

**PENGEMBANGAN *SLIDER CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
IPS MATERI KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU SISWA
KELAS IV SDN KEPUHKAJANG 2 JOMBANG**

SKRIPSI



Oleh :

NADIA SETIAWATI

NPM. 18650016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

**PENGEMBANGAN *SLIDER CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
IPS MATERI KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU SISWA
KELAS IV SDN KEPUHKAJANG 2 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan Program
Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

NADIA SETIAWATI

NPM. 18650016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadia Setiawati, NPM 18650016, dengan judul (*Pengembangan Slider Card Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang*) telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian.

Surabaya, 21 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd
NIK. 15745 – ET

Pembimbing Kedua,



Dr. Jarmani, M.Pd
NIK. 15741 – ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nadia Setiawati
NPM : 18650016
Judul : Pengembangan *Slider Card* Sebagai Media Pembelajaran
IPS Materi Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa
Kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd
NIK. 15745 – ET



PENGUJI II

Dr. Jarmani, M.Pd
NIK. 15741 – ET



PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747 – ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239 – ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Setiawati

NPM : 18650016

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dsn. Jabon, Ds. Juwet, Kec. Kunjang, Kab. Kediri, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2022

Nadia Setiawati

NPM. 18650016

ABSTRAK

Setiawati, Nadia. 2022. *Pengembangan Slider Card Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa Dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd., 2. Jarmani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang bertujuan untuk mengembangkan *slider card* sebagai media pembelajaran pada materi keunikan daerah tempat tinggalku siswa kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data diperoleh dari hasil penilaian ahli media, ahli materi, uji coba siswa serta hasil *pre test* dan *post test*. Hasil dari pengembangan media *slider card* dapat dinyatakan valid berdasarkan uji kelayakan oleh : a. Ahli media memperoleh nilai sebesar 83,3% dengan kualifikasi layak, b. Ahli materi memperoleh nilai sebesar 83,3% dengan kualifikasi valid/layak, c. Uji coba siswa memperoleh nilai sebesar 100% dengan kualifikasi layak. d. Hasil belajar dari 20 siswa terdiri atas dua tes. Rata – rata hasil *pre test* adalah 58,75 sedangkan rata – rata hasil *post test* adalah 87,75. Dari kedua nilai tersebut, disimpulkan bahwa hasil belajar meningkat sebesar 33,04%. Berdasarkan uji coba yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media *slider card* untuk materi keunikan daerah tempat tinggalku layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Slider Card*, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Setiawati, Nadia. 2022. *The Development Of Slider Card As a Thematic Learning Media For The Uniqueness Of The Area Of 4th Grade SDN Kepuhkajang 2 Jombang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa Dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd., 2. Jarmani, S.Pd., M.Pd

This research is a research and development that aims to develop a slider card as a learning media for the unique to the area where i live 4th grade student of SDN Kepuhkajang 2 Jombang. This study uses the R&D method with the ADDIE development model. Data collection was obtained from the results of the assessment of media expert, material expert, students trials, and the results of pre test/post test. The results of the slider card media development can be declared valid based on the feasibility test by : a. Media experts get a score of 83,3% with proper qualifications, b. Material experts get a score of 83,3% with proper qualifications, c. Student trials get a score of 100% with feasible qualifications. d. The learning outcomes of 20 student consist of two tests. The averaged pre test results was 58,75 while the average post test results 87,75. From the two values, it was concluded that learning outcomes increased by 33,04%. Based on the trials that have been carried out, it can be concluded that the slider card media for the material unique to the area where I live is feasible and effective to use in the learning of 4 th grade of SDN Kepuhkajang 2 Jombang.

Keywords : *Learning Media, Slider Card, Social Science*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan – QS. Al Insyirah 5-6 ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita-cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

Kedua Orang Tua Tercinta

Kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Terima kasih atas segala do'a yang tak pernah berhenti, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah bapak dan ibu berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat di bangku perkuliahan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan dan berakhlak mulia. Amin Amin Ya Robbal Alamin.

Adik - adik Tersayang

Teruntuk adik - adikku yang kalau dirumah selalu ribut sama kakaknya, kadang cuek kadang perhatian Resty Yulia Pramesti dan Ika Ayu Pratiwi, terima kasih telah membantu dalam proses perkuliahan selama 4 tahun atau 8 semester yang telah membantu saya dalam mengerjakan tugas, sharing tentang skripsi serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi secepatnya dan memberikan nasihat yang positif.

Dosen Wali

Dengan penuh rasa hormat kepada ibu Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2018. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

Guru Kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Suryaningsih Dwi Ratnawati, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN Kepuhkajang 2 Jombang. Terima kasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 (dua) hari.

Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018

Teruntuk teman-temanku seperjuangan PGSD 2018 kalian adalah teman yang unik dengan berbagai karakter dan kepribadian namun tetap menjaga kebersamaan mulai dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kebahagiaan, dan keceriaan selama perkuliahan.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh hormat kepada Ibu Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd dan Bapak Dr. Jarmani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 (satu) dan 2 (dua). Terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Ibu dan bapak.

Sobat Seperjuangan

Teruntuk sahabat karibku di kampus Rossa Ilma Silvia, Finna Gabriella, Wanda Hardianti Sukma dan Ainnur Ristyanti. Terima kasih sudah mau berteman dengan saya dalam keadaan apapun di saat susah dan senang. Terima kasih sudah menerima segala kekurangan saya. Segala bentuk perhatian, kebaikan, nasihat, semangat, motivasi, cerita kalian merupakan sebuah pengalaman yang sangat berharga. Maafkan saya juga jika saya mungkin pernah membuat kesalahan baik yang di sengaja maupun tidak. Tidak lupa sahabat yang selalu ada untuk saya Silvia Eka Sari, Yosse Firdaus, Dimas Dwi. S, Andi Kurniawan dan Candra Paulana terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi secepatnya. Kalian merupakan saudara dari masa putih abu – abu yang paling berkesan dan bisa membantu saya berkembang menjadi pribadi lebih baik, semoga kelak komunikasi kita tetap berjalan dan saling menjaga silaturahmi satu sama lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadrat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan *Slider Card* Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SDN Kepuhkajang 2 Jombang".

Terselesaikannya skripsi ini dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari serta dukungan yang besar dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi.
4. Dr. Jarmani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi.
5. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd dan Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang sudah diproduksi penulis.
6. Rochman Subhi, S.Pd, M.Pd selaku kepala SDN Kepuhkajang 2 yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Suryaningsih Dwi Ratnawati, S.Pd selaku ahli materi dan guru kelas IV di SDN Kepuhkajang 2 Jombang yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang sudah diproduksi penulis.
8. Ayahanda Suryanto Hadi S., Ibunda Supraptin, Adik Resty Yulia Pramesti dan Ika Ayu Pratiwi, serta seluruh keluarga dan kerabat yang telah

memberikan doa, semangat, dukungan moril dan materil untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.

9. Teman – teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Teman – teman tersayang ZZZ (Finna, Ai, Wanda, Rossa) yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat karibku (Silvi, Dimas, Yosse, Candra, Andi) yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini
12. Seluruh pihak serta rekan – rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam bidang pendidikan.

Surabaya, 21 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR BAGAN | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Pengembangan..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.5 Definisi Operasional | 9 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 10 |
| 2.1 Hakikat Metode Pengembangan (R&D)..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Metode Pengembangan (R&D)..... | 10 |
| 2.1.2 Jenis – Jenis Model dalam R&D..... | 11 |
| 2.2 Model Pengembangan ADDIE | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Model Pengembangan ADDIE | 13 |
| 2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan ADDIE..... | 14 |
| 2.3 Hakikat Media Pembelajaran | 14 |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 14 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.2 | Ciri – ciri Media Pembelajaran | 15 |
| 2.3.3 | Fungsi Media Pembelajaran..... | 16 |
| 2.3.4 | Manfaat Media Pembelajaran | 16 |
| 2.4 | Jenis – Jenis Media Pembelajaran..... | 17 |
| 2.5 | Media Pembelajaran Tiga Dimensi..... | 18 |
| 2.5.1 | Pengertian Media Pembelajaran Tiga Dimensi..... | 18 |
| 2.5.2 | Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi ... | 18 |
| 2.6 | Media <i>Slider Card</i> | 19 |
| 2.6.1 | Pengertian Media <i>Slider Card</i> | 19 |
| 2.6.2 | Ciri – ciri <i>Slider Card</i> | 20 |
| 2.6.3 | Fungsi <i>Slider Card</i> | 20 |
| 2.6.4 | Kelebihan dan Kekurangan <i>Slider Card</i> | 20 |
| 2.6.5 | Langkah – langkah pembuatan <i>Slider Card</i> | 21 |
| 2.7 | Pembelajaran IPS | 21 |
| 2.7.1 | Pengertian Pembelajaran Tematik | 21 |
| 2.7.2 | Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar..... | 22 |
| 2.8 | Penelitian Terdahulu..... | 24 |
| 2.9 | Kerangka Berpikir | 27 |
| BAB III. METODE PENGEMBANGAN | | 29 |
| 3.1 | Model Pengembangan..... | 29 |
| 3.2 | Prosedur Pengembangan..... | 30 |
| 3.2.1 | Analisis (<i>Analyze</i>) | 31 |
| 3.2.2 | Desain (<i>Design</i>) | 32 |
| 3.2.3 | Pengembangan (<i>Development</i>) | 33 |
| 3.2.4 | Implementasi (<i>Implementation</i>) | 34 |
| 3.2.5 | Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 34 |
| 3.3 | Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 35 |
| 3.3.1 | Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 3.3.2 | Subjek Penelitian | 35 |
| 3.4 | Validasi Produk..... | 35 |
| 3.5 | Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.5.1 | Instrumen Untuk Menguji Kelayakan..... | 37 |
| 3.5.2 | Instrumen Untuk Menguji Efektifitas | 40 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.6.1 | Tahapan – Tahapan Analisis Data | 40 |
| 3.6.2 | Norma Pengujian | 42 |
| BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN..... | | 44 |
| 4.1 | Analisis | 44 |
| 4.2 | Desain | 44 |
| 4.3 | Pengembangan | 45 |
| 4.4 | Implementasi..... | 45 |
| 4.5 | Evaluasi..... | 45 |
| 4.6 | Pengujian Media <i>Slider Card</i> | 46 |
| 4.6.1 | Uji Validasi Ahli dan Praktisi | 46 |
| 4.6.2 | Uji Coba Siswa | 53 |
| 4.6.3 | Hasil Belajar..... | 57 |
| 4.6.4 | Kevalidan dan Keefektifan Media | 73 |
| 4.7 | Pembahasan Penelitian..... | 74 |
| BAB V. PENUTUP..... | | 77 |
| 5.1 | Simpulan | 77 |
| 5.2 | Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media..... | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi dalam Media | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket Respon Siswa..... | 38 |
| Tabel 3.4 Keterangan Penilaian | 38 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Media dan Materi..... | 41 |
| Tabel 3.6 Presentase Respon Siswa | 42 |
| Tabel 4.1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media | 45 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media | 46 |
| Tabel 4.3 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Materi..... | 49 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi | 49 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Presentase Kevalidan | 51 |
| Tabel 4.6 Daftar Nama dan Isian Angket | 53 |
| Tabel 4.7 Hasil <i>Pre test</i> | 56 |
| Tabel 4.8 Hasil <i>Post test</i> | 61 |
| Tabel 4.9 Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Hasil Belajar | 67 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2.1 Model Pengembangan ADDIE | 14 |
| Bagan 2.2 Kerangka Berpikir | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|--|
| Surat Izin Penelitian | |
| Surat Keterangan Sekolah..... | |
| Kartu Bimbingan..... | |
| Lembar Validasi Ahli Media | |
| Lembar Validasi Ahli Materi | |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | |
| Lembar <i>Pre Test</i> | |
| Lembar <i>Post Test</i> | |
| Hasil Angket Siswa..... | |
| Dokumentasi | |
| Bukti Cek Plagiasi..... | |