

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
HURUF KAPITAL PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:
IKA ILMI FIDIYANTI
NPM: 14650020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
HURUF KAPITAL PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

IKA ILMI FIDIYANTI

14650020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ika Ilmi Fidiyanti

NPM : 14650020

Judul : Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Kapital Pada Siswa Kelas II SDN Anggaswangi I Sukodono

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal, Juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI**PENGUJI I**

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

TANDA TANGAN**PENGUJI II**

Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.
NIK. 16758-ET

.....

PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15747-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Ika Ilmi Fidiyanti*, NPM 14650020 dengan judul *Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Kapital Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 23 Juli 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET

Pembimbing Kedua,

Dra. Endang Nuryasana, M.Pd
NIK. 16758-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Ilmi Fidiyanti

NPM : 14650020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Arumdalu Desa Anggaswangi RT 12, RW 06, Kecamatan
Sukodono, Kabupaten Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya menanggung resiko diperkarakan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas bahasa dan sains universitas wijaya kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 23 Juli 2021

Ika Ilmi Fidiyanti
NPM. 14650020

MOTTO

“Selagi Ada Waktu Kejarlah, Selagi Mampu Berjuanglah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua, terimakasih untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung dan membantu dalam segala hal sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Tak lupa juga doa yang telah diberikan kepada saya.
2. Dosen Pembimbing, dengan penuh rasa hormat kepada ibu Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. dan ibu Dra. Endang Nuryasana, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan kedua terimakasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai meskipun ada beberapa kendala.
3. Dosen Wali, kepada ibu Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar. Terimakasih atas nasihat dan bimbingannya.
4. Seluruh Dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan sabar selama perkuliahan.
5. Saudara dan teman terdekat, terimakasih telah mendukung dan mendoakan. Semoga kita semua diberi kesehatan, kesuksesan, dan kelancaran dalam urusan apapun di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan pemantapan kemampuan profesional yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Kapital Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari dapat menyelesaikan skripsi ini berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari banyak sumbang saran, kritik, serta teguran yang diberikan dari berbagai pihak, sehingga mendorong penulis untuk bekerja lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi. S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Tasuah, S.Pd. selaku kepala SDN Anggaswangi Sukodono Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh guru, staf, dan peserta didik SDN Anggaswangi Sukodono Sidoarjo yang telah memberi bantuan untuk memperlancar pengambilan data dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sahabat serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah banyak membantu dalam menyelesaikan ini.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam bidang pendidikan.

Surabaya, 23 Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

Fidiyanti, Ika Iلمي. 2021. *“Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Kapital Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing : 1. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. 2. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.

Dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas II Sekolah Dasar terdapat materi menulis huruf kapital, untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan tidak monoton diperlukan adanya model pembelajaran. Dengan penggunaan Media Kartu Huruf diharapkan dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media Kartu Huruf dapat meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital pada siswa kelas II SDN Anggaswangi I Sukodono Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar angket respon siswa, dan tes hasil belajar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan media Kartu Huruf untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital memperoleh presentase yang cukup tinggi yaitu 87,5% pada pertemuan pertama dan 96,9% pada pertemuan kedua sehingga dapat dikategorikan Sangat Baik. (2) Aktivitas belajar siswa kelas II SDN Anggaswangi I pada dua pertemuan mencapai skor 96,9 %, berdasarkan taraf keberhasilan tindakan tersebut maka taraf keberhasilan aktivitas siswa dapat dikategorikan dalam kriteria Sangat Baik. (3) Rata-rata yang diperoleh dari data angket respon siswa kelas II SDN Anggaswangi I adalah 90,2 % dengan kategori Sangat Baik dan respon siswa bisa dinyatakan Positif. (4) Rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 95,51, dengan demikian dapat dikatakan bahwa setelah penggunaan media Kartu Huruf, kemampuan menulis huruf kapital pada siswa kelas II SDN Anggaswangi I mengalami peningkatan yang sangat besar dan seluruh siswa mencapai ketuntasan berdasarkan KKM yang telah ditentukan.

Kata Kunci : kualitatif, media kartu huruf, bahasa Indonesia, huruf kapital.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Lingkup Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.1 Manfaat Media.....	9
2.1.2 Kegunaan Media	10
2.2 Pengertian Media Kartu Huruf	12
2.2.1 Kegunaan Media Kartu Huruf	13
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf.....	14
2.3 Pengertian Keterampilan Menulis	15
2.3.1 Tujuan Menulis	16

2.3.2 Manfaat Menulis	18
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	18
2.4 Pengertian Huruf Kapital.....	20
2.4.1 Kegunaan Huruf Kapital.....	21
2.5 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Sumber Data Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Lembar Observasi.....	31
3.6.2 Lembar Angket	31
3.6.3 Tes.....	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1 Observasi	32
3.7.2 Angket.....	34
3.7.3 Tes.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
4.1.1 Data Observasi Kemampuan Pengelolaan Guru	40
4.1.2 Data Observasi Aktivitas Siswa	43
4.1.3 Data Angket Respon Siswa	45
4.1.4 Data Hasil Belajar	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	30
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Siswa	37
Tabel 4.1 Data Observasi Kemampuan Pengelolaan Guru	40
Tabel 4.2 Hasil Skor Aktivitas Guru Tiap Pertemuan	43
Tabel 4.3 Data Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	46
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa (Pre Test).....	50
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa (Post Test)	52

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	62
Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	64
Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	66
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	68
Lembar Angket Keterampilan Menulis Siswa	70
Rekapitulasi Angket Respon Siswa	72
Data Hasil Belajar Siswa (Pre Test)	74
Data Hasil Belajar Siswa (Post Test)	75
Daftar Nama Siswa	76
Soal Pre Test	77
Soal Post Test	78
Dokumentasi Penelitian	79