

**LITERASI MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI



Oleh :

Ananta Sa'i Wijaya

NPM. 21540015

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2023

**LITERASI MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh :

Ananta Sa`i Wijaya
NPM. 21540015

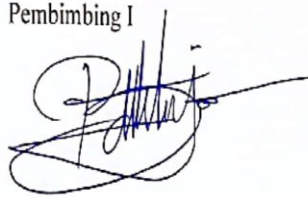
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN'
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA,
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD
Plus Rahmat Kota Kediri)
Nama : Ananta Sa'i Wijaya
NPM : 21540015
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP
NIK. 03392-ET

Pembimbing II



Fahriyah, S.Sos., M.A
NIK. 03394-ET

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari, tanggal : Selasa, 24 Januari 2023

Pukul : 11.00 – 12.00 WIB

Dewan Penguji:

Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Ketua

Fahriyah, S.Sos., MA.

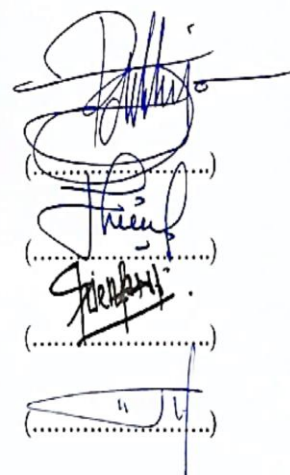
Sekretaris

Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si.

Anggota

Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP

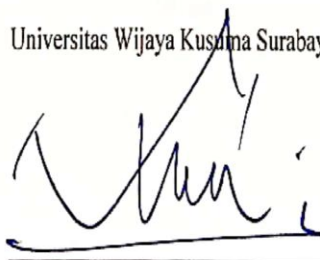
Anggota



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



(Drs. Suahyo Tri Budiono, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananta Sa'i Wijaya

NPM : 21540015

Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Januari 2023

Saya yang membuat pernyataan,



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus SD Plus Rahmat Kota Kediri)**.

Penulis karya ini mempersiapkan dan mempresentasikan persyaratan penyelesaian gelar sarjana (S1) bidang ilmu perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma, Surabaya. Selain itu, penulis juga berharap nantinya dapat bermanfaat bagi teman-teman lainnya agar dapat saling berbagi informasi dan ilmu untuk memperkaya pandangan dan pendapat kami para mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma khususnya di Surabaya dan kota Surabaya. secara umum.

Penulis paham bahwa penyusunan karya ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua penyedia informasi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan karya ini.

Surabaya,

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur diucapkan, dikarena penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri)”, dengan baik berkat do’a, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, diantaranya:

1. Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yaitu Bapak Prof. Dr.dr.H. Widodo Ario Kentjono, Sp.THT.KL(K), FICS
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yaitu Bapak Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si se
3. Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yaitu Ibu Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si.
4. Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP, yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II, yaitu Ibu Fahriyah, S.Sos., MA yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang pernah mengajar dan membimbing penulis selama perkuliahan dan sudah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama ini.

7. Ustadzah Yuni, Ustadzah Bety, dan Ustadzah Esti selaku Kepala Sekolah , Wakil Kepala Sekolah , dan Kepala Perpustakaan SD Plus Rahmat Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan sudah mendampingi penulis saat melakukan penelitian.
8. Almarhum dan Almarhumah Kedua Orang Tua tercinta, Almarhum Bapak Sugeng Wiyono dan Almarhumah Ibu Wisnurwati yang selalu di hati penulis dan selalu mengingatkan penulis untuk mengejar cita-cita selama beliau berdua masih ada.
9. Almarhum Pak Poh Mardjito yang juga selalu di hati penulis dan selalu mendukung penulis untuk mengejar cita-cita selama beliau masih ada.
10. Kakak tercintaku Andika Priya Pratama beserta Kakak ipar Debi Oktaria dan tentu saja Keponakan Penulis Keanu yang selalu memberikan dukungan kepada adiknya dan om nya ini.
11. Teman-teman penulis di SD Plus Rahmat Kota Kediri yang selalu mendukung penulis dan membantu dalam pemenuhan data sehingga bisa menyelesaikan penelitian dengan baik.
12. Teman-teman mahasiswa alih jenjang S1 Ilmu perpustakaan: Yoga, Mbak Imas, Budi, Nada, Sauqy, Mas Arif, dan Isbat yang telah berjuang menyelesaikan skripsi bersama-sama
13. Sahabat penulis dari SMA Negeri 1 Pare: Karina, Emil, Alivia, Sundari, Adit, Agy, dan yang lainnya terima kasih atas dukungannya selama ini.
14. Terakhir, Terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah mebantuu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu

ABSTRAK

Ananta Sa'i Wijaya, 2023. Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing I: Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP., Pembimbing II: Fahriyah S.Sos., MA

Literasi menulis merupakan salah satu jenis literasi yang dilaksanakan di tingkat sekolah dasar yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa agar siswa memiliki rasa cinta akan menulis. Awal dilaksanakannya literasi menulis di SD Plus Rahmat Kota Kediri adalah terbitnya buku ROMO dan berlanjut pada *Story of My Class*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan literasi menulis yang ada di SD Plus Rahmat Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus literasi menulis pada jenjang kelas 4-6 di SD Plus Rahmat Kota Kediri . Faktor pendukung penelitian berfokus pada teori Gerakan Literasi Sekolah Dasar (2016) yang menyebutkan bahwa ada 3 tahap dalam literasi sekolah dasar yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Jumlah informan sebanyak 8 orang yang terdiri dari 3 orang guru, 3 orang siswa, 1 orang pustakawan dan 1 orang kepala sekolah dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan; reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan dalam literasi menulis ada 3 tahapan yaitu (1) Tahap Pembiasaan dalam menulis adalah membiasakan siswa untuk meresume buku yang sudah dibaca dengan menuliskan nama pengarang, judul, dan isinya. (2) Tahap Pengembangan tersedianya spot baca di lingkungan sekolah yang berisi buku dan karya siswa yang dipajang seperti pantun, puisi, dll. (3) Tahap pembelajaran disediakan kelas literasi yang langsung diberikan oleh pustakawan yang mengajarkan tentang kepenulisan. Meskipun sudah baik dalam literasi menulisnya masih perlu diadakan evaluasi seperti difokuskan dalam membuat cerpen untuk jenjang kelas 4-6

Kata Kunci : *Literasi, Menulis, Siswa, Perpustakaan Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Ananta Sa'I Wijaya, 2023. Writing Literacy for Elementary School Students (Case Study at SD Plus Rahmat Kediri City). Library Science Study Program, Faculty of Social and Political Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya, Supervisor I: Dts. Bakhtiyar, S. Sos, M.IP., Supervisor II: Fahriyah, S. Sos., MA

Writing literacy is a type of literacy implemented at the elementary school level which aims to improve students' writing skills so that students have a love for writing. The beginning of the implementation of writing literacy at SD Plus Rahmat Kediri City was the publication of the ROMO book and continued with Story of My Class. This study aims to describe the stages of writing literacy in SD Plus Rahmat Kediri City

This study used a qualitative method with the type of research case study of writing literacy at the 4-6 grade level at SD Plus Rahmat, Kediri. The supporting factors of the research focus on the theory of the Elementary School Literacy Movement (2016) which states that there are 3 stages in elementary school literacy, namely the habituation stage, the development stage, and the learning stage . The number of informants was 8 people consisting of 3 teachers, 3 students, 1 librarian and 1 headmaster using purposive sampling technique. Data collection techniques are carried out by means of: Observation, Interview and Documentation. Data analysis techniques using ; reduction, presentation and conclusion.

The results of the study show that there are 3 stages in writing literacy, namely (1) The habituation stage in writing is to familiarize students with resuming books they have read by writing the author's name, title, and contents. (2) The Development Stage is the availability of reading booths in the school environment which contain books and students' works on display such as rhymes, poems, etc. (3) The learning stage is provided by a literacy class which is directly given by the librarian who teaches about writing. Even though he is already good at writing literacy, evaluation still needs to be carried out, such as focusing on making short stories for grades 4-6

Keywords: *Literacy, Writing, Students, Elementary School Libraries*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Tinjauan Pustaka.....	6
1.5.1 Penelitian Terdahulu.....	6
1.5.2 Tinjauan Teori	10
1.5.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	10
1.5.2.2 Gerakan Literasi Sekolah.....	12

1.5.2.3 Gerakan Literasi Nasional	15
1.5.2.4 Literasi Baca-Tulis.....	16
1.5.2.5 Keterampilan Menulis	18
1.6 Metode Penelitian.....	20
1.6.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
1.6.2 Fokus Penelitian	20
1.6.3 Lokasi Penelitian	21
1.6.4 Teknik Pemilihan Informan	21
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
1.6.6 Teknik Analisis Data	24
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	25
2. 1 Letak Geografis SD Plus Rahmat.....	25
2.2 Sejarah Singkat Berdirinya SD Plus Rahmat.....	25
2.3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Plus Rahmat.....	26
2.3.1 Visi SD Plus Rahmat	26
2.3.2 Misi SD Plus Rahmat.....	27
2.3.3. Tujuan SD Plus Rahmat	27
2.3.3.1 Tujuan Jangka Pendek (1 Tahun Ke Depan).....	27
2.3.3.2 Tujuan Jangka Menengah (2-3 Tahun Ke Depan).....	28
2.3.3.3 Tujuan Jangka Panjang (4 Tahun Ke Depan).....	29

2.4 Keunggulan SD Plus Rahmat.....	30
2.5 Fasilitas SD Plus Rahmat	32
2.6 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat	34
2.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Plus Rahmat	34
2.8 Perpustakaan SD Plus Rahmat.....	37
BAB III PEMBAHASAN	39
3.1 Tahap Pembiasaan Literasi Membaca dan Menulis.....	39
3.1.1 Upaya Menumbuhkan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis	39
3.1.2 Program Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Pada Tahap Pembiasaan.....	44
3.1.2.1 Hasil	44
3.1.2.2 Pembahasan	45
3.1.3 Peran Guru dan Pustakawan dalam Membiasakan Siswa untuk Membaca dan Menulis.....	46
3.1.3.1 Hasil	46
3.1.3.2 Pembahasan	47
3.1.4 Penataan Lingkungan Untuk Mendukung Pembiasaan Literasi Membaca dan Menulis Siswa	48
3.1.4.1 Hasil	48
3.1.4.2 Pembahasan	50

3.2 Tahap Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis.....	51
3.2.1 Hasil	51
3.2.2 Pembahasan.....	54
3.3 Tahap Pembelajaran Literasi Membaca dan Menulis.....	55
3.3.1 Hasil	55
3.3.2 Pembahasan.....	57
BAB IV PENUTUP	60
4.1 Kesimpulan.....	60
4.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SD Plus Rahmat	34
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah Daar	13