

**PERAN PENGASUH DALAM RANGKA MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN HIMMATUN AYAT
SURABAYA**

SKRIPSI

OLEH :

ADIRA ANINDITYA PUTERI

18530009

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

2022

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran pengasuh dalam rangka menumbuhkan kemandirian
anak di Panti Himmatun Ayat Surabaya

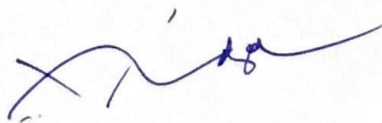
Nama : Adira Aninditya Puteri

NPM : 18530009

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen pembimbing

Untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



Drs. Yudi Harianto CU, M.IP
NIK: 91108-ET

Dosen Pembimbing II



Dra. Christine L Mamuaya, M.IP
NIK 92177A-ET

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

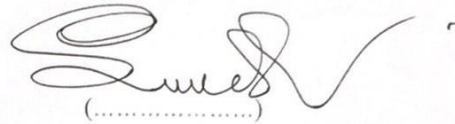
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

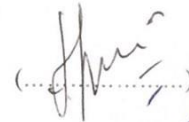
Pukul : 09.30 WIB – selesai

Dosen penguji,

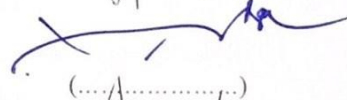
1. Dr. Drs. Mohammad Suud, MA.
Ketua
2. Sari Dewi Poerwanti, S.Sos., M.Kesos.
Sekretaris
3. Drs. Yudi Harianto CU, M.IP.
Anggota I
4. Dra. Christine L. Mamuaya, M.IP.
Anggota II



(.....)



(.....)

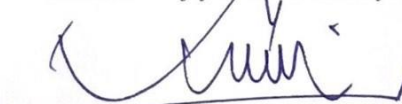


(.....)



(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.
NIK: 8757-ET

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adira Aninditya Puteri
NPM : 18530009
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 1 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Adira Aninditya puteri)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam mengerjakan skripsi.
2. Kepada kedua Orangtua saya yang sudah mendukung dan mendoakan saya dalam proses mengerjakan skripsi.
3. Kepada adik dan kakak saya yaitu Farah Kirana, Fitria Ramadhani, Andri M yang selalu mengingatkan saya untuk tetap semangat dalam mengerjakan penelitian ini.
4. Kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Ibu Dra. Chriestine L Mamuaya, M.IP dan Bapak Drs. Yudi Harianto CU, M.IP yang sudah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Kepada Yayasan Himmatun Ayat yang sudah mau menerima saya untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
6. Kepada pengasuh dan anak-anak asuh yang ada di Yayasan Himmatun Ayat yang sudah mau membantu saya untuk memberikan data-data penelitian sehingga saya bisa mengerjakan skripsi.
7. Kepada teman dekat saya yaitu Dhona Puji, Nur Fauziyah, Pritha NurW yang sudah memberikan semangat, menemani, memberikan canda tawa dan mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada partner penelitian saya Shania Aby yang sudah menemani untuk melakukan penelitian, mengerjakan skripsi hingga menyelesaikan skripsi.
9. Kepada arek-arek fisip terutama angkatan 18 yang selalu mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi, memberikan canda tawa suka duka susah senang sedih galau.
10. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai saat ini untuk melawan kemalasan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Peran pengasuh dalam rangka menumbuhkan kemandirian anak di Panti Asuhan Himmatun Ayat Surabaya”. Dalam melakukan penyusunan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan serta kontribusi dari banyak pihak. Maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr.,Sp.,THT-KL(KL),FICS. Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Drs. Yudi Harianto CU, M.IP selaku wakil dekan 1&3 dan sekaligus dosen pembimbing dalam Skripsi Kesejahteraan Sosial.
4. Dra. Chriestine L. Mamuaya M.IP selaku ketua program studi Kesejahteraan Sosial dan sekaligus dosen pembimbing dalam Skripsi Kesejahteraan Sosial.
5. Kepada Yayasan Himmatun Ayat Surabaya yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

Kemudian penulis menyadari ketidaksempurnaan isi dari Skripsi ini maupun dalam penyusunannya. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Panti Asuhan	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan panti asuhan	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi panti asuhan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Anak Yatim.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bentuk-bentuk kepedulian anak yatim.....	Error! Bookmark not defined.
C. PENGERTIAN PERAN	Error! Bookmark not defined.
D. Peran Pengasuh	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian peran pengasuh.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tugas peran pengasuh.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tanggung jawab pengasuh.....	Error! Bookmark not defined.
E. Perilaku	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian perilaku	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk perilaku	Error! Bookmark not defined.
3. Proses pembentukan perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
F. Masa Anak Sekolah (Umur 6-12 Tahun).....	Error! Bookmark not defined.

G. Kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri sikap mandiri	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor kemandirian	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
I. Teori Social Learning (Teori Pemblejaran Sosial).....	Error! Bookmark not defined.
J. Teori Ekologi	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
GAMBARAN UMUM	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Yayasan Himmatun Ayat	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Himmatun Ayat.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Dan Bidang Garap Himmatun ayat.....	Error! Bookmark not defined.
3. Program-program dan 40 Sekretariat Himmatun Ayat.....	Error! Bookmark not defined.
4. Susunan pengurus pusat Yayasan Himmatun Ayat.....	Error! Bookmark not defined.
5. Tata tertib Pondok Yatim Himmatun Ayat	Error! Bookmark not defined.
• Mematuhi segala ketentuan dan peraturan.....	Error! Bookmark not defined.
6. Jadwal kegiatan sehari-hari Pondok Yatim Himmatun Ayat.....	Error! Bookmark not defined.
7. Keadaan Pengasuh dan Anak Asuh	Error! Bookmark not defined.
8. Data Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 penelitian terdahulu

Tabel 1.2 Daftar nama anak Panti Himmatun Ayat

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1 logo Himmatun Ayat

Gambar 4.1.2 Susunan pengurus pusat Yayasan Himmatun Ayat

Gambar 4.1.3 Tata Tertib Pondok

Gambar 4.1.4 jadwal kegiatan sehari-hari

Gambar 4.1.5 kamar anak

Gambar 4.1.6 ruang kelas TK

Gambar 4.1.7 Anak sekolah

Gambar 4.8 Anak sekolah

ABSTRAK

Anak merupakan anugerah dibesarkan sebagai sumber daya oleh tuhan yang maha Esa yang harus dilindungi. Anak merupakan anugerah yang tidak ternilai harganya. Orang tua akan dimintai pertanggung jawaban atas perilaku anak selama tinggal di dunia Kemandirian merupakan perilaku individu tanpa melibatkan seseorang. Tanpa adanya bantuan dan pertolongan dari orang lain atau orang-orang terdekat, kemandirian anak sangat di perlukan untuk membekali mereka menuju kehidupan yang akan datang. Pengasuh ialah orang yang di berikan amanah untuk menjaga, membina dan mendidik para anak untuk membentuk sikap menjadi lebih baik serta mampu memiliki kemandirian diri yang baik. Peran pengasuh sebagai pendidik tentunya seorang pengasuh sebagai panutan bagi para anak maka dari itu pengasuh wajib mempunyai rasa tanggung jawab, mandiri dan di siplin untuk menjadikan contoh yang baik. Penelitian ini di lakukan di Panti Himmatun Ayat Surabaya bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pengasuh dalam menumbuhkan kemandirian anak dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kemandirian anak di Panti Himmatun Ayat Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan pelaku yang di amati. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran pengasuh dalam menumbuhkan kemandirian sangat berperan untuk melihat perkembangan perilaku anak asuh, mengajarkan kemandirian kepada anak sangat penting untuk anak pada usia ini, karena pada usia ini anak juga akan mengalami tantangan yang berat di sekolah khususnya aspek akademis dan pendidikan. Maka dari sinilah tugas peran pengasuh sangat berperan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak.

Kata kunci : anak, kemandirian, peran, pengasuh

ABSTRACT

Children are gifts from God Almighty that must be protected, educated as a provision of resources. Children are a priceless gift. A child comes as a mandate from God to be guarded, cared for and educated so that later every parent will be held accountable for the child's behavior while in the world. Independence is individual behavior without involving someone. Without the help and assistance of other people or those closest to them, children's independence is very much needed to equip them for the life to come. Caregivers are people who are given the mandate to look after, foster and educate children to form a better attitude and be able to have good self-reliance. The role of caregivers as educators is of course a caregiver as a role model for children, therefore caregivers must have a sense of responsibility, be independent and disciplined to set a good example. This research was conducted at the Himmatun Ayat Surabaya with the aim of knowing how the role of caregivers in growing children's independence and what are the supporting and inhibiting factors in growing children's independence in Himmatun Ayat Surabaya. This study uses a qualitative descriptive research method that produces descriptive data in the form of written and spoken words from the people and actors who are observed. Based on the results of the study that the role of caregivers in fostering independence plays a very important role in observing the development of foster children's behavior, teaching independence to children is very important for children at this age, because at this age children will also experience severe challenges in school, especially academic and educational aspects. This is where the role of the caregiver plays a very important role in the growth and development of children.

Keywords: children, independence, role, caregiver