

**KEMAMPUAN BERHITUNG CEPAT TERHADAP  
METAKOGNITIF SISWA MENGGUNAKAN MEDIA  
WORDWALL PADA SISWA KELAS III  
DI SDN MANUKAN KULON SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ELSOFI ALINTYA**

**18650021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2022**

**KEMAMPUAN BERHITUNG CEPAT TERHADAP  
METAKOGNITIF SISWA MENGGUNAKAN MEDIA  
WORDWALL PADA SISWA KELAS III di SDN MANUKAN  
KULON SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**ELSOFI ALINTYA**

**18650021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Elsofi Alintya  
NPM : 18650021  
Judul : Kemampuan Berhitung Cepat Terhadap Metakognitif Siswa  
Menggunakan Media *Wordwall* Pada Siswa Kelas III di SDN  
Manukan Kulon Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal ujian 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

### PENGUJI

#### PENGUJI I

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 14725-ET

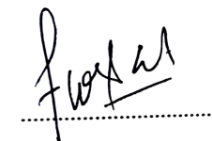
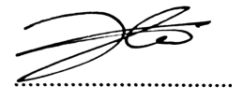
#### PENGUJI II

Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 15746-ET

#### PENGUJI III

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.  
NIK. 14728-ET

### TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.  
NIK. 94239-ET

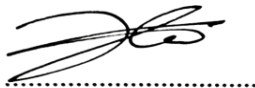
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elsofi Alintya, NPM 18650021 dengan judul ***KEMAMPUAN BERHITUNG CEPAT TERHADAP METAKOGNITIF SISWA MENGGUNAKAN MEDIA WORDWALL PADA SISWA KELAS III DI SDN MANUKAN KULON SURABAYA*** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 15 Juli 2022

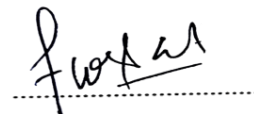
Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd  
NIK. 14725-ET

Pembimbing Kedua,



Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd  
NIK.15746-ET

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsofi Alintya

NPM : 18650021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Manukan Krido VIII Blok 5i/10, Kec. Tandes, Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Surabaya, 21 Juli 2022



Elsofi Alintya

NPM. 18650021

## **MOTTO**

**“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan  
menguji kekuatan akarnya”**

**-Ali bin Abi Thalib**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Kemampuan Berhitung Cepat Terhadap Metakognitif Siswa Menggunakan Media *Wordwall* pada Siswa Kelas III di SDN Manukan Kulon Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan predikat strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan di SDN Manukan Kulon Surabaya, yang dilengkapi dengan analisis dan pembahasan Skripsi ini disusun atas kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi.
3. Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan dalam rangka penyelesaian skripsi.
4. Diyas Age Larasati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan dalam rangka penyelesaian skripsi.

5. Abdul Kholiq, S.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SDN Manukan Kulon Surabaya yang bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Sri Rodiyah, S.Pd selaku wali kelas IIC yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di kelas tersebut.
7. Ayahanda Ismu Wahyudi Sugiarto, Ibunda tercinta Suliana, dan Adik Dendy Maulana Yusuf, Alike Mafaza Putri yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril, dan materil untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.
8. Paman Arief Wahyudi dan Tante Yenni Rahمانingrum serta keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mendukung selama pengerjaan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya tepat waktu.
9. Sahabat sekaligus keluarga kedua, penulis beruntung mengenal kalian Hasna Nurul Izzah dan Agnes Ivonne Margaretha yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat karib Miftakhul Jannah, yang selalu bersama menjadi teman di masa perkuliahan dan saling menguatkan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti memohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian.

Surabaya, 21 Juli 2022



Elsofi Alintya  
NPM. 18650021



## ABSTRAK

**Alintya, Elsofi.** 2022. *Kemampuan Berhitung Cepat Terhadap Metakognitif Siswa Menggunakan Media Wordwall Pada Siswa Kelas III di SDN Manukan Kulon Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing 1 : Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.; 2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd

Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang memiliki peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Siswa di tingkat sekolah dasar memiliki pemahaman yang kurang terhadap materi yang disajikan sehingga menyebabkan hasil belajar tidak maksimal dan tidak mencapai ketuntasan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur kemampuan kemampuan berhitung cepat pada metakognitif siswa menggunakan media *wordwall* pada siswa kelas III SDN Manukan Kulon Surabaya. Metode penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang diambil dengan teknik *purposive sampling* sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *wordwall* dapat membantu siswa dalam mengerjakan soal tes kemampuan metakognitif secara efektif dengan rentang skor 1642-504 dan siswa terbantu dalam mengerjakan soal tes dengan media *wordwall*. Hal ini dikarenakan terdapat 3 mata pelajaran yang memiliki kategori tingkat metakognitif yaitu *Reflective Use*, *Strategic Use* dan *Aware Use*.

**Kata Kunci :** Berhitung Cepat, Metakognitif, *Wordwall*

## **ABSTRACT**

**Alintya, Elsofi.** 2022. *Quick Calculation Ability on Students Metacognitive using Wordwall Media in Class III Students at SDN Manukan Kulon Surabaya. Bachelor Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Language and Sciences, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor : 1. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.; 2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.*

*Mathematics is a branch of science that has an important role in the development of science and technology. Students at the elementary school level have a lack of understanding of the material presented, causing learning outcomes to be not optimal and do not achieve complete learning. The purpose of this research is to measure the ability of quick calculation ability on students' metacognitive used wordwall media in class III students at SDN Manukan Kulon Surabaya. The research design used descriptive qualitative research methods. The subjects of this study were class III students taken with the Purposive Sampling Technique in accordance with the criteria set by the researcher. The results showed that the wordwall media can help students in working on metacognitive ability test questions effectively with a score range of 1642-504 and students are helped in working on test questions with the wordwall media. This is because there are 3 subjects that have categories of metacognitive levels of Reflective Use, Strategic Use and Aware Use.*

**Keywords :** *Calculation Ability, Metacognitive, Wordwall*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Batasan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Definisi Operasional .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Pengetahuan Metakognitif.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Media Pembelajaran.....</b>	<b>18</b>
<b>2.3 Media <i>Wordwall</i> .....</b>	<b>21</b>
<b>2.4 Matematika di Sekolah Dasar .....</b>	<b>26</b>
<b>2.5 Penerapan <i>Wordwall</i> pada Materi Berhitung .....</b>	<b>30</b>
<b>2.6 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>3.4 Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>37</b>

3.5 Instrumen Penelitian .....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Lokasi dan Sampel Penelitian .....	44
4.2 Hasil Penelitian .....	46
4.3 Pembahasan .....	59
4.4 Hambatan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1.5 Indikator Kemampuan Metakognitif .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian dan Kode Subjek.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.3.2 <i>Wordwall</i> .....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 2.4.1 Persegi.....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2.4.2 Persegi Panjang .....</b>	<b>29</b>
<b>Gambar 2.4.2 Persegi Panjang .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IIC .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.2 Hasil Nilai/<i>Score</i> Tes Kemampuan Metakognitif Kelas IIC.....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4.3 Responden Pada Soal Tes Kemampuan Metakognitif No 2.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.4 Indikator Kemampuan Metakognitif Subjek FR Soal No 2 .....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4.5 Indikator Kemampuan Metakognitif Subjek KD Soal No 2.....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4.6 Indikator Kemampuan Metakognitif Subjek AA Soal No 2 .....</b>	<b>57</b>