

**DERAJAT KEMAMPUAN LITERASI MAHASISWA ANGKATAN 2018  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA DALAM MENELAAH KARYA ILMIAH**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh:**

**Lisga Octavia**

**NPM: 18700076**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
PROPOSAL SKRIPSI**

**DERAJAT KEMAMPUAN LITERASI MAHASISWA ANGKATAN 2018 FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA DALAM  
MENELAAH KARYA ILMIAH**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh:**

**Lisga Octavia  
NPM: 18700076**

**Menyetujui Untuk diuji  
Pada Taggal: 02 Juni 2021**

**Pembimbing I,**



**Dr. Bobby Hery Y., Sp.U**

**NIK: 11554-ET**

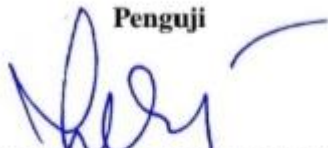
**Pembimbing II**



**Wahyuni Dyah P., drg., SpOrt**

**NIK: 11559-ET**

**Penguji**



**Dr. Herni Suprapti, dr., MKes**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**DERAJAT KEMAMPUAN LITERASI MAHASISWA ANGKATAN 2018 FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TERHADAP  
MENELAAH KARYA ILMIAH**

**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh:**

**Lisga Octavia**

**NPM: 18700076**

**Menyetujui untuk diuji**

**Pada tanggal: 06 Januari 2022**

**Pembimbing I,**



**Dr. Bobby Hery Y., Sp.U**

**NIK: 11554-ET**

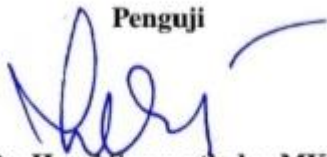
**Pembimbing II**



**Wahyuni Dyah P., drg., SpOrt**

**NIK: 11559-ET**

**Penguji**



**Dr. Herni Suprapti, dr., MKes**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lisga Octavia

NPM : 18700076

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “*Derajat Kemampuan Literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menelaah Karya Ilmiah*”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Januari 2022



(  
**Lisga Octavia**)

NPM : 18700076

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Derajat Kemampuan Literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menelaah Karya Ilmiah”.

Peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Membaca Karya Ilmiah non fiksi literasi sains pada Mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Tugas akhir ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah mengaruniakan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menulis Skripsi ini dengan baik
2. Prof. Suhartati, dr., MS., Dr., Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. dr. Bobby Hery Y., Sp.U dan drg. Wahyuni Dyah Permasari, Sp.Ort. sebagai pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dr. dr. Herni Suprapti, M.Kes. sebagai penguji proposal maupun Skripsi.

5. Teman-teman angkatan 2018 yang membantu jalannya pengisian pengisian kuesioner Skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Surabaya, 20 Desember 2020

A square image containing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Lisga Octavia'.

(Lisga Octavia)

## ABSTRAK

Octavia, Lisga. 2021. *Derajat Kemampuan Literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menelaah Karya Ilmiah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: Bobby Hery Yudhanto<sup>1)</sup>; Wahyuni Diah Parmasari<sup>2)</sup>

Literasi merupakan kemampuan yang berkaitan dengan kegiatan membaca, berpikir dan menulis yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami informasi secara kritis, kreatif dan reflektif. Adapun dua faktor yang mempengaruhi derajat pemahaman dalam menelaah karya ilmiah yaitu faktor ekstrinsik dan faktor intrinsik. UNESCO menyebutkan Indonesia urutan kedua dari bawah soal literasi dunia. Hal ini di dukung oleh riset berbeda bertajuk WORLD's Most Literate Nation Ranked yang dilakukan oleh Central Connecticut State University pada Maret 2016 dimana Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui derajat kemampuan literasi mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam menelaah karya ilmiah. Rencana penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional dengan 97 responden yang diambil menggunakan metode total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. analisis data menggunakan univariant (deskriptif) dan hipotesis dianalisis dengan ANOVA satu arah untuk uji perbandingan kelompok. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa derajat kemampuan literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam menelaah karya ilmiah masuk dalam kategori sangat kurang ( $P < 0,05$ ) Sesuai dengan hasil analisis statistik multivariat untuk pembuktian hipotesis. Untuk meningkatkan derajat kemampuan literasi pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya disarankan meningkatkan aktivitas membaca karya ilmiah, terutama text book dan jurnal. Serta meningkatkan aktivitas dalam memahami statistik dasar dan membudayakan menulis karya ilmiah.

Kata Kunci: karya ilmiah, literasi sains, mahasiswa.

## **ABSTRACT**

Octavia, Lisga. 2021. *The degree of literacy skills of the 2018 students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya in Studying Scientific Literature*. Undergraduate Thesis, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma Surabaya University. Supervisor : Bobby Hery Yudhanto<sup>1)</sup>; Wahyuni Diah Parmasari<sup>2)</sup>

*Literacy is an ability related to reading, thinking and writing activities that aim to improve the ability to understand information critically, creatively and reflectively. There are two factors that influence the degree of understanding in reviewing scientific works, namely extrinsic factors and intrinsic factors. UNESCO said that Indonesia ranks second from the bottom in terms of world literacy. This is supported by a different research entitled WORLD's Most Literate Nation Ranked conducted by Central Connecticut State University in March 2016 where Indonesia was ranked 60th out of 61 countries regarding reading interest. The purpose of this study was to determine the degree of literacy ability of students from the medical faculty of Wijaya Kusuma University, Surabaya in studying scientific works. This research plan uses quantitative research with a cross-sectional approach with 97 respondents taken using the total sampling method. Data was collected using a questionnaire. Data analysis used univariant (descriptive) and hypotheses were analyzed using one-way ANOVA for group comparison test. From the results of the analysis, it can be concluded that the degree of literacy ability of the 2018 students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya in studying scientific works is in the very poor category ( $P < 0.05$ ) in accordance with the results of multivariate statistical analysis to prove the hypothesis. To increase the degree of literacy ability of the 2018 batch of students at the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya, it is recommended to increase the activity of reading scientific works, especially text books and journals. As well as increasing activities in understanding basic statistics and cultivating writing scientific papers.*

*Keywords: scientific literature, scientific literacy, students.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
<a href="#">HALAMAN PERSETUJUAN</a> .....	ii
<a href="#">HALAMAN PENGESAHAN</a> .....	iii
<a href="#">ABSTRAK</a> .....	vii
<a href="#">ABSTRACT</a> .....	viii
<a href="#">DAFTAR ISI</a> .....	ix
<a href="#">DAFTAR GAMBAR</a> .....	11
<a href="#">DAFTAR TABEL</a> .....	12
<a href="#">DAFTAR DIAGRAM</a> .....	13
<a href="#">DAFTAR LAMPIRAN</a> .....	14
<a href="#">BAB I PENDAHULUAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. <a href="#">Latar Belakang</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <a href="#">Rumusan Masalah</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. <a href="#">Tujuan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. <a href="#">Manfaat Hasil Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB II TINJAUAN PUSTAKA</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. <a href="#">Literasi</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <a href="#">Menulis Karya Ilmiah</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. <a href="#">Membaca Karya Tulis Ilmiah</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. <a href="#">Literasi Sains</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. <a href="#">Test Of Scientific Literacy Skill (TOSLS)</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. <a href="#">Kerangka Konsep</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <a href="#">Penjelasan Kerangka Konsep</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB IV METODE PENELITIAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. <a href="#">Rancangan Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <a href="#">Lokasi dan Waktu Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. <a href="#">Populasi dan Sampel/Subyek Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. <a href="#">Variabel Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. <a href="#">Definisi Operasional</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<u>F.</u>	<u>Prosedur dan Pengumpulan Pengolahan Data</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>G.</u>	<u>Kualifikasi dan Jumlah Tenaga</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>H.</u>	<u>Alat/bahan/Instrument Penelitian</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>I.</u>	<u>Cara Pengambilan Data</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>J.</u>	<u>Teknik Pengolahan Data</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>K.</u>	<u>Analisis Data</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</u></b>			<b>... Error! Bookmark not defined.</b>
<u>A.</u>	<u>Analisis Univariat</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>B.</u>	<u>Analisis Multivariat</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB VI PEMBAHASAN</u></b>			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>A.</u>	<u>Kategori Metode Pendidikan yang Mengarah pada Pengetahuan Sains.</u>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>B.</u>	<u>Kategori Mengatur, Menganalisis, Menafsirkan Data Kuantitatif dan Informasi Ilmiah</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>C.</u>	<u>Derajat kemampuan literasi mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menlaah Karya Ilmiah.</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>D.</u>	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB VII PENUTUP</u></b>			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>A.</u>	<u>Kesimpulan</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>B.</u>	<u>Saran</u>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b>			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN</u></b>			<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1: Hubungan Sebab Akibat dari Kebiasaan Membaca, Pemahaman serta Waktu dalam Menelaah Karya Ilmiah.....	21
Gambar III.1: Kerangka Konsep Mengetahui Derajat Kemampuan Literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Keodkteran Univeristas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menelaah Karya Ilmiah Menggunakan Literasi Sains.....	23
Gambar IV.1: Alur Penelitian tentang Derajat Kemampuan Literasi Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dalam Menelaah Karya Ilmiah.....	31

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel VI.1	:Devinisi Operasional.....30
Tabel V.1	: Hasil <i>Friedman Test</i> Terhadap Kategori Metode Pendidikan yang Mengarah pada Pengetahuan Sains.....56
Tabel V.2	: Hasil <i>Friedman Test</i> Terhadap Kategori Mengatur, Menganalisis, Menafsirkan Data Kuantitatif dan Informasi Ilmiah.....57
Tabel V.3	: Hasil <i>Friedman Test</i> Terhadap Derajat Kemmpuan Literasi dalam Menelaah Karya Ilmiah.....58
Tabel Lampiran 1	: Hasil Validasi Item Variabel Memahami Metode Penyelidikan yang Mengarah pada Pengetahuan Sains.....76
Tabel Lampiran 2	: Hasil Validasi Mengatur, Menganalisis, Menafsirkan Data Kuantitatif dan Informasi Ilmiah.....77
Tabel Lampiran 3	:Hasil Pengujian Reliabilitas.....79

## DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 1	: Sub Kategori Mengidentifikasi Argumen Sains Secara Benar.....	40
Diagram 2	: Sub Kategori Mengevaluasi Sumber Secara Benar .....	53
Diagram 3	: Sub Kategori Mengevaluasi Penggunaan Informasi Ilmiah.....	55
Diagram 4	: Sub Kategori Memahami Elemen Desain Penelitian dan Bagaimana Dampak/Kesimpulan.....	56
Diagram 5	: Sub Kategori dari Kategori Metode Penyelidikan yang Mengarah pada Pengetahuan Sains.....	57
Diagram 6	: Kategori Metode Penyelidikan yang Mengarah pada Pengetahuan Sains.....	58
Diagram 7	: Sub Kategori Membuat Grafik dan Representatif.....	60
Diagram 8	: Sub Kategori Membaca dan Memahami Representasi Grafik dari Data.....	61
Diagram 9	: Sub Kategori Memecahkan Masalah Menggunakan Keterampilan Kuantitatif, termasuk probabilitas dan statistic.....	62
Diagram 10	: Sub Kategori membenarkan Referensi, prediksi, dan Kesimpulan Berdasarkan Standar Kuantitatif.....	64
Diagram 11	: Memahami Standar Statistik.....	65
Diagram 12	: Sub Kategori dari Kategori Mengatur, Menganalisis, Menafsirkan Data Kuantitatif dan Informasi Ilmiah.....	66
Diagram 13	: Kategori Mengatur, Menganalisis, Menafsirkan Data Kuantitatif dan Informasi Ilmiah.....	67
Diagram 14	: Derajat Kemampuan Literasi dalam Menelaah Karya Ilmiah.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Persetujuan (Informed Consent).....	74
Lampiran 2: Pernyataan Telah Melaksanakan (Informed Consent).....	75
Lampiran 3: Uji Validasi.....	76
Lampiran 4: Uji Reliabilitas.....	78
Lampiran 5: Kuesioner.....	80
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 7: Formulir Pendaftaran Responden.....	109