

**PENERAPAN MODEL PAKEM PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS V
SDN ASEMROWO II SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Brilliantika Gabriela Watu

NPM : 18650015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

**PENERAPAN MODEL PAKEM PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS V
SDN ASEMROWO II SURABAYA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Brilliantika Gabriela Watu

NPM : 18650015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Brilliantika Gabriela Watu, NPM 18650015, dengan judul
***“PENERAPAN MODEL PAKEM PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI DI KELAS V SDN ASEMROWO II SURABAYA”*** telah
memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Skripsi.

Surabaya, 14 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET

Pembimbing Kedua,



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIK. 15738-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Brilliantika Gabriela Watu

NPM : 18650015

Judul : PENERAPAN MODEL PAKEM PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS V SDN
ASEMROWO II SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET

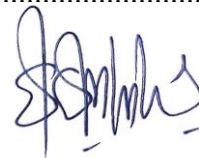
PENGUJI II

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIK. 15738-ET

PENGUJI III

Diah Yovita Suryarini, S.Sos.M.Pd
NIK. 15745-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brilliantika Gabriela Watu
NPM : 18650015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Balongsari tama blok 2 A no. 12, Kelurahan Balongsari,
Kecamatan Tandes, Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya :

1. Skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja keras saya sendiri, bukan hasil menjiplak baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang ter kutip dalam skripsi ini berdasarkan kode etik ilmiah yang sudah ditentukan.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil menjiplak, saya akan menanggung jawabkan dan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Surabaya, 21 Juli 2022



Brilliantika Gabriela Watu

NPM. 18650015

MOTTO

“Janganlah Takut Sebab Aku Menyertai Engkau, Janganlah Bimbang Sebab Aku Ini Allahmu, Aku Akan Meneguhkan Bahkan Akan Menolong Engkau, Aku Akan Memegang Engkau Dengan Tangan Kanan-ku Yang Membawa Kemenangan.”

(Kitab Yesaya 41:10)

“Non Amare Qualcuno Troppo. La Cosa Più Importante è Sapere Abbastanza.
Perché Alla Fine Vivrai Con La Sua Personalità e Unicità..”

(By.Achy Watu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya saya dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Penulis mempersembahkan karya yang penuh perjuangan ini kepada orang yang saya sayangi.

1. Terimakasih Tuhan atas berkat dan penyertaan serta bimbinganmu, sehingga saya bisa sampai di titik ini. Terimakasih juga engkau telah menyertai saya hingga saya dapat menyelesaikan studi saya. Semoga saya dapat menjadi anak yang sukses dan membawa berkat bagi banyak orang.
2. Teruntuk kedua orangtua saya, Bapak Matheus Watu dan Ibu Christina Bermas, terimakasih atas kasih sayang yang di berikan kepada saya serta doa yang tidak pernah berhenti dan semangat serta dukungan yang sudah bapak dan ibu berikan. Semoga saya bisa membagikan ilmu yang telah saya dapatkan selama kuliah, sehingga menjadi seorang anak yang dapat membahagiakan dan berakhlak mulia.
3. Teruntuk abang saya Christianus Watu, kakak saya Patricia Glorya Watu dan adik saya Benediktus Ardiano Watu, terimakasih karena telah mendukung, memberikan semangat dan dukungan serta doa yang tiada henti untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi secepatnya.
4. Dengan penuh hormat kepada Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd dan Leni Yuliana, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas bantuan dan ilmunya dalam membimbing saya dengan sabar, tulus dan ikhlas, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model PAKEM Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Di Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kapala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Sri Resdarwati, S.Pd selaku kepala SDN Asemrowo II Surabaya yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ayahanda Matheus Watu, Ibunda Christina Bermas, Abang Christianus Watu, Kakak Patricia Glorya Watu dan Adik tercinta Benediktus Ardiano Watu yang telah memberikan doa yang tiada henti, semangat serta dukungan untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.

7. Bapak Joni dan Ibu Wening yang saya sayangi, terimakasih telah memberikan semangat, doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat seperjuangan Karoke Squad, Ornida Bana, Windy Aprilia Magdalena Bety, Azhim Aska Dapitra, Martinus Bana dan Mochammad Anangga Firmansyah kalian adalah sahabat dan keluarga baruku yang lucu, unik dengan berbagai karakter dan kepribadian yang berbeda-beda, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan yang luar biasa, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sepupu tersayang Fransiska Mastika, terimakasih karena selalu setia mendengarkan keluh kesah selama ini, terimakasih sudah menjadi teman dan sahabat saya dari kecil hingga saat in. Terimakasih juga telah memberikan dukungan, semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Sepupu tercinta grup Dara Bujang bukit perak, Ratu, Wina, Mastika, Adi, Fajar, Nopi. Terimakasih juga telah memberikan dukungan, doa, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Sahabat tercinta Windy Aprillia Magdalena Bety, Ornida Bana, terimakasih atas bantuannya selama ini. Terimakasih karena selalu ada untuk saya baik senang maupun susah dan membantu serta memberikan masukan pada saya dalam segala hal, dan selalu mendokan yang terbaik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

12. Teman-teman PGSD 2018 kelas malam terimakasih telah memberikan semangat, dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

Segala upaya yang sudah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebuah masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 21 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Model PAKEM.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Aspek-Aspek dalam Model PAKEM	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karakteristik Model Pembelajaran PAKEM	Error! Bookmark not defined.
2.5 Sintak Model Pembelajaran PAKEM.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hal Yang Dapat Diperhatikan Dalam Menerapkan Model PAKEM	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kelebihan dan Kekurangan Model PAKEM.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 IPA.....	Error! Bookmark not defined.

2.9	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Sintak Model PAKEM	18
3.1 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
3.2 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa	32
3.3 Tabel Skala Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa.....	36
4.1 Tabel Observasi Aktivitas Guru	39
4.2 Tabel Aktivitas Siswa	42

ABSTRAK

Watu, Brilliantika Gabriela. 2022. *Penerapan Model PAKEM Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Di Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing:1. Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd., 2. Leni Yuliana, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model PAKEM pada mata pelajaran IPA materi sumber energi di kelas V SDN asemrowo II surabaya semester genap tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V-B SDN Asemrowo II Surabaya yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang di lakukan dalam penelitian ini ialah observasi dan dokumentasi. Data ini di peroleh dan dianalisis dari lembar observasi menggunakan perhitungan. Hasil penelitian ini membuktikan dengan presentase aktivitas guru mendapatkan nilai presentase 90,78% termasuk dalam kategori sangat baik. Dan pada aktivitas siswa mendapatkan nilai presentase 84,21% masuk dalam kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model PAKEM dapat membantu efektivitas belajar siswa. Siswa selama pembelajaran memberikan respon yang baik terhadap penerapan model PAKEM. Guru dapat menggunakan model PAKEM sebagai model pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci : Model PAKEM, Ilmu Pengetahuan Alam, Sumber Energi

ABSTRACT

This study aims to find out how to apply the PAKEM model to the science subjects of energy sources in class V SDN Asemrowo II Surabaya in the even semester of the 2022/2023 academic year. This type of research uses descriptive qualitative research methods. The subjects of this study were students of class V-B SDN Asemrowo II Surabaya, totaling 26 students. Data collection techniques used in this research are observation and documentation. This data was obtained and analyzed from the observation sheet using calculations. The results of this study prove that the percentage of teacher activity gets a percentage value of 90.78% including in the very good category. And in the activity of students getting a percentage value of 84.21% is in the good category. It can be concluded that the application of the PAKEM model can help the effectiveness of student learning. Students during the lesson gave a good response to the application of the PAKEM

model. Teachers can use the PAKEM model as an active, creative, effective and fun learning model for students.

Keywords: *PAKEM Model, Natural Sciences, Energy Sources*