

**HUBUNGAN TINGKAT KEHADIRAN MAHASISWA KULIAH DARING DENGAN  
KECEMASAN DI MASA PANDEMI COVID-19 MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran



**Oleh:**

**TIARA ARDIYANTI**  
**NPM: 18700075**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
TAHUN AKADEMIK  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KEHADIRAN MAHASISWA KULIAH DARING  
DENGAN KECEMASAN DI MASA PANDEMI COVID-19 MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh :**

**TIARA ARDIYANTI  
NPM: 18700075**

**Menyetujui untuk diuji**

**Pada tanggal: 20 Juni 2022**

**Penguji I/Pembimbing**

  
dr. Ariyanto Setyoaji, Sp.An  
NIK. 12674-ET

**Penguji II/Pembimbing II**

  
DR. dr Sukma Sahadewa,  
M.Kes., SH., MH., M.Sos.,  
CLA  
NIK. 10434-ET

**Penguji III**

  
Prof. Dr. dr Prihatini, Sp.PK(K)  
NIK. 10536-ET

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KEHADIRAN MAHASISWA KULIAH DARING  
DENGAN KECEMASAN DI MASA PANDEMI COVID-19 MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA**

Oleh :

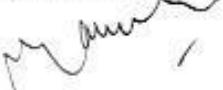
**TIARA ARDIYANTI**  
NPM: 18700075

Telah diuji pada

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Juni 2022

Dan dinyatakan lulus oleh :

**Pengaji I/Pembimbing**

  
dr. Ariyanto Setyoaji, Sp.An

NIK. 12674-ET

**Pengaji II/Pembimbing II**

  
DR. dr Sukma Sahadewa,  
M.Kes., SH., MH., M.Sos.,  
CLA  
NIK. 10434-ET

**Pengaji III**

  
Prof.Dr.,dr Prihatini, Sp.PK(K)

NIK. 40536-ET

**Lampiran 1**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Tiara Ardiyanti  
NPM : 18700075  
Program Studi : Pendidikan Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul “Hubungan Tingkat Kehadiran Mahasiswa Kuliah Daring dengan Kecemasan di Masa Pandemi COVID-19 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



(Tiara-Ardiyanti)

NPM: 18700075

**Lampiran 2**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Tiara Ardiyanti  
NPM : 18700075  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya buat dengan judul "Hubungan Tingkat Kehadiran Mahasiswa Kuliah Daring dengan Kecemasan di Masa Pandemi COVID-19 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya". Bersedia untuk di unggah dalam e-repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

  
  
(Tiara Ardiyanti)  
NPM: 18700075

**Lampiran 3**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN DIUNGGAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Tiara Ardiyanti  
NPM : 18700075  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya buat dengan judul “Hubungan Tingkat Kehadiran Mahasiswa Kuliah Daring dengan Kecemasan di Masa Pandemi COVID-19 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”. Bersedia untuk diunggah dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Surabaya, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



(Tiara Ardiyanti)

NPM : 18700075

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas limpahan karunia dan nikmatNya, penulis dapat menyelesaikan Proposal Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Tingkat Kehadiran Mahasiswa Kuliah Daring Dengan Kecemasan Di Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”.

Penulis terdorong untuk meneliti topik ini karena pada kehidupan saat ini masih dalam masa pandemi Covid-19, sebagai seorang mahasiswa menjumpai tidak sedikit penderita kecemasan dalam menghadapi kuliah secara daring.

Tugas Akhir ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah mengaruniakan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menulis tugas akhir ini dengan baik.
2. Prof. Suhartati, dr., MS., Dr., sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Prof.,Dr.,dr Prihatini, Sp.PK(K) selaku Pengaji, atas segala arahan, bimbingan, kebijaksanaan dalam memberi solusi dan motivasi konstruktif, khususnya dalam penajaman pembahasan dan kajian teoritis dalam Proposal Tugas Akhir ini.
4. dr. Ariyanto Setyoaji, Sp.An selaku Pembimbing pertama, atas perhatian, saran, nasihat yang menyegarkan dan kritik yang membangun dalam penyusunan Proposal Tugas Akhir ini, khususnya dalam penajaman pembahasan dan penguatan teori.
5. DR. dr Sukma Sahadewa, M.Kes., SH., MH., M.Sos., CLA selaku Pembimbing kedua, atas bimbingan intensif, saran dan kritik, khususnya dalam sistemika pembahasan dan metodologi penelitian, serta aspek *detail* lainnya dalam Proposal Tugas Akhir ini.
6. Segenap Tim Pelaksana Tugas Akhir dan sekretariat Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Proposal maupun Skripsi.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ardiri Sulistiawan dan Ibu Lembah Andriani yang telah mengasuh, membesar dan menanamkan nilai-nilai kebaikan, kesabaran, ketekunan, keberanian dan sikap pantang menyerah untuk meraih cita-cita.
8. Kepada keluarga tercinta, kedua adik hebat penulis, Chaterina Dwi Ardiyani dan Moch. Alfarezzal R.A yang selalu memberi semangat penulis dengan keceriaan diiringi canda tawa bersama kucing kesayangan kami, Maru sang pembawa kebahagiaan.
9. Kepada keluarga besar tersayang, khususnya Eyang Maria In Sutandiya sebagai nenek hebat yang tak pernah lelah dalam memberi nasihat, do'a serta saran pembangun semangat untuk tetap kuat dalam mengejar cita-cita serta membahagiakan kedua orang tua.
10. Kepada sahabat akrab penulis, Jojoba yang terdiri dari Istigfarin Khorima, Salsabila Rahma dan Velonela Gidza Medikana, yang selalu hadir di setiap waktu dalam suka dan duka, dukungan mereka sangatlah berarti.
11. Seluruh orang dekat saya yang telah berjasa membantu dan memotivasi penulis memecahkan masalah, kepada Kiswati Rozi Permatasari, Sofia Jihana, Nadya

Andrea Perdana, Kezia Windy Julieta, Novita Mania Ardiyati, Tavila Maulidia Hidayat, Noer Mellania Rizky Aprillia, dan Nur Melania Fitri Dinia.

12. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan Proposal Tugas Akhir ini. Terima kasih sekali lagi penulis ucapkan kepada kalian semua.

Dalam penulisan Proposal Tugas Akhir ini penulis sadar bahwa masih banyak terdapat kekurangan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari pembaca demi menyempurnakan Proposal Tugas Akhir ini.

Surabaya, 14 Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |               |
|--|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                       | <b>i</b>      |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                 | <b>ii</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                   | <b>iii</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>7</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>v</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>vi</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>vii</b>    |
| <b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>                         | <b>ix</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                    | <b>1</b>      |
| A. <u>Latar Belakang Masalah.....</u>                            | 1             |
| B. Rumusan Masalah.....  | 11            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                       | 11            |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....                                | 12            |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                          | <br><b>14</b> |
| A. Konsep Pandemi Covid-19 .....                                 | 14            |
| B. Konsep Kuliah Daring .....                                    | 22            |
| C. Konsep Dasar Kecemasan.....                                   | 29            |
| <br><b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b> | <br><b>44</b> |
| A. Kerangka Konsep atau Bagan Alur Pendekatan Masalah .....      | 44            |
| B. Hipotesis Penelitian .....                                    | 45            |
| <br><b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                        | <br><b>47</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....                                    | 47            |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                             | 47            |
| C. Populasi dan Sampel.....                                      | 47            |
| D. Variabel Penelitian.....                                      | 50            |
| E. Definisi Operasional .....                                    | 50            |
| F. Langkah-Langkah Penelitian .....                              | 52            |
| G. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....                 | 54            |
| H. Metode Analisis Data .....                                    | 57            |

|  |           |
|--|-----------|
| I. Etika Penelitian .....                            | 58        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....</b> | <b>60</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....             | 60        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....                  | 61        |
| C. Analisis Data .....                               | 64        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>                        | <b>70</b> |
| <b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>84</b> |
| A. Kesimpulan .....                                  | 84        |
| B. Saran.....  | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>91</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel II.1 | Kategori Penilaian Kasus Covid-19 .....  | 16 |
| Tabel II.2 | Aturan PPKM Berdasarkan Level .....  | 16 |
| Tabel IV.1 | Definisi Operasional, Variabel, & Skala Pengukuran .....   | 51 |
| Tabel V.1  | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....   | 62 |
| Tabel V.2  | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....   | 62 |
| Tabel V.3  | Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Tahun<br>Pembelajaran .....   | 63 |
| Tabel V.4  | Tingkat Kehadiran Kuliah Daring .....  | 63 |
| Tabel V.5  | Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Universitas Wijaya<br>Kusuma Surabaya Angkatan Tahun 2019 Dan 2020 Selama<br>Pandemi Covid-19 .....                               | 64 |
| Tabel V.6  | Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kehadiran<br>Kuliah Daring pada Angkatan Tahun 2019 dan 2020 .....   | 65 |
| Tabel V.7  | Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kehadiran Kuliah Daring<br>Angkatan Tahun 2019 dan 2020 Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                      | 65 |
| Tabel V.8  | Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Universitas<br>Wijaya Kusuma Surabaya pada Angkatan Tahun 2019 dan<br>Angkatan Tahun 2020 .....                                   | 66 |
| Tabel V.9  | Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Universitas Wijaya<br>Kusuma Surabaya antara Angkatan Tahun 2019 dan 2020<br>Berdasarkan Jenis Kelamin .....                      | 67 |
| Tabel V.10 | Hubungan Tingkat Kehadiran Kuliah Daring dengan Tingkat<br>Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya<br>antara Angkatan Tahun 2019 dan 2020..... | 68 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Gambar III.1 | Kerangka Konsep Penelitian .....   | 1 |
| Gambar IV.2  | Kerangka Kerja Hubungan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19 dengan Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ..... | 4 |

## **DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Pernyataan Keaslian Tulisan .....               | 90  |
| Lampiran 2 | Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi .....    | 91  |
| Lampiran 3 | Surat Pernyataan Persetujuan Unggah Jurnal..... | 92  |
| Lampiran 4 | Sertifikat Kelaikan Etik .....                  | 93  |
| Lampiran 5 | Kuesioner Penelitian.....                       | 94  |
| Lampiran 6 | Data Penelitian.....                            | 96  |
| Lampiran 7 | Analisis Data.....                              | 101 |
| Lampiran 8 | Lembar Konsultasi.....                          | 106 |
| Lampiran 9 | Jurnal .....                                    | 110 |

## **ABSTRAK**

**Ardiyanti, Tiara. 2022. HUBUNGAN TINGKAT KEHADIRAN MAHASISWA KULIAH DARING DENGAN KECEMASAN DI MASA PANDEMI COVID-19 MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA** Pembimbing I : dr. Arjyanto Setyoaji, Sp.An., Pembimbing II : Dr. dr. Sukma Sahadewa., M.Kes., SH., MH., MSos

---

Kehadiran virus covid-19 pada akhir tahun 2019 merupakan tahun penuh kejutan bagi semua negara di belahan dunia. Adanya berbagai kebijakan kesehatan termasuk pendidikan yang menggunakan sistem pembelajaran daring. Kuliah daring yaitu, sistem perkuliahan yang memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran yang di rancang dan ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, audio atau tulisan oleh pihak dosen. Mahasiswa menemui kendala memahami materi via daring, terutama mata kuliah praktik hanya ditayangkan memakai video dan mahasiswa diwajibkan paham seluruh prosedur yang belum diperagakan secara nyata.

*Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS), adalah pengembangan skala yang menjadi urutan pertama pengukuran tingkatan gejala kecemasan dalam individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kehadiran mahasiswa kuliah daring dengan kecemasan di masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penelitian ini merupakan analitik observasional dengan pendekatan *Cross Sectional Study* dengan teknik *Random Sampling*. Sampel penelitian adalah mahasiswa sebanyak 167 responden di analisa data menggunakan Uji *Chi Square*. Hasil penelitian terdapat tingkat kehadiran mahasiswa kuliah daring, baik sejumlah 138 responden (82,6%), sedangkan mahasiswa yang tidak cemas sebanyak 58 responden (34,7%). Hasil analisa pada uji statistik dengan menggunakan Uji *Chi Square*, dengan besaran nilai  $\alpha = 0,05$ , didapatkan hasil *Probability* ( $p=0,584$ ), lebih besar dari nilai  $\alpha = 0,05$ , berarti tidak didapatkan hubungan bermakna antara tingkat kehadiran kuliah daring dengan tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya selama pandemi covid-19. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam tentang faktor-faktor penyebab kecemasan tingkat panik pada system perkuliahan daring.

**Kata Kunci:** Kuliah Daring, Kecemasan

## ABSTRACT

**Ardiyanti, Tiara. 2022. THE RELATIONSHIP OF ATTENDANCE LEVEL OF ONLINE STUDENTS WITH ANXIETY IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC**

**STUDENTS FACULTY OF MEDICINE WIJAYA KUSUMA**

**SURABAYA UNIVERSITY** Supervisor I : dr. Ariyanto Setyoaji, Sp.An.,

Supervisor II : Dr. dr. Sukma Sahadewa., M.Kes., SH., MH., MSos

---

*The first emergence of the COVID-19 virus during the year of 2019 has been such a shocking reality to countries from all around the world. It led to numerous of new health regulations, including to perform online educational activities. Online college lecture is a learning system that utilizes the internet as an online learning media, which arranges and display learning materials through lecture modules, video recordings, audios, or narrations that are made by the lecturers. Many college students have been facing difficulties in understanding these online learning materials; Especially when it comes to practical class subjects that are only be presented through video recordings, yet requires the students to thoroughly understand the procedures that they have not performed yet.*

*Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) is one of the main scales that is used to measure the anxiety level of an individual. This research is aimed to reveal the correlation between Universitas (...)’s Faculty of Medicine students’ online classes attendance with their anxiety level during the COVID-19 pandemic. This is is an analytical-observational research that approaches the problem through Cross Sectional Study, as well as Random Sampling. The research samples are the responses of 167 students, and the data will be analyzed through the Chi Square Test. The result of this research shows that the anxiety level of the students who attended online classes reached 82,6% (of 138 respondents), and those who did not feel anxiety reached 34,7% (of 58 respondents). The analysis result of the statistical test using the Chi Square test, with the value of  $\alpha = 0,05$ , generated Probability ( $p = 0,584$ ). Value bigger than  $\alpha = 0,05$  indicates that there is no contextual relation between online classes attendance with anxiety level of the Faculty of Medicine’s student during the COVID-19 pandemic. It is expected for future researchers to analyze further regarding the factors of anxiety level during the online learning system.*

**Keywords:** *Online lectures, Anxiety*