

**PENGARUH EFEKTIFITAS KULIAH DARING DENGAN TINGKAT
STRES PARA MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN 2019 DI ERA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh :

Wieke Dwi Putri

NPM : 19700001

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EFEKTIFITAS KULIAH DARING DENGAN TINGKAT
STRES PARA
MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN 2019 DI ERA
PANDEMI COVID-19**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh :

Wieke Dwi Putri

NPM : 19700001

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal : 15 Juni 2022

Pembimbing



dr. Agung Budi Setiawan, Sp.Kj

NIK. 91106-ET

Penguji



dr. Anna Lewi Santoso, M.Si

NIK. 02362-ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EFEKTIFITAS KULIAH DARING DENGAN TINGKAT
STRES PARA
MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN 2019 DI ERA
PANDEMI COVID-19**

Oleh :

Wieke Dwi Putri

NPM : 19700001

Telah diuji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2022

dan dinyatakan lulus oleh :

Pembimbing



dr. Agung Budi Setiawan, Sp.Kj
NIK. 91106-ET

Penguji



dr. Anna Lewi Santoso, M.Si
NIK. 02362-ET

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efektifitas Kuliah Daring dengan Tingkat Stres Para Mahasiswa FK UWKS Angkatan 2019 di Era Pandemi *Covid-19*”.

Penulis terdorong untuk meneliti topik ini oleh karena banyaknya mahasiswa yang merasakan stres pada saat menjalani kuliah daring selama pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektifitas kuliah daring terhadap tingkat stres para mahasiswa.

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Suhartati, dr., MS., Dr., Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Agung Budi Setiawan, dr., Sp.KJ. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Anna Lewi Santoso, dr., M.Si. sebagai penguji Skripsi yang dengan sabar telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis demi perkembangan penulis dan perbaikan Skripsi ini.
4. Segenap Tim Pelaksana Skripsi dan sekretariat Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Skripsi ini.

5. Orang tua penulis, saudara, dan keluarga yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini nantinya bermanfaat bagi berbagai pihak terkait.

Surabaya, 15 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR	IX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN	3
D. MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	3
a) <i>Bagi Masyarakat</i>	3
b) <i>Bagi Institusi</i>	3
c) <i>Bagi Peneliti</i>	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. STRES.....	5
1. <i>Pengertian</i>	5
2. <i>Etiologi</i>	5
3. <i>Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stresor</i>	6
4. <i>Mekanisme Stres</i>	7
5. <i>Mekanisme Klinik</i>	8
6. <i>Tingkat Stres</i>	9
7. <i>Penanganan Stres</i>	14
8. <i>Pengukuran Tingkat Stres</i>	15
B. COVID-19	16
1. <i>Gambaran Kondisi Pandemi Covid-19</i>	16
2. <i>Dampak Pandemi Covid-19</i>	17
C. KULIAH DARING	18
1. <i>Pengertian</i>	18
2. <i>Media Perkuliahan</i>	18
3. <i>Dampak Negatif dari Kuliah Daring</i>	19
D. HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN PERKULIAHAN DARING PADA ERA PANDEMI COVID-19	20
BAB III	21
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	21
A. KERANGKA KONSEP.....	21
B. PENJELASAN KERANGKA KONSEP	21
C. HIPOTESIS PENELITIAN	22

BAB IV	23
METODE PENELITIAN	23
A. RANCANGAN PENELITIAN	23
B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	23
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	23
D. VARIABEL PENELITIAN	25
E. DEFINISI OPERASIONAL	26
F. PROSEDUR PENELITIAN.....	27
G. METODE ANALISIS DATA.....	28
BAB V	30
HASIL PENELITIAN	30
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	30
B. HASIL PENELITIAN	30
C. ANALISIS DATA.....	31
BAB VI	37
PEMBAHASAN	37
BAB VII	40
PENUTUP	40
A. KESIMPULAN.....	40
B. SARAN.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43
1. LAMPIRAN SERTIFIKAT ETIK.....	43
2. LAMPIRAN PERSETUJUAN UNGGAH E-REPOSITORY	44
3. KEASLIAN TULISAN	45
4. PERSETUJUAN UNGGAH MAJALAH/JURNAL.....	46
5. KARTU BIMBINGAN.....	47
6. JURNAL	50
7. BUKTI SUBMIT	61
8. PERNYATAAN PUBLIKASI.....	62
9. LAMPIRAN PENGANTAR KUESIONER/PENJELASAN KUESIONER.....	64
10. PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)	65
11. LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN.....	67
12. LAMPIRAN PERNYATAAN TELAH MELAKSANAKAN INFOMED CONSENT	71
13. DATA HASIL SPSS	72
14. BIODATA PENELITI.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Definisi Operasional	26
Tabel V. 1 Hasil Penelitian.....	30
Tabel V. 2 Distribusi Keefektifan Kuliah Daring Pada Mahasiswa	31
Tabel V. 3 Distribusi Mahasiswa berdasarkan Tingkat Stres (DASS-14)	32
Tabel V. 4 Case Processing Summary	33
Tabel V. 5 Kuliah Daring * Tingkat Stres (DASS) Crosstabulation	34
Tabel V. 6 Hasil Uji Pearson Chi-Square	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Kerangka Konsep	21
Gambar IV. 1 Langkah-langkah penelitian	27

ABSTRAK

Pada akhir tahun 2019 dunia dikejutkan dengan menyebarnya wabah *Covid-19* yang mulai berkembang di Wuhan, Cina. Pada 2 Maret 2020 Pemerintah Indonesia mengumumkan dua kasus pasien yang dinyatakan positif *Covid-19*. Pemerintah mengeluarkan kebijakan *social distancing*. Seluruh aktifitas yang dilakukan secara tatap muka terpaksa dihentikan sementara waktu termasuk aktifitas Pendidikan. Namun, pelajar terutama para mahasiswa harus tetap menjalani perkuliahan yang pelaksanaannya secara *online* atau daring. Bagi mahasiswa, kuliah daring menimbulkan stres dan cemas yang disebabkan oleh perubahan sistem perkuliahan dan perubahan aktivitas sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas kuliah daring dengan tingkat stres para mahasiswa FK UWKS angkatan 2019 di Era Pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian Analitik kuantitatif dengan menggunakan model penelitian *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah 105 responden. Pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Responden diberikan kuesioner yang berisikan 8 pertanyaan terkait efektivitas kuliah daring dan 14 pertanyaan dari *DASS-42*. Penelitian dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Data dianalisis dengan *Uji Pearson Chi-Square*. Responden yang menilai bahwa kuliah daring efektif dan memiliki tingkat stres yang ringan sebanyak 25 orang (23,81%), stres sedang sebanyak 19 orang (18,10%), stres berat sebanyak 23 orang (21,90%), dan stres sangat berat sebanyak 3 orang (2,86%), sedangkan yang menilai bahwa kuliah daring tidak efektif dan memiliki tingkat stres yang berat sebanyak 1 orang (0,95%) dan stres sangat berat sebanyak 4 orang (3,81%). Hasil uji Pearson Chi-Square didapatkan nilai signifikansi $p = 0,000$, hal ini menunjukkan bahwa bahwa efektivitas kuliah daring mempengaruhi tingkat stres para mahasiswa.

Kata Kunci : efektivitas kuliah daring, tingkat stres mahasiswa, era pandemic covid-19.

ABSTRACT

At the end of 2019 the world was shocked by the spread of the Covid-19 outbreak that began to develop in Wuhan, China. On March 2, 2020, the Indonesian government announced two cases of patients who tested positive for Covid-19. The government issued a social distancing policy. All activities carried out face-to-face had to be temporarily suspended, including educational activities. However, students, especially students, must continue to undergo lectures whose implementation is online or online. For students, online lectures cause stress and anxiety caused by changes in the lecture system and changes in daily activities. This study aims to determine the effect of the effectiveness of online lectures on the stress level of the 2019 UWKS FK students in the Covid-19 Pandemic Era. This research is a quantitative analytical research using a cross sectional research model. The population in this study were 105 respondents. Sampling by simple random sampling. Respondents were given a questionnaire containing 8 questions related to the effectiveness of online lectures and 14 questions from *DASS-42*. The research was conducted at the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Data were analyzed by Pearson Chi-Square Test. Respondents who judged that online lectures were effective and had light stress levels were 25 people (23.81%), 19 people were moderately stressed (18.10%), 23 people were heavily stressed (21.90%) and very stressed. as many as 3 people (2.86%), while those who judged that online

lectures were ineffective and had a high level of stress were 1 person (0.95%) and 4 people were very stressed (3.81%). The results of the Pearson Chi-Square test obtained a significance value of $p = 0.000$, this indicates that the effectiveness of online lectures affects the stress level of students.

Keywords : effectiveness of online lecture, student stress level, covid-19 pandemic era.