

**PENGARUH MEDIA CANVA DAN QR CODE TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**



Oleh :

**AINNUR RISTYANTI**

**NPM : 18650012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**

**PENGARUH MEDIA CANVA DAN QR CODE TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
AINNUR RISTYANTI  
18650012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ainnur Ristyanti  
NPM : 18650012  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Bahasa dan Sains  
Judul : Pengaruh Media Canva dan QR Code Terhadap Hasil Belajar IPS

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.


### PENGUJI

Penguji I  
Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15746-ET

Penguji II  
Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd  
NIK. 15745-ET

Penguji III  
Anna Roosyanti  
NIK. 15739-ET

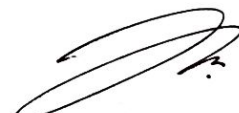
### TANDA TANGAN



.....




.....



.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisea Dwi Harjanti, M.Pd  
NIK. 94239-ET

## LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh Ainnur Ristyanti, NPM 18650012, dengan judul “ *Pengaruh Media Canva dan QR Code Terhadap Hasil Belajar IPS*” telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 14 Juli 2022

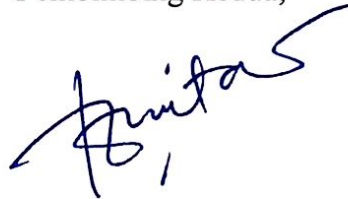
Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15746-ET

Pembimbing Kedua,



Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd  
NIK. 15745-ET

## SURAT PERNYATAAN KORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainnur Ristyanti

NPM : 18650012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Tengger Raya I-D no.2, RT 07, RW 02, Kecamatan Benowo,  
Kelurahan Kandangan, Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang di ujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya menanggung resiko diperkarakan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas bahasa dan sains, universitas wijaya kusuma surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 6 Juli 2022



Ainnur Ristyanti

NPM. 18650012

## **MOTTO**

**Jangan Stres, Tersenyumlah. Jadilah Orang Yang Kuat – Doh Kyungsoo**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, terima kasih untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung, membantu dalam segala hal, dan doa terbaik yang telah diberikan untuk saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Dosen Pembimbing, dengan penuh rasa hormat kepada ibu Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan kedua, terima kasih atas waktu, nasehat, arahan, dan ilmu yang diberikan dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
3. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya.
4. Sahabat saya ZZZ yaitu Rossa, Wanda, Nadia, dan Finna, terima kasih selama empat tahun ini telah berproses bersama sama, belajar bersama, saling mendukung, saling menguatkan, membantu, dan menyayangi.
5. Sahabat saya Babies FM yaitu Iska, Rani, Umik, Vicka, dan Delia, terima kasih karena tidak pernah berhenti memberikan dukungan semangat dan do'anya.
6. Seluruh member EXO dan NCT, terutama Do Kyungsoo, Byun Baekhyun, dan Lee Haechan, terima kasih telah menjadi idol yang memberikan saya banyak inspirasi serta menghibur saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya mengenal kalian dalam hidup saya.
7. Diri saya sendiri, terima kasih telah berusaha menjadi orang terbaik versi diri sendiri.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Canva dan QR Code Terhadap Hasil Belajar IPS”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh guru dan staff pengajar di SD Negeri 220 Gresik, khususnya Bapak Suwito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Ain Nur Prasetyo, S.Pd. selaku Wali Kelas IV A, dan Ibu Titik Wuryaningsih, S.Pd. selaku Wali Kelas IV C yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan yang dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya 14 Februari 2022

Penulis



## ABSTRAK

Ristyanti, Ainnur. 2022. "Pengaruh Media Canva dan *QR Code* Terhadap Hasil Belajar IPS". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1.) Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.; 2.) Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd.

Pembelajaran IPS yang dilakukan oleh guru kurang didukung dengan penggunaan media pembelajaran dan cenderung monoton sehingga siswa terlihat jenuh mengikuti pembelajaran. Hal tersebut yang akhirnya berdampak pada rendahnya hasil belajar 32% siswa. Dengan menggunakan media canva dan *qr code* diharapkan dapat menarik minat siswa dalam belajar dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media canva dan *qr code* terhadap hasil belajar IPS. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 62 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas IV A sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV C sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan (1) Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada kelas eksperimen memperoleh nilai rerata 81,65 dan pada kelas kontrol memperoleh nilai rerata 81,05 termasuk dalam kriteria sangat baik. (2) Aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 220 Gresik pada kelas eksperimen memperoleh nilai rerata 88,91% dan pada kelas kontrol memperoleh nilai rerata 87,61% termasuk dalam kriteria sangat baik. (3) Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rerata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 99 dan kelas kontrol sebesar 78,3. (4) Hasil uji hipotesis menggunakan uji t, menunjukkan hasil output pair 1 dan pair 2 diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak maka terdapat pengaruh yang signifikan dari media Canva dan *QR Code* terhadap hasil belajar IPS SD.

**Kata kunci :** Media Canva, *QR Code*, hasil belajar, IPS SD.

## ABSTRACT

Ristyanti, Ainnur. 2022. "The Effect of Canva Media and QR Code on Social Science Studies Learning Outcomes". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya, Supervisors 1.) Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.; 2.) Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd.

Teachers' teaching of social science learning is not supported by the use of learning media and is monotonous, causing students to appear bored after the lesson. This has an effect on the low student learning outcomes of 32% students. It is hoped that by using Canva media combined with a QR code, students will be more interested in learning and will find it easier to understand the subject matter. The purpose of this study is to determine the effect of Canva media and QR Code on social science learning outcomes. This study is a *Nonequivalent Control Group Design* experimental study. The sample size was 62 students, who were divided into two classes: IV A (31 students as the experimental class) and IV C (31 students as the control class). This study's instruments were observation sheets for teacher and student activities and learning outcomes tests. According to the findings of the study, (1) the teacher activity in manage learning in the experimental class received an average score of 81.65, while the control class received an average score of 81.05, both of which met the very good criteria. (2) The learning activities of fourth grade students at SD Negeri 220 Gresik received an average score of 88.91% in the experimental class and an average score of 87.61% in the control class, both of which met the very good criteria. (3) Data analysis results show that the average value of student learning outcomes in the experimental class is 99 and 78.3 in the control class. (4) The results of hypothesis testing using the t-test show the sig value of the output pair 1 and pair 2. (2 tailed) of  $0.000 < 0.05$ , thus H1 is accepted and H0 is rejected, indicating that Canva media with the help of QR Code has a significant effect on elementary school social science learning outcomes.

**Keywords:** Canva media, *QR Code*, learning outcomes, social science, elementary school.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KORISINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR HISTOGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian.....	6
1.6. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2. Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.3. Jenis - Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.2. Aplikasi Canva.....	11

2.2.1. Pengertian Canva.....	11
2.2.2. Manfaat Canva .....	12
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Canva .....	13
2.3. QR Code .....	14
2.3.1. Pengertian QR Code .....	14
2.3.2. Manfaat QR Code dalam Pendidikan .....	15
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan QR Code.....	16
2.4. Hasil Belajar IPS SD .....	17
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	17
2.4.2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	18
2.4.3. Ruang Lingkup IPS SD .....	19
2.4.4. Materi IPS SD .....	19
2.5. Penelitian yang Relevan .....	21
2.6. Kerangka Berpikir .....	23
2.7. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3. Populasi dan sampel.....	28
3.3.1. Populasi.....	28
3.3.2. Sampel .....	28
3.4. Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1. Lembar Observasi.....	28
3.4.2. Tes Hasil Belajar .....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5.1. Observasi.....	29
3.5.2. Tes Hasil Belajar .....	30
3.6. Teknik Analisis Data .....	30
3.6.1. Uji Normalitas .....	30

3.6.2. Uji Homogenitas.....	31
3.6.3. Uji Paired Sample T-Test.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Deskripsi Data Hasil Peneitian .....	33
4.1.1. Kelas Kontrol .....	33
4.1.2. Kelas Eksperimen.....	35
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	38
4.2.1. Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran.....	38
4.2.2. Uji Normalitas .....	40
4.2.3. Uji Homogenitas.....	41
4.2.4. Uji Paired Sample T-Test.....	41
4.3. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1. Kesimpulan .....	49
5.2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	26
Tabel 4.1 Statistik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	35
Tabel 4.2 Statistik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	37
Tabel 4.3 Hasil Skor Aktivitas Guru Tiap Pertemuan .....	38
Tabel 4.4 Hasil Skor Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan .....	39
Tabel 4.5 Uji Normalitas menggunakan SPSS 22 .....	40
Tabel 4.6 Uji Homogenitas menggunakan SPSS 22 .....	41
Tabel 4.7 Paired Samples Test menggunakan SPSS 22 .....	42
Tabel 4.8 Paired Samples Statistic menggunakan SPSS 22 .....	43

## **DAFTAR HISTOGRAM**

Histogram 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	33
Histogram 4.2 Perbandingan Nilai Rerata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	34
Histogram 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	36
Histogram 4.4 Perbandingan Nilai Rerata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen ..	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1. QR Code yang dapat terhubung ke aplikasi Canva.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	56
Surat Keterangan Penelitian .....	57
Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV .....	58
Lembar Validasi RPP .....	59
Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lembar observasi aktivitas guru dan siswa .....	81
Kisi – kisi soal .....	113
Rekapitulasi nilai pretest dan posttest .....	124
Lampiran Hasil <i>Pretest</i> .....	126
Lampiran Hasil <i>Posttest</i> .....	130
Rekapitulasi Analisis Data .....	134
Hasil Desain Canva .....	137
Dokumentasi .....	138