

**PENGUNAAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA TOPIK KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
SEDERHANA UNTUK SISWA KELAS II UPT SD NEGERI 220 GRESIK**

SKRIPSI



OLEH :

ROSSA ILMA SILVIA

NPM : 18650001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2022

**PENGUNAAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA TOPIK KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
SEDERHANA UNTUK SISWA KELAS II UPT SD NEGERI 220 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ROSSA ILMA SILVIA

NPM : 18650001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rossa Ilma Silvia
NPM : 18650001
Judul : Penggunaan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Topik Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana
untuk Kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik.

telah dipertahankan di hadapan tim Penguji pada tanggal 21 Juli 2022 dan telah memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

PENGUJI II

Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15743-ET

PENGUJI III

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.
NIK.16754-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 94236-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Rossa Ilma Silvia*, NPM 18650001., dengan judul *Penggunaan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana untuk Siswa Kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian.

Surabaya, 14 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK.14728-ET

Pembimbing Kedua,



Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15743-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINALAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rossa Ilma Silvia

NPM : 18650001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dsn. Kemorogan RT 02 RW 06, Ds. Pranti, Kecamatan Menganti,
Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Juli 2022



Rossa Ilma Silvia
NPM.18650001

MOTTO

“Kehidupan akan terus melangkah tanpa bertanya kita siap atau tidak”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua, terima kasih untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung dan membantu dalam segala hal sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa doa yang telah di berikan kepada saya.
2. Dosen pembimbing, dengan rasa hormat kepada Dra. Suprihatien M.M., M.Pd dan Erlin Kartikasari S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kedua atas waktu, bantuan, nasihat, arahan serta ilmunya.
3. Seluruh dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Saudara dan teman terdekat, terima kasih telah mendukung dan mendoakan. Semoga kita semua diberikan kesehatan, kesuksesan dan kelancaran dalam segala urusan dimasa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penggunaan Media Diorama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana untuk Siswa Kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik “ dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. dr. H. Widodo Ario Kentjono, Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr.Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dra.Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal ini.
6. Suwito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 220 Gresik yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan observasi.
7. Maudia Hanum Ghiffari, S.Pd selaku Guru wali Kelas II-A yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan observasi.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semanganya selama ini.

Segala upaya yang telah dilakukan dalam menyempurnakan tulisan ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, Juni 2022
Penulis

ABSTRAK

Silvia, Rossa Ilma. 2022. *“Penggunaan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana Untuk Kelas II Upt SD Negeri 220 Gresik”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, pembimbing : 1. Dra Suprihatien M.M., M.Pd. 2. Erlin Kartikasari S.Pd., M.Pd.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas II Sekolah dasar terdapat materi menulis teks narasi sederhana, untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan diperlukan penggunaan media dalam pembelajaran. Dengan penggunaan Media Diorama diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan Media Diorama pada mata pelajaran bahasa Indonesia topik keterampilan menulis teks narasi sederhana untuk siswa kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar respon angket siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Media Diorama memperoleh prosentase 90% pada pertemuan pertama dan 97,5% pada pertemuan kedua sehingga dapat dikategorikan sangat baik. (2) aktivitas belajar siswa kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik pada dua pertemuan mencapai prosentase 94%, berdasarkan taraf keberhasilan tindakan tersebut maka taraf keberhasilan aktivitas siswa dapat dikategorikan sangat baik. (3) rata-rata yang diperoleh pada lembar angket respon siswa kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik adalah 93% dapat dikategorikan sangat baik dan respon siswa dinyatakan positif. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama dapat mempermudah siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia topik keterampilan menulis teks narasi sederhana.

Kata Kunci : Media Diorama, Bahasa Indonesia, teks narasi sederhana

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT KEORISINALAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Menulis	10
2.1.2 Fungsi Menulis	10
2.1.3 Tujuan Menulis	11
2.1.3 Tahapan Menulis.....	11
2.1.4 Kriteria Menulis	12
2.2 Teks Narasi.....	13
2.2.1 Ciri-ciri Teks Narasi.....	14
2.2.2 Unsur-unsur Teks Narasi	14
2.2.3 Langkah-langkah Menulis Teks Narasi	16
2.3 Media Pembelajaran.....	16
2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran	17
2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
2.4 Media Diorama.....	23
2.4.1 Kelebihan Media Diorama	24
2.4.2 Media Diorama dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi	24
2.5 Penelitian Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Lembar Observasi	31
3.6.2 Lembar Angket	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.1 Observasi.....	32
3.7.2. Angket.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Teknik Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	39
4.1.1 Data Observasi Kemampuan Pengelolaan Guru	39
4.1.2 Data Observasi Aktivitas Siswa.....	42
4.1.3 Data Angket Respon Siswa.....	45

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	51
5.2 Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	31
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Guru	37
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 4.1 Data observasi kemampuan pengelolaan guru	41
Tabel 4.2 Hasil skor aktivitas guru	43
Tabel 4.3 Data aktivitas siswa	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket respon siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP
- Lampiran 2 Lembar aktivitas guru
- Lampiran 3 lembar data aktivitas guru
- Lampiran 4 lembar aktivitas siswa
- Lampiran 5 lembar data aktivitas siswa
- Lampiran 6 lembar angket siswa
- Lampiran 7 lembar data angket respon siswa
- Lampiran 8 soal menulis teks narasi sederhana
- Lampiran 9 dokumentasi
- Lampiran 10 Surat izin penelitian
- Lampiran 11 Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 12 Lembar Validasi