

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP* BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SIKLUS
AIR BAGI SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 62 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

FINNA GABRIELLA

NPM: 18650002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP* BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SIKLUS
AIR BAGI SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 62 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FINNA GABRIELLA

NPM: 18650002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Finna Gabriella
NPM : 18650002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Bahasa dan Sains
Judul : Pengembangan Media *Pop-up* Berbasis Audio Visual
untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi
Siklus Air Bagi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

Penguji I
Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET

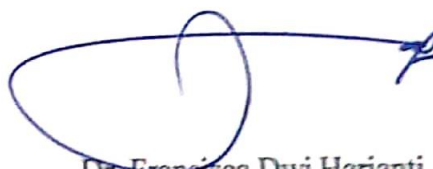
Penguji II
Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15744-ET

Penguji III
Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Finna Gabriella, NPM 18650002, dengan judul *“Pengembangan Media Pop-up Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik”* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 15 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET

Pembimbing Kedua,



Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15744-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Finna Gabriella

NPM : 18650002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Bumi Sari Praja Selatan 1 / 18, RT 08, RW 05, Kecamatan
Sambikerep, Kelurahan Lontar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang di ujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya menanggung resiko diperkarakan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas bahasa dan sains, universitas wijaya kusuma surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 6 Juli 2022



Finna Gabriella
NPM. 18650002

MOTTO

KALAU CAPEK LARI JALAN SAJA TIDAK APA-APA,

TETAPI JANGAN BERHENTI ☺

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan segala permasalahan yang ada sehingga diberikan keberhasilan dalam mencapai apa yang diharapkan.

1. Terima kasih untuk Papa, Mama, Kakak Bertha, dan keluarga besar lainnya yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, support dan doanya.
2. Terima kasih untuk Bapak Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kedua atas waktu, nasehat, dan ilmu yang diberikan dalam pengerjaan skripsi hingga selesai.
3. Terima kasih untuk dosen pendidikan guru sekolah dasar universitas wijaya kusuma surabaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Terima kasih untuk Assisten Dosen yang selalu berbagi cerita, selalu menguatkan, berbagi pengalaman dan kehidupan sehingga bisa menyelesaikan dengan baik.
5. Terima kasih untuk ZZZ Wanda, Ainnur, Nadia, dan Rosa yang selalu menemani dalam kesedihan, memberikan keceriaan disaat kejenuhan, selalu membantu dan memberikan dukungan yang positif. Semoga persahabatan ini tidak hanya sampai disini saja tetapi sampai selamanya.
6. Terima kasih untuk teman terbaikku Wanda, Andini, dan Sinta atas bantuan dan kerjasamanya sehingga menjadi kenangan yang manis.
7. Terima kasih untuk teman-teman yang tidak disebutkan namanya, untuk seluruh arti kehidupan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up* Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V UPT SDN 62 Gresik” dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan proposal ini dapat diselesaikan secara tepat pada waktunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran, masukan, dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran,masukan, dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd selaku Dosen Wali.
6. Seluruh guru dan staf pengajar di UPT SD Negeri 62 Gresik, khususnya Wakidah Qomariah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ishbahatun Ni'mah, S.Pd. selaku Wali Kelas V-A yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan observasi.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 07 Februari 2022

Finna Gabriella

ABSTRAK

Gabriella, Finna. 2022. “Pengembangan Media *Pop-up* Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1.) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.; 2) Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan berkonsep dasar dalam menerapkan ilmu-ilmu menurut kemampuan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dunia saat ini sedang dilanda oleh virus *Coronavirus Disease (Covid-19)*. Berbagai upaya dilakukan dalam pencegahan dalam mengatasi Covid-19 terutama dalam bidang pendidikan. Seiring berjalannya waktu pandemi Covid-19 mulai menurun sehingga sekolah yang awalnya ditutup menjadi dibuka kembali dengan menerapkan protokol kesehatan. Pengembangan media *pop-up* disarankan dalam pembelajaran untuk menjelaskan secara detail materi yang akan disampaikan kepada siswa Media *pop-up* dikembangkan dalam materi siklus air yang berbasis audio visual yang akan menggambarkan siklus air berupa gambar dan suara. Dalam penelitian ini memiliki tujuan yaitu (1). Menghasilkan media *pop-up* berbasis audio visual yang layak untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi siklus air bagi siswa kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik. (2). menghasilkan media *pop-up* berbasis audio visual yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi siklus air bagi siswa kelas V UPT SD Negeri 62 Gresik. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE dan pengumpulan data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes (pre-test dan post-test), validasi ahli (yaitu ahli materi dan ahli media). Adapun hasil yang didapatkan sebagai berikut, bahwa pengembangan media *pop-up* berbasis audio visual dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi siklus air bagi siswa kelas V. Hal ini dapat diketahui melalui *pre-test* dengan nilai 1580 dan nilai rata-rata 79. *post-test* mendapatkan jumlah 1930 dan nilai rata-rata 96,5. Selisig peningkatan nilai siswa *pre-test* dan *post-test* sebesar 17,5

Kata Kunci : *Media Pop-up, Audio Visual, Berpikrit Kritis, Siklus Air*

ABSTRACT

Gabriella, Finna. 2022. "Development of Audio Visual-Based *Pop-up* Media to Improve Critical Thinking Skills for Water Cycle Materials for Class V Students of UPT SD Negeri 62 Gresik". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya, Advisor 1.) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.; 2) Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Basic concept education in applying science according to students' abilities to achieve learning objectives. The world is currently being hit by the Coronavirus Disease (Covid-19). Various efforts were made to prevent Covid-19, especially in the field of education. Over time the Covid-19 pandemic began to decline so that schools that were originally closed were reopened by implementing health protocols. The development of *pop-up* media is recommended in learning to explain in detail the material that will be delivered to students. *Pop-up* media is developed in audio-visual-based water cycle material that will describe the water cycle in the form of images and sounds. In this study, the objectives are (1). Producing appropriate audio-visual-based pop-up media to improve critical thinking skills on water cycle material for fifth grade students of UPT SD Negeri 62 Gresik. (2). produce an effective audio-visual-based pop-up media to improve critical thinking skills on water cycle material for fifth grade students of UPT SD Negeri 62 Gresik. This study uses the ADDIE development method and quantitative data collection obtained from test results (pre-test and post-test), expert validation (ie material experts and media experts). The results obtained are as follows, that the development of audio-visual-based pop-up media can improve critical thinking skills in the water cycle material for fifth grade students. This can be seen through the pre-test with a value of 1580 and an average value of 79. The post-test got the number of 1930 and the average value of 96.5. The difference between the increase in the scores of the pre-test and post-test students is 17.5

Keyword : *Pop-up, Audio Visual, Critical Thinking, Water Cycle*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Media <i>Pop-up</i>	12
2.1.3 Audiovisual.....	14
2.1.4 Media <i>Pop-up</i> Berbasis Audiovisual.....	16
2.1.5 Berpikir Kritis.....	17
2.2 Penelitian Relevan.....	21

2.3 Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Instrumen Penelitian	30
3.4.2 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Pengembangan	36
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	36
4.1.2 Desain (<i>Design</i>).....	37
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	38
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
4.2 Penyajian Data Uji.....	47
4.3 Pembahasan	50
4.4 Revisi Produk	60
4.5 Keterbatasan	62
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Pengembangan	16
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Media	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Responden (Siswa)	32
Tabel 3.4 Ketentuan Pemberian Skor	33
Tabel 3.5 Skala Kualifikasi Tingkat Kelayakan.....	34
Tabel 3.6 Hipotesis Uji Paired Sample Test	35
Tabel 4.1 Gambar Tampilan Media	38
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Media Validator 1	39
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media Validator 2	41
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Kelayakan.....	42
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi	43
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	45
Tabel 4.7 Hasil Responden Siswa	47
Tabel 4.8 Revisi Produk	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Air.....	20
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan Addie	25

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	67
SURAT OBSERVASI	68
SURAT KETERANGAN	69
LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA I	70
LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA II.....	73
LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI	76
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	80
LEMBAR PENILAIAN UNTUK SISWA	85
TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA (Soal Pre-test)	90
TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA (Soal Post-test).....	91
REKAPITULASI NILAI PRE-TEST DAN POST-TEST.....	92
LAMPIRAN HASIL NILAI PRE TEST DAN POST TEST	93
DOKUMENTASI.....	95