

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *POWER POINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN
ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN EKOSISTEM SISWA KELAS V
SD RADEN PATAH SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

AZHIM AZKA DAPITRA

NPM : 17650009

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN
EKOSISTEM SISWA KELAS V SD RADEN PATAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

AZHIM AZKA DAPITRA
17650009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

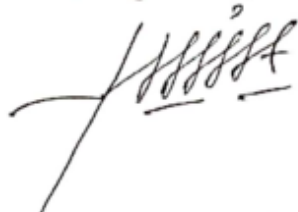
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Azhim Azka Dapitra*, NPM 17650009, dengan judul "*Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar MakhluK Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya*" telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian.

Surabaya, 19 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK.15748-ET

Pembimbing Kedua,



Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi
NIK.14762-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Azhim Azka Dapitra

NPM : 17650009

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 25 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

1. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd
NIK. 15748-ET
2. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi
NIK. 14762-ET
3. Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd
NIK. 15742-ET

TANDA TANGAN


.....

.....

.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK : 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AZHIM AZKA DAPITRA

NPM : 17650009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Fakultas : Fakultas Bahasa dan Sains

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V SD Raden Patah Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Surabaya, 23 Juli 2022



Azhim Azka Dapitra
NPM. 17650009

ABSTRAK

Azhim Azka Dapitra 2022. *Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar MakhluK Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya.* Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya: 1. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., 2. Hj. Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media *power point* Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA materi Hubungan antar makhluk Hidup dan Ekosistem di Kelas V SD Raden Patah Surabaya.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dalam bentuk *quasi eksperiment design*. Dengan desain *The Nonequivalent Pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Raden Patah Surabaya. Sampel penelitian ini menggunakan kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berupa *pre-test* dan *post-test* yakni objektif pilihan ganda.

Analisis angket dan tes didapat dari uji *independent sampel t test*, yakni $4.957 > t$ tabel 4.774 , sehingga diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai Signifikan (*2-tailed*) menunjukkan angka $0,039 < 0,05$. Maka terdapat perbandingan yang signifikansi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Besar pengaruh media pembelajaran berbasis *power point* terhadap hasil belajar IPA materi Hubungan Antar MakhluK Hidup dan Ekosistem pada siswa kelas V SD Raden Patah Surabaya menunjukkan perbandingan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $36,1\%$. Berdasarkan perolehan presentase tersebut pengaruh media pembelajaran berbasis *power point* memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa kelas V SD Raden Patah Surabaya.

Kata Kunci : Media *power point*, Hasil Belajar, Materi IPA.

ABSTRACT

Azhim Azka Dapitra 2022. The Effect of PowerPoint Media Utilization on Science Learning Outcomes on Relationships Between Living Things and Ecosystems for Class V Elementary School Raden Patah Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Language and Science, University of Wijaya Kusuma in Surabaya: 1. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd., 2. Hj. Dr. Savitri Suryandari, S. Psi., M. Psi.

This study aims to determine the effect of *powerpoint* on learning outcomes in Natural Science on the relationship between organisms and ecosystems in class V Elementary School in Raden Patah, Surabaya.

The type of research is quantitative in the form of a *quasi-experimental design*, with *The Nonequivalent Pretest-posttest Control Group Design*. The population in this study were fifth grade students at SD Raden Patah Surabaya. The sample of this study used class VA as the control class and class VB as the experimental class. The use of the research instrument was a test in the form of *pre-test* and *post-test*, namely multiple choice objectives. A data collection technique is the test results from student learning.

The analysis of questionnaires and tests was obtained from the independent sample t test, which was $4,957 > t \text{ table } 4.774$, so that the value of t count $> t \text{ table}$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Significant value (2-tailed) shows the number $0,039 < 0,05$. So there is a significant comparison between the control class and the experimental class. The magnitude of the influence of power point-based learning media Based on learning media on learning outcomes in Natural Science on The Relationship Between Organisms and Ecosystems in Class V Elementary School in Raden Patah, Surabaya which shows the comparison of the average value between the experimental class and the control class is 36.1%. Based on the percentage gain, the influence of *power point* provides an increase in the learning outcomes of fifth graders at SD Raden Patah Surabaya.

Keywords : power point, learning outcomes, natural science material.

MOTTO

“Setiap pilihan yang kita pilih akan mempengaruhi pilihan yang lainnya, karena setiap langkah yang kita ambil pasti ada konsekuensi yang harus dihadapi”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang mana telah memberikan kesempatan dan kemampuan. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DAN EKOSISTEM SISWA KELAS V SD RADEN PATAH SURABAYA ”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

- 1 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
- 2 Ibu Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 3 Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.

- 4 Ibu Hj. Dr. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
- 5 Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan moril dan materil untuk kesuksesan skripsi ini.
- 6 Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
- 7 Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 18 Juli 2022

Azhim Azka Dapitra

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar.Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan.Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Hasil Belajar..... | 9 |
| 2.2 Pengertian Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Power Point..... | 15 |
| 2.3 Langkah- langkah Pemanfaatan Media Berbasis Power Point..... | 16 |

| | | |
|--|-----------------------------------|----|
| 24 | Kerangka Berfikir | 18 |
| 25 | Hipotesis Penelitian | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 21 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 21 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian | 23 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel | 24 |
| 3.4 | Teknik.Pengumpulan.Data | 26 |
| 3.5 | Penyusunan Instrumen | 27 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB.IV HASIL.PENELITIAN.DAN.PEMBAHASAN | | 31 |
| 4.1 | Hasil.Penelitian..... | 31 |
| 4.2 | Hasil Uji Instrumen | 35 |
| 4.3 | Hasil uji prasyarat..... | 36 |
| 4.3.1 | Uji.Normalitas | 37 |
| BAB V KESIMPULAN | | 43 |
| 5.1 | Kesimpulan | 43 |
| 5.2 | Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 45 |

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 22 |
| Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SD Raden Patah Surabaya..... | 24 |
| Tabel 3.3 Sampel Penelitian | 25 |
| Tabel 3.4 Skor Penilaian | 28 |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen..... | 32 |
| Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Postest kelas Kontrol | 33 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas | 37 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas | 38 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> | 49 |

