

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* PADA MATERI
TEMATIK TENTANG KEBERSAMAAN DI SEKOLAH UNTUK
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II UPT SD NEGERI 62 GRESIK

SKRIPSI



OLEH :

WANDA HARDIANTI SUKMA

NPM.18650006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2022

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* PADA MATERI
TEMATIK TENTANG KEBERSAMAAN DI SEKOLAH UNTUK
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II UPT SD NEGERI 62 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

WANDA HARDIANTI SUKMA

NPM.18650006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Wanda Hardianti Sukma
NPM : 18650006
Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik

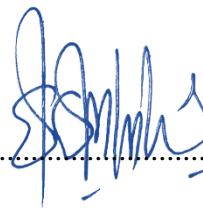
Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji pada tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK.15738-ET



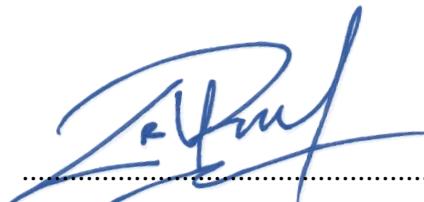
PENGUJI II

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET



PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., MPd.
NIK. 15744-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Wanda Hardianti Sukma*, NPM 18650006, dengan judul (*Penerapan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik*) telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian.

Surabaya, 14 Juli 2022

Disetujui oleh :

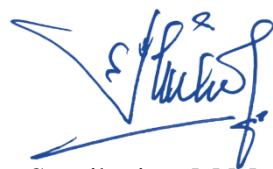
Pembimbing I,



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

NIK.15738-ET

Pembimbing II,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

NIK. 14728-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINALAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wanda Hardianti Sukma
NPM : 18650006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Dalean Rt.01 Rw.02 Desa Guranganyar, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2022



Wanda Hardianti Sukma

NPM. 18650006

MOTTO

“Jangan Takut Bertemu Kegagalan Karena
Keberhasilan Menunggumu Di Masa Depan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas selesaiannya pembuatan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua, Ibu dan Ayah yang telah memberikan doa, semangat, dan segala bentuk dukungan selama proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
2. Dosen Pembimbing, dengan penuh rasa hormat kepada Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan kedua terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya dalam proses penggerjaan skripsi hingga selesai.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Teman-teman ZZZ yaitu Finna, Ainnur, Rossa dan Nadia, terima kasih atas momen-momen perjuangan, semangat, kebersamaan, keceriaan, serta waktu selama 4 tahun ini yang menyatu sebagai jembatan sukses menjadi guru SD.
5. Teman-teman terdekat yaitu Puput, Yeti, Indri, Azha, Ria, Anita dan Wanda yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mendapatkan banyak sumbang saran, kritik, serta teguran yang diberikan dari berbagai pihak, sehingga mendorong penulis untuk bekerja lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Wakidah Qomariah, S.Pd. selaku kepala UPT SD Negeri 62 Gresik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh guru, staf, dan peserta UPT SD Negeri 62 Gresik yang telah memberikan bantuan untuk memperlancar pengambilan data dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sahabat serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah banyak membantu dalam menyelesaikan ini.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam bidang pendidikan.

Surabaya, 21 Juli 2022
Penulis

ABSTRAK

Sukma, Wanda Hardianti. 2022. "Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing : 1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. 2. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Kualitatif; Media Flipbook; Tematik; Motivasi Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penerapan dan motivasi belajar pada materi tematik tentang kebersamaan di sekolah siswa kelas II SD melalui media *flipbook*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, termasuk penelitian jenis deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, observasi siswa, dan angket respon siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook* untuk motivasi belajar memperoleh persentase 89,1%, aktivitas belajar siswa kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik mencapai skor 88%, rata-rata yang diperoleh dari data angket respon siswa kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik adalah 95% dengan kategori sangat baik dan respon siswa bisa dinyatakan positif. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa setelah penerapan media *Flipbook*, motivasi belajar siswa kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik mengalami peningkatan yang sangat besar.

ABSTRACT

Sukma, Wanda Hardianti. 2022. "Application of *Flipbook* Learning Media on Thematic Materials About Togetherness in Schools for Learning Motivation of Class II Students of UPT SD Negeri 62 Gresik". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisor : 1. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. 2. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Keywords : *Qualitative; Flipbook Media; Thematic; Motivation to Learn*

*This study aims to find out how to apply and learn motivation on thematic material about togetherness in second grade elementary school students through flipbook media. The approach used in this research is qualitative, including descriptive qualitative research which aims to find out how the application of flipbook media to thematic material for student motivation in grade II UPT SD Negeri 62 Gresik about togetherness in school. The research instruments used in this study were teacher observation sheets, student observation, and student response questionnaires. Based on research conducted the ability of teachers to manage learning by using *Flipbook* media for learning motivation obtained a percentage of 89.1%, the learning activities of class II students of UPT SD Negeri 62 Gresik reached a score of 88%, the average obtained from the questionnaire data for the second grade students of UPT SD Negeri 62 Gresik is 95% with a very good category and the student's response can be declared positive. Thus, it can be said that after the application of *Flipbook* media, the learning motivation of grade II UPT SD Negeri 62 Gresik students experienced a very large increase.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINALAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Lingkup Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Manfaat Media.....	10
2.1.3 Kegunaan Media	11
2.2 Media <i>Flipbook</i>	13
2.2.1 Pengertian Media <i>Flipbook</i>	13
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i>	15
2.2.3 Solusi Pemecahan Masalah Penggunaan <i>Flipbook</i>	15
2.2.4 Proses Produksi Media <i>Flipbook</i>	16
2.3 Pembelajaran Tematik	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	17
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	18

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	20
2.3.4 Manfaat Tematik Tema 7 Subtema 2	20
2.4 Motivasi Belajar	22
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.4.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	22
2.4.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	23
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Sumber Data Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1 Lembar observasi.....	32
3.6.2 Lembar angket	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1 Observasi	34
3.7.2 Angket.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
4.1.1 Data Observasi Aktivitas Guru.....	40
4.1.2 Data Observasi Aktivitas Siswa	43
4.1.3 Data Angket Respon Siswa	45
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	27
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	30
Tabel 3.2 Kriteria aktivitas guru	36
Tabel 3.3 Kriteria aktivitas siswa	37
Tabel 3.4 Kriteria motivasi belajar	38
Tabel 4.1 Data Observasi Aktivitas Guru	40
Tabel 4.2 Hasil Skor Aktivitas Guru	42
Tabel 4.3 Data Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	60
Surat Balasan Observasi	61
Kartu Bimbingan	62
Lembar Validasi	66
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lembar Observasi Guru	77
Lembar Observasi Siswa.....	79
Lembar Angket Respon Siswa	81
Lembar Rekapitulasi Angket.....	89
Lembar Diskusi Siswa	91
Lembar Penggunaan Media <i>Flipbook</i>	93
Daftar Nama Siswa	94
Dokumentasi Penelitian	95