kediri

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini terlampir proposal penelitian dimaksud.

Atas perkenan dan bantuannya, disampaikan terima kasih.



Drs.Sucahyo Tri Budiono, M.Si.

Lampiran 5. Surat Balasan dari Instansi yang di Teliti



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN RAHMAT KOTA KEDIRI **SD PLUS RAHMAT**

NPSN : 2 0 5 3 4 4 2 5 / NSS : 1 0 1 2 0 5 6 3 0 2 0 5 / Terakreditasi : A
Jl. Slamet Riyadi 32A Banjaran, Kota Kediri, Telp. (0354) 696882, 696880 / Fax (0354) 696880

SURAT KETERANGAN

No. 228/ SD/ YTPR/ XI/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sri Wahyuni, M.Pd**
Jabatan : Kepala SD Plus Rahmat Kediri
Alamat : Jl. Slamet Riyadi 32 A Banjaran, Kediri

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Ananta Sa'i Wijaya**
NIM/ Prodi : 21540015/ S1- Ilmu Perpustakaan
Perguruan Tinggi : Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah diizinkan melakukan penelitian untuk kepentingan Skripsi di SD Plus Rahmat mulai tanggal 10 November s/d 24 Desember 2022 dengan judul:

"Literasi Menulis Pada Siswa Jenjang Kelas 4-6 di SD Plus Rahmat Kota Kediri"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kediri, 9 November 2022
Kepala SD Plus Rahmat

Sri Wahyuni, M.Pd

**Lampiran 6 Foto Perpustakaan, Sekitar Sekolah, dan
Pembimbingan Kepenulisan**



Tampak Depan SD Plus Rahmat



Petunjuk Jalan (Termasuk Penataan Lingkungan Literasi)



(Termasuk Penataan Lingkungan Literasi)



Salah Satu Pojok Baca Kelas



Salah Satu Pojok Baca Kelas



Foto Perpustakaan



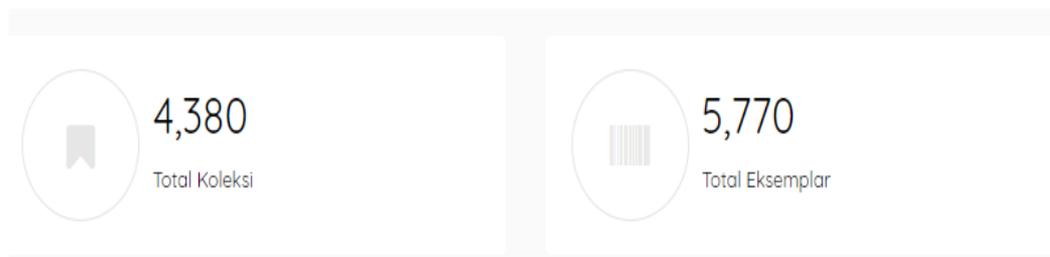
Foto Perpustakaan



Foto Perpustakaan

Kategori	Qty Judul	Qty Exemplar
Agama	50	50
Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	32	32
Bahasa Dan Sastra	9	9
BSE	15	750
Kedokteran	1	1
Kesehatan	4	4
Muatan Lokal	9	9
Novel	4	4
Parenting	4	4
Pendidikan	2	2
Pendidikan - Pendamping Pelajaran - Pengayaan	2	2
Psikologi	24	24
Pustaka Anak	705	705
Sejarah	2	2
Seni	1	1
Sosial	9	9
Studi dan Pengajaran	72	3404
Umum	65	65
Wawasan Kebangsaan	2	2

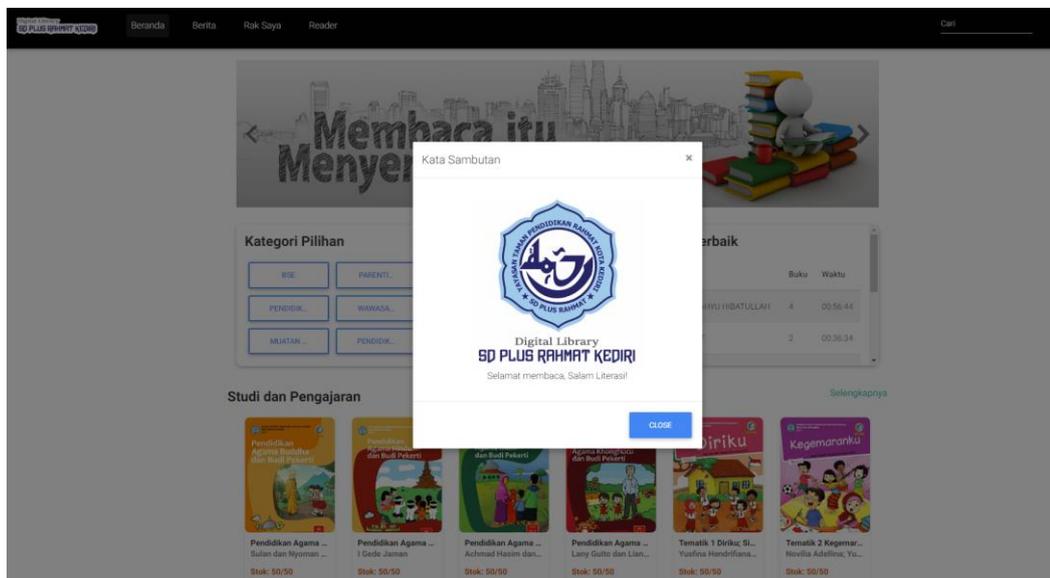
Data Koleksi E-Book Digital Library SD Plus Rahmat



Data Koleksi Tercetak yang ada di Slims SD Plus Rahmat



Pojok Adiwiyata



Tampilan Depan Digital Library SD Plus Rahmat



Kategori Pilihan [Lihat Semua](#)

BSE	PARENTI...	STUDI DA...	PUSTAKA...
PENDIK...	WARASA...	SEJARAH	SENI
MUATAN...	PENDIK...	ANAK DE...	PSIKOLOGI

Pembaca Terbaik

No.	Nama	Buku	Waktu
1	DZAKY WAHYU HIBATULLAH	4	00:56:44
2	ZAIWAN F.	2	00:36:34

Studi dan Pengajaran [Selengkapnya](#)

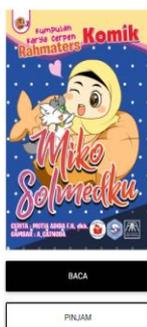
Pendidikan Agama ... Sufian dan Nyoman ... Stok: 50/50	Pendidikan Agama ... I Gusti Jemari Stok: 50/50	Pendidikan Agama ... Achmad Hasmid dan... Stok: 50/50	Pendidikan Agama ... Lary Gultu dan Lis... Stok: 50/50	Tematik 1 Diriku; SI... Yusuf Hendarifana... Stok: 50/50	Tematik 2 Kegemar... Novita Adhita; Yu... Stok: 50/50
<input type="button" value="BACA"/>	<input type="button" value="BACA"/>	<input type="button" value="BACA"/>	<input type="button" value="BACA"/>	<input type="button" value="BACA"/>	<input type="button" value="BACA"/>

Pustaka Anak [Selengkapnya](#)



Tampilan Digital Library SD Plus Rahmat

[Kembali](#) / [Detail Buku](#)



MIKO SOLMEDKU

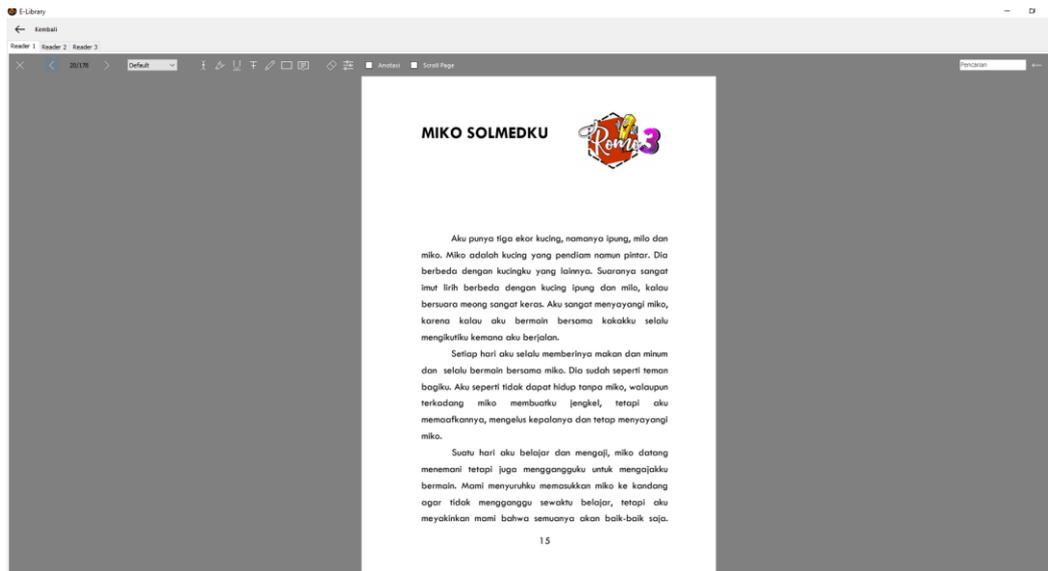
Mutia Adiba Faiza Nur Alima; dkk
Pena Ananda Indie Publishing
1/1

Sinopsis

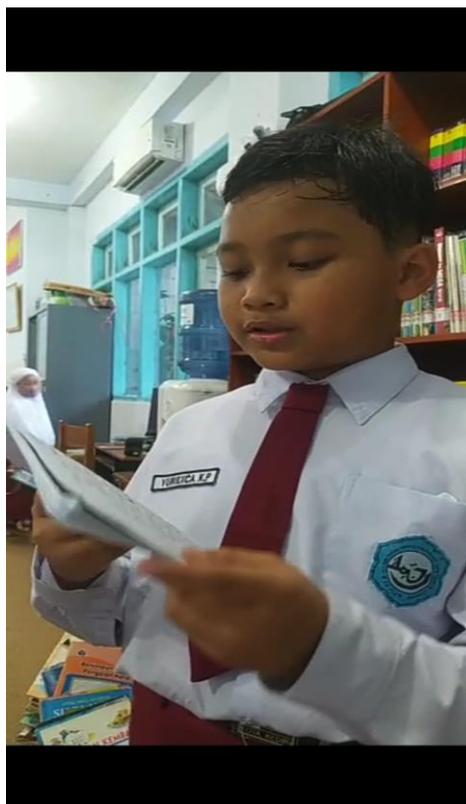
Antologi cerpen dan komik karya santri SD Plus Rahmat Kediri

Buku Rekomendasi

Detail Buku Dalam Digital Library



Halaman untuk Pembaca



Salah Satu Siswa Menceritakan Hasil Karya Cerpennya



Kelas Literasi Mengenal Canva



Kelas Literasi Mengenal Canva



Kelas Literasi Mengenal Canva