

**PENGARUH DIMENSI- DIMENSI REGULASI DIRI (SELF REGULATION)
MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI DI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**SKRIPSI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**



Diajukan Oleh:

LUIZA ROMITA DOS SANTOS DIAS LEONG

NPM: 18430006

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH DIMENSI DIMENSI REGULASI DIRI (SELF
REGULATION) MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KINERJA
PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI DI
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**


Diajukan Oleh :

LUIZA ROMITA DOS SANTOS DIAS LEONG

NPM : 18430006

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

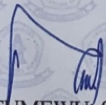
DOSEN PEMBIMBING



SARAH YULIARINI, SE, M.Ak, PhD

Tanggal, 19 September 2022

KETUA PROGRAM STUDI



JAMES TUMEWU, SE, M.AK.

Tanggal, 19 September 2022

SKRIPSI

**PENGARUH DIMENSI DIMENSI REGULASI DIRI (SELF
REGULATION) MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KINERJA
PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI DI
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

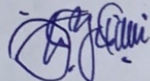
Dipersiapkan dan disusun oleh:

LUIZA ROMITA DOS SANTOS DIAS LEONG

NPM: 18430006

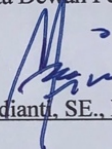
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

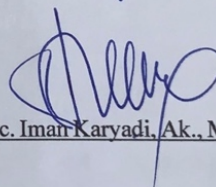


Sarah Yuliarini, SE, M.Ak, PhD

Anggota Dewan Penguji Lain



Mira Pramudianti, SE., M.Ak.BKP

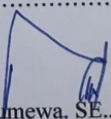


Drs. Ec. Iman Karyadi, Ak., MM., CA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi

Tanggal,



James Tumewa, SE., M.Ak

Ketua Program Studi Akuntansi

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Luiza Romita Dos Santos Dias Leong

NPM : 18430006

Alamat : Wisata Bukit Mas B3 No.15

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Dimensi-Dimensi Regulasi Diri (Self Regulation) Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kinerja Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya** bukan merupakan plagiasi atau saduran dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Luiza Romita Dos Santos Dias Leong

18430006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat, kasih dan anugrah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Segala syukur selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan dan selesai dengan baik. Skripsi yang berjudul “” **PENGARUH DIMENSI - DIMENSI REGULASI DIRI (SELF REGULATION) MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI DI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA** ini, disusun untuk memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam sebuah penulisan skripsi atau karya ilmiah memang bukanlah pekerjaan yang mudah, tetapi sebuah perjuangan tanpa lelah yang menuntut keseriusan, kejelian pikiran, dan menyita waktu yang cukup banyak serta tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih tiada terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, pengarahan, bimbingan, saran dan bantuan baik moral maupun spiritual serta hal-hal lainnya selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Ec. Gimanto Gunawan, MM., M. Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak., Ak., CA., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

3. Ibu Sarah Yularini, SE, M., Ak, PhD selaku dosen pembimbing, terimakasih atas segala kesabaran dan ketulusannya membimbing serta mengarahkan penulis dari awal sampai proses paling akhir dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak Drs, Soemariano, M.M. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bantuan dan saran kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yang telah membekali berbagai pengalaman dan pengetahuan, beserta bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Orang Tua saya dan semua keluarga tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, prodi akuntansi Tamara, Laili, Elvintasari dan lain-lan terima kasih atas segala kebaikan, kebersamaan, dan doa serta dukungan moril yang diberikan selama kuliah dan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. semua pihak yang telah mendukung proposal skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-nya dan membalas semua amal kebaikan mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis terima dengan senang hati.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surabaya, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iii
<u>ABSTRAK.....</u>	vi
<u>ABSTRACT</u>	vii
<u>DAFTAR ISI.....</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Regulasi Diri.....	8
2.1.1.1. Tahapan Regulasi Diri.....	13
2.1.1.2. Aspek-aspek Regulasi Diri.....	15
2.1.1.3. Faktor-faktor Regulasi Diri	18
2.1.2. Hubungan Regulasi Diri dengan Pembelajaran Daring Terhadap Mahasiswa Akuntansi	20
2.2 Penelitian Sebelumnya.....	21
2.3. Hipotesis Dan Model Analisis	22

2.3.1. Hipotesis.....	22	
2.3.1.1. Adanya Kesadaran Pada Individu Terhadap Kinerja Mahasiswa.....	22	
2.3.1.2 Berpikir Positif Terhadap Orang Lain Terhadap Kinerja Mahasiswa.....	23	
2.3.1.3 Belajar Mengembangkan Tujuan Hidup Terhadap Kinerja Mahasiswa.....	25	
2.3.1.4. Mendapat Dorongan Semangat Terhadap Kinerja Mahasiswa		26
2.3.5. Model Analisis	27	
BAB III METODE PENELITIAN.....	29	
3.1 Pendekatan Penelitian	29	
3.2 Variabel Penelitian.....	29	
3.3 Populasi dan Sampel	30	
3.3.1. Populasi Penelitian	30	
3.3.2. Sampel	31	
3.4 Identifikasi Variabel.....	32	
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	33	
3.6 Jenis Dan Sumber Data	33	
3.6.1. Sumber Data	33	
3.6.2. Metode Pengumpulan Data.....	33	
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36	
3.8 Teknis Analisis Data	37	
3.8.1 Teknik Pengolahan Data	37	
3.8.2. Uji Asumsi Klasik	38	
3.8.2.1. Uji Normalitas.....	38	

3.8.2.2. Uji Linearitas	38
3.8.2.3. Uji Heteroskedastisitas.....	39
3.8.3 Pengujian Hipotesis.....	39
3.8.3.1 Uji F (Simultan)	39
3.8.3.2 Uji Koefisien Determinasi (R ²)	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambar Umum Subyek Penelitian.....	43
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1. Hasil uji asumsi	45
4.2.1.1. Uji Normalitas	45
4.2.1.2. Uji Linearitas	46
4.2.1.3. Uji Heterokedastisitas	48
4.2.2 Uji Hipotesis	50
4.2.2.1 Hasil uji t parsial (t-test).....	51
4.2.2.2 uji F (pengaruh variabel X ₁ ,X ₂ ,X ₃ ,X ₄ secara simultan terhadap variabel Y)	54
4.2.2.3 Uji koefisien determinasi (R ²)	55
4.1.2 Analisis skala netral	57
4.2 PEMBAHASAN.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	65
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	67

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1. Pembagian Kuesioner	43
TABEL 4.2. Karakteristi Responden.....	44
TABEL 4.3. Karakteristi Responden.....	44
TABEL 4.4. Media Pembelajaran Daring	45
TABEL 4.5. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	46
TABEL 4.6. Hasil Uji Linearitas.....	47
TABEL 4.7. Hasil Uji Heterokedastisitas	50
TABEL 4.8. Tabel Hasil Penghitungan Hasil Uji T SPSS.....	51
TABEL 4.9. Hasil Uji F Simultan	54
TABEL 4.10. Tabel Output SPSS Model Summary	56

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka konseptual	27
--------------------------------	----

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi diri terhadap mahasiswa di universitas wijaya Kusuma surabaya. Dalam pengumpulan data menggunakan kusioner. Metode pengambilan sampel untuk penelitian menggunakan rumus slovin yang diperoleh sebanyak 100 mahasiswa di universitas wijaya Kusuma Surabaya bahwa variabel tingkat kesadaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepatuhan regulasi diri terhadap mahasiswa akuntansi. Hasil penelitian dimana variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini yaitu dimensi-dimensi regulasi diri seperti variabel kesadaran individu (X1), berpikir positif terhadap orang lain (X2), belajar mengembangkan tujuan hidup (X3), mendapatkan dorongan semangat (X4) memiliki pengaruh baik secara parsial. Model regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model regresi linear berganda. Dengan bantuan SPSS.

kata kunci: berpikir positif terhadap orang lain, belajar mengembangkan tujuan hidup, mendapatkan dorongan semangat, Mendapat Dorongan Semangat, Terhadap kinerja pembelajaran daring selama masa pandemi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the factors that influence self-regulation of students at Wijaya Kusuma University, Surabaya. In collecting data using a questionnaire. The sampling method for the study used the slovin formula which was obtained by 100 students at the Wijaya Kusuma University Surabaya that the level of awareness variable had a positive and significant effect on self-regulation compliance with accounting students. The results of the study where the variables contained in this study, namely the dimensions of self-regulation such as individual awareness variables (X1), positive thinking towards others (X2), learning to develop life goals (X3), getting encouragement (X4), have an effect on partially good. The regression model used in this study is a multiple linear regression model. With the helps of SPSS.

Keywords: think positively towards others, learn to develop life goals, get encouragement, get encouragement, on the performance of online learning during the pandemic.