

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI ALJABAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS
GAMES TOURNAMENT*) DI SMA GARUDA SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :

SURYA KUSDIAN EKA PUTRA

NPM. 15630009

i

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Surya Kusdian Eka Putra

NPM : 15630009

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Di SMA Garuda Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 25 Januari 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

.....

09412-ET

PENGUJI II

Suhartono, S.Pd, M.Pd

.....

14727-ET

PENGUJI III

Meilantifa S.Pd, M.Pd

.....
93213-ET

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.pd

94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Surya Kusdian Eka Putra*, 15630009, dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Di SMA Garuda Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya,

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,
Kedua,

Pembimbing

Meilantifa S.Pd, M.Pd
S.Si, M.Pd

Herfa Maulina DS,

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surya Kusdian Eka Putra

NPM : 15630009

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jalan Wonoerjo 4A No. 15 Manukan Kulon Tandes
Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya

sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)

2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, Februari 2022

Surya Kusdian Eka Putra

15630009

ABSTRAK

Surya, Kusdian. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Di SMA Garuda Surabaya.*

Pembimbing : (I) Meilantifa S.Pd, M.Pd dan (II) Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

Kata kunci : hasil belajar, aljabar, model pembelajaran kooperatif tipe TGT

Belajar merupakan semua proses dalam organisme yang bertingkah laku, adaptasi jangka panjang berubah karena hasil dari pengalaman. Belajar adalah perubahan yang relatif permanen sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperkuat. Hasil belajar adalah merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki seseorang setelah menerima pengalaman belajarnya.

Kendala belajar juga dapat dialami saat guru menerangkan materi

matematika. Kendala yang dimaksud adalah kemungkinan guru bersikap kaku terhadap siswa, kurang perhatian guru terhadap siswa, atau bisa dari cara menerangkan guru kepada siswa itu monoton dan terlalu cepat untuk dipahami oleh siswa. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* / TGT, di mana model pembelajaran tersebut melibatkan guru dan siswa. Keterlibatan guru dalam model pembelajaran ini adalah membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa, memberikan pertanyaan dan memberi nilai atau hasil kepada kelompok atau siswa. Sedangkan keterlibatan siswa dalam model pembelajaran ini menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan menerima hasil yang diberikan oleh guru. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan lembar tes soal.

Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan adanya peningkatan hasil belajar sebelum guru menerangkan materi pembelajaran yang mendapatkan rata-rata nilai 72,6 dengan setelah guru menerangkan materi pembelajaran yang mendapatkan rata-rata nilai 77,7. guru telah melaksanakan semua tahap yang ada di dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran dengan baik.

Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Materi Aljabar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Di SMA Garuda

Surabaya” dengan tepat waktu.

Skripsi ini bertujuan menambah wawasan tentang peningkatan hasil belajar materi aljabar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) bagi para pembaca dan bagi penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pembimbing Meilantifa S.Pd, M.Pd, dan Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd, orang tua, dan teman. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu diselesaikannya makalah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan demia kesempurnaan makalah ini.

Surabaya, Januari 2022

Surya Kusdian Eka Putra

DAFTAR ISI

Juduli
Halamanii
	Pengesahan

Lembar Persetujuan	iii
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi	iv
Abstrak	v
Kata	Pengantar vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Bab I Pendahuluan	4
Latar	Belakang 4
Rumusan	Masalah 7
Tujuan Penelitian	7
Manfaat	Penelitian 7
Keterbatasan	Penelitian 8
Defisini	Operasional 8
Bab	II Kajian Pustaka 9
Belajar	9
Hasil	Belajar 11

Model				Pembelajaran	
.....					13
Model	Pembelajaran	Kooperatif	Tipe	TGT	
.....					17
Materi Aljabar					22
Penelitian Terdahulu					25
Bab III Metode Penelitian					26
Rancangan Penelitian					26
Subjek Penelitian					26
Tempat Penelitian					26
Desain Penelitian					27
Instrumen Penelitian					28
Teknik		Pengumpulan		Data	
.....					29
Teknik Analisis Data					29
Bab IV Hasil Penelitian					31
Deskripsi Hasil Penelitian					31
Bab	V	Kesimpulan	dan	Saran	
.....					35
Kesimpulan					35
Saran					35
Daftar Pustaka					46

Lampiran37

Daftar Tabel

Tabel 2.1 sintaks TGT halaman 17

