

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### **2.1 Letak Geografis SD Plus Rahmat**

SD Plus Rahmat Kota Kediri terletak di Jalan Slamet Riyadi No.32A Kelurahan Banjaran Kecamatan Kota, Kota Kediri. SD Plus Rahmat letaknya sangat strategis, berada di tengah pemukiman penduduk Kelurahan Banjaran. SD Plus Rahmat dapat dengan mudah dijangkau karena berada di tengah-tengah perkotaan, dan kurang lebih 2 km dari jalur utama yang bisa dilalui oleh transportasi umum. Lokasi sekolah berdekatan dengan pusat pemerintahan kota serta fasilitas umum lainnya, seperti sekolah, perkantoran, dan lapangan olahraga. SD Plus Rahmat juga terletak di Kawasan pendidikan formal. Di sebelah timur sekolah, sekitar 300-meter terdapat SMK Pawiyatan Daha. Di sebelah tenggara SD Plus Rahmat terdapat SMP Pawiyatan Daha. Di sampingnya ada Play Group dan TK Plus Rahmat. Sebelah barat daya sekitar 700-meter dari sekolah terdapat Kantor Kelurahan Jamsaren.

Lingkungan sekolah termasuk asri dan tenang karena banyak tanaman yang ditanam di area sekolah, antara lain tanaman buah, tanaman obat keluarga, tanaman bunga, berbagai tanaman hias, sayuran organik, sayuran hidroponik, ada kolam ikan serta budidaya ikan lele dalam ember (Budikdamber).

#### **2.2 Sejarah Singkat Berdirinya SD Plus Rahmat**

Pada tanggal 22 September 2001 dengan akta notaris no.11/H. Masjidur SH/Tulungagung/22 September 2001, secara resmi operasional pendidikan Islam

jenjang Play Group dan TK Plus Rahmat dimulai dengan konsep pendidikan *Islamic Full Day School*.

Dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat sekaligus untuk menampung lulusan TK Plus Rahmat, maka tahun pelajaran 2002/2003, Yayasan Taman Pendidikan Rahmat yang diketuai oleh Ir. H. Mujito menambahkan satu jenjang pendidikan lagi, yaitu SD Plus Rahmat.

### **2.3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Plus Rahmat**

#### **2.3.1 Visi SD Plus Rahmat**

Terwujudnya generasi shalih-shalihah sebagai pembelajar yang beriman dan, bertakwa, berakarakter, berbudaya, berprestasi, serta peduli lingkungan.

Beberapa indikator ketercapaian sesuai dengan visi antara lain:

- a. Beriman dan bertaqwa, senantiasa memiliki kepercayaan terhadap Allah SWT dengan menjalankan perintahNya dan menjauhi laranganNya.
- b. Berakarakter, memiliki akhlak mulia atau budi pekerti dalam aktualisasi kehidupan sehari-hari.
- c. Berbudaya, memiliki praktik baik yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari.
- d. Berprestasi, sebagai hasil akhir dan tolak ukur sebuah proses.

Prestasi yang dimaksud adalah bukan hanya sekedar kemampuan kognitif tetapi juga lebih kepada sukses dalam menemukan kemampuan diri, mengembangkan keterampilan hidup yang bermanfaat

- e. Peduli Lingkungan, memiliki perilaku yang bertanggung jawab dalam upaya pelestarian lingkungan hidup.

### **2.3.2 Misi SD Plus Rahmat**

Dalam upaya mengimplementasikan visi sekolah, SD Plus Rahmat menjabarkan misi sekolah sebagai berikut

- a. Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada peserta didik melalui pengamalan ajaran Islam.
- b. Membangun lingkungan sekolah yang membentuk peserta didik memiliki akhlak mulia melalui rutinitas kegiatan keagamaan dan menerapkan ajaran agama melalui cara berinteraksi di sekolah.
- c. Membangun lingkungan sekolah yang bertoleransi dalam kebhinekaan global, mencintai budaya lokal dan menjunjung nilai gotong royong.
- d. Mengembangkan kemandirian, bernalar kritis dan kreativitas yang memfasilitasi keragaman minat dan bakat peserta didik.
- e. Mengembangkan dan memfasilitasi peningkatan prestasi peserta didik sesuai minat dan bakatnya melalui proses pendampingan dan kerja sama dengan orang tua.
- f. Mendesain pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang dapat memotivasi siswa untuk selalu belajar dan mempelajari sesuatu dan memiliki kecerdasan tinggi, pandai dalam IPTEK disertai emosi yang stabil.
- g. Membiasakan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang berdampak positif terhadap pelestarian lingkungan hidup

### **2.3.3. Tujuan SD Plus Rahmat**

#### **2.3.3.1 Tujuan Jangka Pendek (1 Tahun Ke Depan)**

- a. Membentuk peserta didik yang taat dan disiplin dalam melaksanakan ibadah.

- b. Mengoptimalkan sarana prasarana sekolah untuk menunjang rancangan pembelajaran yang memotivasi keinginan selalu belajar.
- c. Menyelenggarakan sistem penilaian dengan sistem digitalisasi.
- d. Merancang pembelajaran yang memperhatikan potensi daerah.
- e. Melaksanakan program dan pembelajaran HOTS untuk memperkuat bernalar kritis dan kreativitas.
- f. Merancang program sekolah untuk mengenalkan implementasi kebhinekaan global di masyarakat.
- g. Menerapkan pondasi gotong royong dalam kegiatan kelas hingga sekolah.
- h. Melaksanakan pembelajaran untuk mengasah kemampuan literasi dan numerasi.
- i. Mempertahankan prestasi yang sudah tercapai sebelumnya.
- j. Meningkatkan simpati, empati, dan kepedulian sosial dan lingkungan peserta didik.
- k. Menciptakan Go Green Rahmaters (Gerakan Tanam, Rawat, dan Jaga untuk hijau Sekolahku, Biru Langitku)
- l. Bekerjasama dengan pihak eksternal (sanggar, universitas, lembaga pemerintah, serta bisnis dan industri) untuk menyelesaikan program sekolah yang memupuk beragam peluang, minat, dan bakat siswa

#### **2.3.3.2 Tujuan Jangka Menengah (2-3 Tahun Ke Depan)**

- a. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal surat-surat pendek, asmaul husna beserta artinya dan doa sehari-hari.
- b. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam adab pembiasaan ibadah.

- c. Merancang pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perbedaan kemampuan kognitif peserta didik mengarahkan pada keterampilan dan kecakapan hidup sesuai bakat dan minatnya.
- d. Sekolah mampu melaksanakan penilaian secara akuntabel dan valid dengan sistem digitalisasi
- e. Menciptakan lingkungan sekolah yang hijau, asri dan sehat.
- f. Meningkatkan kecintaan dan kebanggan terhadap potensi daerah.
- g. Melakukan kerjasama dengan stakeholder daerah atau Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan untuk merancang program pembelajaran berbasis budaya lokal.
- h. Memotivasi peserta didik untuk menggagas inovasi sederhana untuk memberikan solusi dalam kehidupannya.
- i. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang optimal dalam mengembangkan prestasi sesuai bakat dan minat dan potensi peserta didik.

#### **2.3.3.3 Tujuan Jangka Panjang (4 Tahun Ke Depan)**

- a. Membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa berakhlak mulia serta selalu peduli sosial dalam toleransi beragama.
- b. Merancang pembelajaran dengan model pembelajaran yang menjadi ciri khas sekolah.
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki mental pembelajar sejati.
- d. Menyusun pembelajaran dengan bahan ajar mandiri untuk meningkatkan kecintaan pada budaya lokal.

- e. Membudayakan lingkungan (belajar dan karakter Inovatif cepat tanggap di lingkungan sekolah.
- f. Membangun budaya dan kultur sekolah yang kompetitif yang positif.
- g. Menyediakan fasilitas untuk mengembangkan kreativitas, inovasi dan minat bakat peserta didik.
- h. Membudayakan gerakan kebersihan sebagian daripada iman.

## **2.4 Keunggulan SD Plus Rahmat**

### *1. Islamic Full Day School*

Pendidikan sepanjang hari di sekolah yang dikemas dalam satu kegiatan Islami (seluruh aktivitas berada di sekolah mulai belajar, ibadah, makan, minum, istirahat dan bermain merupakan bagian dari pembelajaran yang saling terkait). Kurikulum pembelajaran terintegrasi dengan aktivitas anak yang dikaitkan dengan Al-Quran dan Hadits.

### 2. Sekolah Generasi Qurani

Sekolah yang menjadikan Al Quran sebagai pedoman dalam melakukan proses pembelajaran.

### 3. Sekolah Ramah Anak

Sekolah yang mengedepankan rasa aman, kenyamanan, bersih, sehat, peduli dan berbudaya lingkungan hidup, serta mampu menjamin, memenuhi, menghargai hak-hak anak dan perlindungan anak dari kekerasan, diskriminasi dan perlakuan salah lainnya.

### 4. Sekolah dengan Pelayanan Sepenuh Hati

Sekolah yang mengedepankan keikhlasan dengan memberikan pelayanan yang terbaik dan sepenuh hati.

5. Sekolah Berkarakter (Widya Pakerti Nugraha)

Sekolah yang menanamkan nilai-nilai budaya karakter dalam diri setiap warga sekolah melalui berbagai kegiatan baik dalam proses pembelajaran intrakurikuler, ekstrakurikuler, maupun penciptaan suasana lingkungan sekolah sehingga budaya karakter menjadi sikap batin (believe system) serta menjadi landasan dalam bersikap dan bertingkah laku.

6. Sekolah Peduli Lingkungan dan Sosial

Sekolah yang menerapkan perilaku ramah lingkungan hidup dan peduli terhadap kehidupan sosial.

7. Sekolah Literasi

Sekolah yang memupuk kebiasaan dan motivasi membaca siswa agar mampu menumbuhkan budi pekerti

8. Sekolah Kreatif dan Inovatif

Sekolah yang menumbuhkan dan mendukung ide-ide kreatif siswa untuk terus berinovasi.

9. Sekolah Berwawasan Global

Sekolah yang mempersiapkan siswa dengan kemampuan dasar intelektual dan tanggung jawab guna memasuki kehidupan yang bersifat sangat kompetitif dengan mengaitkan proses pendidikan yang berlangsung di sekolah dengan nilai-nilai yang selalu berubah di masyarakat global.

10. Sekolah Berbudaya

Sekolah yang memiliki budaya sekolah (school culture) yang kokoh, dan melekat kuat dalam perilaku.

#### 11. Sekolah Berprestasi

Sekolah yang menanamkan nilai-nilai dan semangat berprestasi dalam setiap proses pembelajaran.

#### 12. Sekolah Adiwiyata

Pada tahun 2020 SD Plus Rahmat terpilih menjadi Sekolah Adiwiyata tingkat Kota Kediri. Sekolah yang melaksanakan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS).

#### 13. Sekolah Penggerak

Pada Tahun Pelajaran 2021/2022 SD Plus Rahmat Kota Kediri berhasil terpilih menjadi Sekolah Penggerak Angkatan Pertama.

### **2.5 Fasilitas Yang ada di SD Plus Rahmat**

Fasilitas sekolah merupakan pilar penting bagi keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu fasilitas sekolah selalu dikembangkan sesuai dengan tingkat kebutuhan yang ada. Hingga saat ini, fasilitas yang dimiliki SD Plus Rahmat saat ini antara lain:

1. Gedung sekolah 30 lokal kelas 3 lantai
2. Kamar mandi 2, toilet khusus anak dan wastafel
3. Masjid Rahmat sebagai tempat praktek ibadah
4. Lapangan Upacara dan Olahraga
5. Ruang Perpustakaan 2 lokal
6. Ruang audio visual

7. Pusat Sumber Belajar (Science Kits, Teaching Aids, Math Kits, Language Packs,dll)
8. Ruang ekstra kurikuler (band, organ, gitar, rebana dll)
9. Ruang UKS (Dokter sekolah dan perawat)
10. Ruang BK/Psikolog sekolah
11. Laboratorium MIPA
12. Laboratorium Komputer
13. Aula sekolah
14. Taman dan kolam ikan koi
15. Gazebo
16. Lobi Sekolah
17. Dapur dengan dilengkapi perlengkapan makan minum dan menu halalalan thoyyiban
18. Unit Usaha Pertokoan Sekolah
19. Mobil antar Jemput Sekolah
20. Kebun Percobaan (Green House)

## 2.6 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat



Gambar 2.1 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat

## 2.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Plus Rahmat

Kepala Sekolah: Sri Wahyuni, M. Pd.

Wakil Kepala Sekolah: Bety Nur Handayani, SE., S.Pd.

### Koordinator dan Wakil Koordinator Bidang SD Plus Rahmat:

1. KoorBid Kurikulum: Rafitri Heni Yuwono, M. Pd.

WaKoorBid Kurikulum: Nur Habiba, S. Pd.

2. KoorBid Kesiswaan: Nurul Qolbiyatin S.Pd.

WaKoorBid Kesiswaan: Eni Mas'udah, S. Si.

3. KoorBid Imtaq: Suryana, S. Pd.I.

WaKoorBid Imtaq: Mustofa, S.Pd.I.

4. KoorBid Humas: Marjono, S.Pd.

WaKoorBid Humas: Rico Dwi Anoraga, S. Pd.

5. KoorBid Lomba: Lucky Dwi Larasati, S. Pd.

WaKoorBid Lomba: Anis Ma'rifah, M. Pd.

6. KoorBid Sarpras: Fery Dwi Santoso, S.Pd.

WaKoorBid Sarpras: Muhammad Khabib, S. Sos

**Wali Kelas dan Guru Kelas SD Plus Rahmat :**

1. Kelas 1A : Lucky Dwi Larasati, S. Pd & Lilis Nurliyanatuz Zuhro, SS
2. Kelas 1B : Inna Rohmatul Laili, S.Pd.SD & Ruhana Mayasari, S. Ag
3. Kelas 1C : Wilis Yesi Andriani, S. Si & Tutik Fatmawati, S.Pd
4. Kelas 1D : Nurul Qolbiyatin, S. Pd & Elis Zuraiya Aspar Rubai, S.Pd
5. Kelas 1E : Rita Fajar Khoirul Aulia, S.Si & Fery Dwi Santoso, S.Pd
6. Kelas 2A : Kafi Kaulah Yukisah., S. Pd & Aliefia Dewi Arumsari, S. Pd
7. Kelas 2B : Iwan Bastomi M., S.TP., S. Pd & Furin Fauziyah, S. Pd. I
8. Kelas 2C : Eny Yuliati, SP., S.Pd.SD & Qomarudin, S. Pd. I
9. Kelas 2D : Agus Sugiharto, ST., S.Pd. & Ulchinah Mabruroh S.A., S.Pd
10. Kelas 2E : Dwi Kundayatin, S. Pd. I & Silvy Fahima, S.Pd
11. Kelas 3A : Zaenal Mustofa, S. H. I & Nur Umianah, S. Pd
12. Kelas 3B : Gita Rosidah, M. P & Siti Masrurotur Rofiah, S. Ag
13. Kelas 3C : Dwi Istanti, S. Pd & Anggi Kharisma Putri, S. Pd
14. Kelas 3D : Binti Ngafifah, S.Pd & Amiatuz Zahrak, S.S
15. Kelas 3E : Rizal Indrayana, S. Pd & Yeksi Devitasari, M. Pd.
16. Kelas 4A : Marjono, S. Pd & Dewi Anjarwati, S. Pd. I
17. Kelas 4B : Eni Mas'udah, S.Si & Fajar Kusumoningrad, S.Pd
18. Kelas 4C : Rafitri Heni Yuwono, M.Pd & Laily Indah Nurmayanti, S.Pd
19. Kelas 4D : Imama Wahidah, S.Pd & Anis Ma'rifah, M. Pd
20. Kelas 4E : Lolita Windiastiti, M.Pd & Abdul Rozaq, S.Pd.I

21. Kelas 5A : Rina Suryaningtiyas, S. Pd & Rico Dwi Anoraga, S. Pd
22. Kelas 5B : Wiwin Isti Wahyuni, S.Pd & Mohamad Sulton, S. Pd
23. Kelas 5C : Fitri Wahyuni, ST & Mahda Rosida, S. Pd
24. Kelas 5D : Dian Retnowati, S.Pd & Mustofa, M.Pd.I
25. Kelas 5E : Abrinda Oktaviana, S.Pd & Saiful Arif, S. Pd. I
26. Kelas 6A : Denny Puspito Adi, S. Pd & Dewi Khoriatul M., S. Pd. I
27. Kelas 6B : Nur Habiba, S. Pd & Resita Sofiani, S. Pd
28. Kelas 6C : Erma Nasroh, SS., S.Pd & Suryana, S. Pd. I
29. Kelas 6D : Istianah, S.Pd & Arifatul Mukminin, S. Si
30. Kelas 6E : Luci Apriliasari, S. TP., S.Pd & Dondi Satria Utama, S. Pd

**Koordinator Sarana dan Prasarana SD Plus Rahmat**

1. Lab. Komputer : Muhammad Khabib, S. Sos.
2. Lab. Robotik : Agus Sugiharto, S.T., S. Pd.
3. Sarana Prasarana OR : Dondy Satria Utama, S.Pd.
4. Perpustakaan & R. AVI : Esty Nur Alfianingrum, S.I. Pust.  
Ananta Sa'i Wijaya, A. Md. Lib.
5. Ruang BK&Psikolog : Agathista Eka Wulandari, S.Psi.  
Gati Kusumaning Arum, S.Psi.  
Ayu Azaria Dewi, S. Sos.
6. Ruang UKS : Imrok Atuz Sholikhah, A.Md
7. Ruang Administrasi : Ratih Tresnaningati, S.E  
Neris Eka Agustina, S.Pd.  
Tri Sasmito Nugroho, S. Kom.
8. Koordinator IT : Fajar Kusumoningrad, S.Pd

### **Koordinator Jenjang Kelas SD Plus Rahmat**

1. Jenjang Kelas 1 : Inna Rohmatul Laili, S.Pd.SD
2. Jenjang Kelas 2 : Eny Yulianti, SP., S.Pd.SD
3. Jenjang Kelas 3 : Zaenal Mustofa, S.H.I
4. Jenjang Kelas 4 : Imama Wahidah, S.Pd
5. Jenjang Kelas 5 : Wiwin Isti Wahyuni, S.Pd
6. Jenjang Kelas 6 : Denny Puspito Adi, S. Pd

### **Koordinator Sesi Pembelajaran UMMI**

1. Koordinator Sesi 1 : Ulchinah Mabruroh S.A., S.Pd
2. Koordinator Sesi 2 : Abdul Rozaq, S.Pd.I
3. Koordinator Sesi 3 : Mustofa M.Pd.I

### **2.8 Perpustakaan SD Plus Rahmat**

Perpustakaan SD Plus Rahmat atau biasa yang disebut Perpustakaan Rahmatan Lil Alamin merupakan bagian dari Fasilitas SD Plus Rahmat Kota Kediri . Perpustakaan SD Plus Rahmat ini memiliki 2 ruangan yaitu perpustakaan bawah yang ada di lantai dan perpustakaan atas yang ada di lantai 3. Ruangan perpustakaan dibagi 2 dikarenakan banyaknya siswa yang berjumlah 861 yang tidak memungkinkan hanya memiliki 1 ruang perpustakaan saja.

Perpustakaan SD Plus Rahmat memiliki 2 orang pustakawan yang bertugas di perpustakaan bawah lantai 1 dan perpustakaan atas lantai 3 yang bertugas untuk melayani siswa dalam peminjaman dan pengembalian buku. Selain itu, juga terdapat 30 pojok baca kelas yang tersebar di 30 kelas dari kelas 1 sampai dengan

kelas 6. Dalam perawatan pojok baca kelas pustakawan dibantu oleh pustakawan cilik (puscil) yang berjumlah 2 orang pada masing-masing kelas.

Perpustakaan SD Plus Rahmat memiliki jumlah koleksi sebanyak 4.380 judul buku tercetak dengan jumlah eksemplar 5.770. dan juga memiliki jumlah koleksi *e-book* yang terdapat dalam *Digital Library* SD Plus Rahmat sebanyak 1.012 judul *e-book* dengan jumlah eksemplar sebanyak 5.079 eksemplar *ebook*.

Selain pustakawan melayani peminjaman dan pengembalian buku. Pustakawan juga diberikan waktu untuk mengisi jam kelas literasi atau kelas baca yang berdurasi 30 menit di setiap kelas dan sudah masuk dalam jam pelajaran dan terintegrasi dengan kurikulum yang berlaku.

Materi yang diajarkan dalam kelas literasi atau kelas baca yaitu mengenalkan perpustakaan melalui pendidikan pemustaka, pembuatan klipng kreatif, pembuatan komik digital melalui aplikasi canva, *meresume* buku yang telah dibaca kemudian menceritakan kembali cerita dari buku yang dibaca, memanfaatkan *Digital Library* SD Plus Rahmat yang bisa dibaca dimanapun dan kapanpun, mengundang pemateri untuk menyampaikan materi tentang kepenulisan, dan yang terakhir memberikan materi dan membuat karya tulisan berupa puisi, pantun, komik, dan cerpen bersama teman-teman satu kelas yang akan dibukukan dan ber-ISBN.