

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
Program Studi Akuntansi**



Diajukan oleh:

FANIA ANJAR PRATIWI DWI MULYONO

NPM: 19430094

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

2023

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Fania Anjar Pratiwi Dwi Mulyono
NPM : 19430094
Alamat : Jln. Kalijaran Rt.06 Rw.05 N0.305 Kec/Kel. Sambikerep Kota Surabaya
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi & Bisnis

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Wijaya Putra Surabaya”** bukan merupakan plagiasi atau sanduran dari skripsi orang lain. Apabila kemudian pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan



Fania Anjar Pratiwi Dwi Mulyono
19430094

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA SURABAYA

Diajukan Oleh:

Fania Anjar Pratiwi Dwi Mulyono

NPM: 19430094

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH:

DOSEN PEMBIMBING



Dr. Tantri Bararoh, SE., M.Ak

TANGGAL 26 februari 2023

KETUA PROGRAM STUDI



James Tumewu, SE., M.Ak

TANGGAL 26 februari 2023

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA SURABAYA

Diajukan Oleh:


Fania Anjar Pratiwi Dwi Mulyono


NPM: 19430094

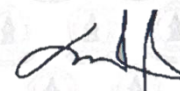
Susunan Dewan Penguji

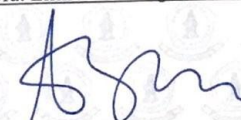
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Tantri Bararoh, SE., M.Ak


Lilik Mardiana, SE., Ak., M.Ak., CA


Dra. Lilik Primaningsih, Ak., M.Ak., CA


Yanis Ulul Azmi, SE, M.Ak

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi
Tanggal,


James Tunewu, SE., M.Ak

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanallahuwata'ala atas limpahan rahmat, hidayat, dan nikmat yang diberikan Allah, serta shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihiwassalam yang penuh cinta dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA SURABAYA”.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis karena pada akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sastra Satu Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya meskipun terdapat rintangan yang cukup berat berupa semangat yang naik turun.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentunya tidak luput bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu mempermudah dan melancarkan penulis dalam segala hal khususnya dalam penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr.Sp THT-KL (K) FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Drs. Ec. Gimanto Gunawan, MM, M.Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma urabaya.

4. Dr. Tantri Bararoh, SE.,M.Ak selaku dosen pembimbing.
5. Bapak James Tumewu.SE.,M.Ak selaku Kepala Program Studi Prodi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada Prodi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan bimbingan, pengajaran, ilmu dan nasihatnya.
7. Bapak Slamet Mulyono dan Ibu Wiji Astutik tercinta yang selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Kepada kakak dan adik saya Andri Agus Eko Mulyono dan Avida Pramita Maharani Putri Mulyono yang tercinta terimakasih selalu memberikan nasihat dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Kepada Bayu Andika Yusefan yang selalu sabar mengingatkan dan memberikan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Kepada teman-teman saya Krista, Arifah, Gita, Diaz, Lia, Inun, Indah, Wida, Merry, Ines, Hafiz dan semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih selalu membantu, mendukung, dan kasih semangat satu sama lain dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada kakak-kakak senior Anin, Nopik, Putri, Rizka yang telah membantu, memberikan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

12. Kepada teman-teman Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prodi Akuntansi 2019, saya ucapkan banyak terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Terimakasih semua kepada teman-teman saya yang menjadi teman setia dan membantu kekurangan dan kelebihan.

Penulis sadar masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, mohon dimaklumi mengingat penulis membuat tugas akhir ini dengan kerja keras dan usaha penulis sendiri. Akhir kata penulis sampaikan mohon maaf sebesar-besarnya apabila ada kalimat dalam skripsi yang jauh dari kata sempurna dan terimakasih banyak atas dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabokatuh

Surabaya, 16 Januari 2023

Penulis

FANIA ANJAR P. D.W

NPM: 19430094

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Bebas Plagiat.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Susunan Dewan Penguji	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Abstrak	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Skripsi.....	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik	7
2.1.2 Definisi Kecerdasan Emosional	9
2.1.2.1 Komponen Kecerdasan Emosional	10
2.1.2.2 Pengukuran Kecerdasan Emosional.....	11

2.1.3	Definisi Kecerdasan Intelektual	13
2.1.3.1	Komponen Kecerdasan Intelektual	14
2.1.3.2	Pengukuran Kecerdasan Intelektual.....	14
2.1.4	Definisi Minat Belajar.....	15
2.1.4.1	Komponen Minat Belajar.....	16
2.1.4.2	Pengukuran Minat Belajar	16
2.1.5	Definisi Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	18
2.2	Penelitian Terdahulu.....	24
2.3	Hipotesis dan Model Analisis.....	27
2.4	Model Analisis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Pendekatan Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel.....	32
3.3	Identifikasi Variabel	33
3.4	Definisi Operasional Variabel	34
3.4.1	Variabel Independen	34
3.4.1.1	Kecerdasan Emosional (X ₁)	34
3.4.1.2	Kecerdasan Intelektual (X ₂)	35
3.4.1.3	Minat Belajar (X ₃).....	35
3.4.2	Variabel Dependen.....	36
3.4.2.1	Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	36

3.5 Jenis dan Sumber Data	37
3.5.1 Data Primer	37
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	37
3.6.1 Angket (Quesioner).....	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Statistik Deskriptif	38
3.7.2 Uji Validitas	39
3.7.3 Uji Reliabilitas	39
3.8 Uji Asumsi Klasik	39
3.8.1 Uji Normalitas.....	40
3.8.2 Uji Multikolinearitas	40
3.8.3 Uji Heteroskedastisitas.....	40
3.8.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	41
3.9 Uji Hipotesis	41
3.9.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	41
3.9.2 Uji F	42
3.9.3 Uji t	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	43
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2.2 Deskripsi Karakteristik Responden	44
4.2.3 Deskriptif Variabel Penelitian.....	45

4.2.3.1 Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	45
4.2.3.2 Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Intelektual	46
4.2.3.3 Uji Statistik Desskriptif Variabel Minat Belajar	47
4.2.3.4 Uji Statistik Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	48
4.3 Analisis Data	49
4.3.1 Uji Kualitas Data.....	49
4.3.1.1 Uji Validitas.....	49
4.3.1.2 Uji Realibilitas.....	54
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	55
4.3.2.1 Uji Normalitas	55
4.3.2.2 Uji Multikolinearitas	55
4.3.2.3 Uji Heteroskedastisitas	57
4.3.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda	59
4.3.3 Uji Hipotesis.....	59
4.3.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	59
4.3.3.2 Uji f.....	60
4.3.3.3 Uji t.....	61
4.4 Pembahasan.....	61
4.4.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	63
4.4.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	64
4.4.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi ..	64

4.4.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
4.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	66
5.3 Keterbatasan	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian-penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian	44
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden	44
Tabel 4. 3 Uji Statistik Deskriptif	45
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intelektual.....	46
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	47
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	48
Tabel 4. 8 Uji Validitas	49
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4. 12 Uji Heterokedastisitas	57
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linier Berganda	57
Tabel 4. 14 Uji Koefisien Determinan R^2	59
Tabel 4. 15 Uji f	59
Tabel 4. 16 Uji t	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Analisis	30
Gambar 4. 1 Diagram Kecerdasan Emosional.	46
Gambar 4. 2 Diagram Kecerdasan Intelektual.....	47
Gambar 4. 3 Diagram Minat Belajar.....	48
Gambar 4. 4 Diagram Tingkat Pemahaman Akuntansi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner.....	70
Lampiran 2: Hasil Perhitungan SPSS	84

ABSTRAK

Studi ini mengkaji dampak kecerdasan secara emosional, kecerdasan secara intelektual, serta minat belajar kepada mahasiswa akuntansi Universitas Wijaya Putra dalam pemahaman akuntansi Surabaya. Fokus penelitian dilaksanakan di Universitas Wijaya Putra di Surabaya. Mahasiswa akuntansi yang terdaftar pada semester 7 di Universitas Wijaya Putra di Surabaya merupakan populasi dan sampel penelitian. Purposive sampling digunakan untuk menulis teknik penentuan sampel penelitian. 99 mahasiswa terdaftar di jurusan akuntansi semester 7 sesuai data akademik. Dengan membagikan survei dan memanfaatkan skala likert, data dikumpulkan. Menurut temuan penelitian, minat belajar memiliki dampak substansial pada tingkat pemahaman seseorang tentang akuntansi, meskipun kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual tidak. Tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh kecerdasan secara emosional, kecerdasan secara intelektual, serta minat belajar.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

The study examines the impact of emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning interest on accounting students at Wijaya Putra University in Surabaya's degree of accounting comprehension. The study's focus was conducted at Wijaya Putra University in Surabaya. Accounting students enrolled in semester 7 at Wijaya Putra University in Surabaya make up the study's population and samples. Purposive sampling was used to write the study's sample determination technique. 99 students are enrolled in the accounting department for semester 7 according to academic data. By handing out surveys and utilizing a likert scale, data were collected. According to the research's findings, interest in learning has a substantial impact on one's level of understanding of accounting, although emotional intelligence and intellectual intelligence do not. The degree of accounting understanding is influenced by emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning interest.

Keywords: *Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Interest in Learning, Level of Understanding of Accounting*