IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

MERDEKA BELAJAR–KAMPUS MERDEKA

(*PARTISIPATORY RESEARCH* PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD BUDI LUHUR SURABAYA)

SKRIPSI

OLEH :

YOHNI NURMANSYAH

NPM : 17520006

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

MERDEKA BELAJAR–KAMPUS MERDEKA

(*PARTISIPATORY RESEARCH* PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD BUDI LUHUR SURABAYA)

SKRIPSI

OLEH :

YOHNI NURMANSYAH

NPM : 17520006

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN

MERDEKA BELAJAR–KAMPUS MERDEKA

(*PARTISIPATORY RESEARCH* PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD BUDI LUHUR SURABAYA)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

YOHNI NURMANSYAH

NPM : 17520006

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi	:	Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (Partisipatory Research Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya)
Nama	:	Yohni Nurmansyah
NPM	:	17520006

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Untuk Diujikan

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
(Galang Geraldy, S.IP. M.IP,)	**(Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.)**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari / Tanggal : 19 Agustus 2021
Pukul : 13.30 W.I.B.

Dosen Penguji,

1. **Galang Geraldy, S.IP. M.IP,** .....
2. **Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.** .....
3. **Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP.** .....
4. **Rizca Yunike Putri, S.IP. M.IP,** .....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.
NIK : 8757-ET

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Yohni Nurmansyah
NPM	:	17520006
Program Studi	:	Ilmu Politik
Fakultas	:	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil – alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan.

(Yohni Nurmansyah)

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT, atas berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya agar senantiasa berjalan kepada jalan Allah SWT serta mengharapkan ridho-Nya.
3. Kedua orang tua yang telah membimbing dan membesarkan saya serta membantu saya baik moril maupun non moril, sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kakak saya yang telah memberikan bantuan fasilitasnya, sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar saya baik dari Bani Susilo maupun keluarga besar Sri Utari, yang tiada henti – hentinya untuk selalu memotivasi saya agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Ilmu Politik FISIP UWKS yang telah meluangkan waktu untuk mebimbing dan berdiskusi, sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Kawan seperjuangan saya baik di GMNI maupun di PSHT Ranting Sawahan yang telah memberikan keleluasan dan bantuan pada tanggungjawab organisasi saya, sehingga saya bisa fokus untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya yang telah membantu dan menemani saya pada proses penelitian, sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman – teman Ilmu Politik FISIP UWKS yang selalu memberikan semangat dan meluangkan waktunya menemani saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

“ TIDAK ADA PROSES YANG SIA – SIA, PROSES YANG SIA – SIA KETIKA KITA TIDAK MAU UNTUK MENCOBA”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR–KAMPUS MERDEKA**". Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan kelulusan di Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Adapun rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, peneliti ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario, dr. Sp. THT-KL (K), FICS selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing kedua skripsi.
3. Galang Geraldy, S.IP. M.IP, selaku Kepala Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing pertama skripsi, yang senantiasa memberikan bimbingan, semangat, arahan, ide-ide dalam menyelesaikan skripsi

4. Kepada keluarga besar SD Budi Luhur Surabaya, yang berkenan dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan observasi agar dapat mengambil data dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah membimbing dan membesarkan saya serta membantu saya baik moril maupun non moril, sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman yang telah bersama-sama selama masa kuliah, yang telah berjuang bersama-sama selama masa kuliah.

Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Surabaya, 20 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Halaman Sampul Dalam ……...…… i

Persyaratan Gelar ...……... ii

Persetujuan Dosen Pembimbing ……... iii

Lembar Pengesahan Skripsi …….. iv

Pernyataan Keaslian Skripsi …….. v

Persembahan ……..… vi

Motto ……..... vi

Kata Pengantar ……..... vii

Daftar Isi ……... ix

Daftar Gambar ……..... xi

Daftar Tabel …… xii

Daftar Lampiran …….. xiii

Abstrak …… vix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang …….. 1
1.2. Rumusan Masalah ...….…..... 10
1.3. Tujuan Penelitian …….. 10
1.4. Manfaat Penelitian ……..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA & TEORITIK

2.1. Penelitian Terdahulu …… 12
2.2. Kajian Konsep ……..... 19
    2.2.1. Implementasi ……... 19
    2.2.2. Kebijakan Publik …… 20
2.3. Kajian Teori ……..... 20
    2.3.1. Implementasi Kebijakan …… 20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian …… 23
3.2. Kehadiran Peneliti …… 25
3.3. Lokasi Penelitian …….. 26
3.4. Prosedur Pengumpulan Data …… 27
    3.4.1. Observasi …… 27
    3.4.2. Wawancara Tak Berstruktur ……... 27
    3.4.3. Dokumentasi ……... 28
3.5. Teknik Analisa Data …… 29

3.5.1. Reduksi Data …….. 29
3.5.2. Penyajian Data …… 30
3.5.3. Kesimpulan/Verifikasi …… 31

BAB IV GAMBARAN UMUM

4.1. Kondisi SD Budi Luhur Surabaya …… 32
4.1.1. Lingkungan ……. 32
4.1.2. Sejarah …… 33
4.1.3. Sarana Prasarana ……. 33
4.1.4. Sumber Daya Manusia …… 34
4.1.5. Siswa ……... 35
4.2. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka …….. 36
4.3. Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ……... 37

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1. Hubungan dan pola komunikasi antar Organisasi ……. 44
5.1.1. Ditjend Dikti dengan LPDP …… 47
5.1.2. Ditjen Dikti dengan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen ……... 49
5.1.3. Ditjen Dikti dengan pihak UWKS …….. 51
5.1.4. Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen dengan Dispendik Surabaya ….. 53
5.1.5. Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen maupun Dispendik Surabaya dengan pihak SD Budi Luhur Surabaya …….. 55
5.2. Sumber Daya ……. 57
5.2.1. Sumber Daya Manusia …… 57
5.2.2. Sumber Daya Non Manusia …… 59
5.3. Peranan Agen Pelaksana ……... 62
5.3.1. Panitia Pelaksana ……. 63
5.3.2. Dosen Pembimbing Lapangan ……..... 65
5.3.3. Koordinator Kampus Merdeka ……..... 68
5.3.4. Guru Pamong …….. 69
5.3.5. Mahasiswa Peserta …….. 70

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan ……... 76
6.2. Saran …….. 77

DAFTAR PUSTAKA ……..… 79

LAMPIRAN ……..... 81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. *A Model of the Policy Implementation Process* …….. 22
Gambar 4.1. Gedung SD Budi Luhur Surabaya ……... 32
Gambar 4.2.Ruangan – Ruangan SD Budi Luhur Surabaya …… 34
Gambar 5.1. Pemberangkatan Mahasiswa KM-1
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya …… 53

Diagram 1.1. Tujuan Kebijakan MBKM ……... 3
Diagram 1.2. Bentuk – Bentuk Program Kegiatan MBKM diluar Kampus …….. 4
Diagram 1.3. Struktur Komunikasi Implementasi Program KM-1……. 5
Diagram 4.1. Struktur Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan …… 45
Diagram 5.1. Struktur organisasi terkait Kampus Mengajar Angkatan 1 …… 46
Diagram 5.2. Struktur Agen Pelaksana Kampus Mengajar Angkatan 1 …….. 62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu ……... 15

Table 4.1 Data Guru dan Staf SD Budi Luhur Surabaya ……. 35

Tabel 4.2 Data Siswa SD Budi Luhur Surabaya …….. 36

Tabel 4.3 Data Mahasiswa Peserta KM-1
di SD Budi Luhur Surabaya ……. 38

DAFTAR LAMPIRAN

Transkip Wawancara tak Berstruktur

1.1. Hubungan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen
dengan Dinas Pendidikan Surabaya …….. 81
1.2. Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen maupun
Dispendik Surabaya dengan pihak SD Budi Luhur Surabaya …….. 81
1.3. Dosen Pembimbing Lapangan …….. 82

Foto Observasi Kampus Mengajar Angkatan 1

2.1. Screenshoot E-mail Kampus Mengajar Angkatan 1
dari Direktorat Jendral Perguruan Tinggi ……. 83
2.2. Screenshoot Portal Merdeka Belajar – Kampus Merdeka
untuk pembuatan Laporan Kegiatan Mengajar ……. 83
2.3. Foto Pemberangkatan Mahasiswa Universita Wijaya Kusuma Surabaya
yang menjadi Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 …….. 84
2.4. Foto Komunikasi dengan Dinas Pendidikan Kota Surabaya …… 85
2.5. Foto Komunikasi dengan SD Budi Luhur Surabaya ……. 85
2.6. Screenshoot Bimbingan yang dilakukan Dosen Pembimbing Lapangan …. 86
2.7. Screenshoot LPDP di dalam program Kampus Mengajar Angkatan 1 ……. 86
2.8. Screenshoot Informasi dari Panitia Pelaksana terkait keterlambatan
pencarian dana serta adanya kenaikan nominal …… 87
2.9. Screenshoot Keterlibatan Ditjen PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN
di dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 …… 88
2.10. Foto Kegiatan Mengajar yang dilakukan oleh Mahasiswa Peserta
Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya ……. 88
2.11. Screenshoot Jadwal Komunikasi dengan Dinas Pendidikan
Kota/Kabupaten dan SD Sasaran …… 89

Dokumen Kampus Mengajar Angkatan 1

3.1. Surat Tugas Mahasiswa Kampus Menngjar Angkatan 1 …….. 90
3.2. Surat Pemberitahuan Hasil Seleksi Kampus Mengajar Angkatan 1 ……. 92
3.3. Surat Rapat Koordinasi Pendampingan
Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ……... 93
3.4. Sertifikat Kampus Mengajar Angkatan 1 …….. 94
3.5. Prosedur Pencarian Dana Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 1 ……. 95

Persentase Turnitin …… 96

ABSTRAK

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan pendidikan tinggi yang dimunculkan oleh Kementrian Pendidikan dan Budaya serta diharapkan dapat mewujudkan kemerdekaan maupun kebebasan bagi mahasiswa untuk melakukan pembelajarannya, tujuan kebijakan ini meningkatkan kompetensi lulusan dan menyiapkan pemimpin masa depan bangsa. Implementasi kebijakan MBKM dikemas dalam 8 jenis pembelajaran di luar kampus salah satunya adalah Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan yang dinamakan program Kampus Mengajar. Penelitian ini akan terfokus kepada Implementasi Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya, adapun masalah yang diteliti meliputi bagaimana proses implementasi Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya dan apa yang menjadi pesoalan maupun kendala dalam proses implementasi Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Budi Luhur Surabaya. Jenis penelitian ini merupakan suatu *Partisipatory Research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di SD Budi Luhur Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara tak berstruktur dan dokumentasi, teknik analisa data yang digunakan adalah data reduksi, data display, *conclusion drawing/verification*. Proses implementasi program Kampus Mengajar Angkatan 1 dengan melakukan Hubungan dan pola komunikasi dengan beberapa pihak baik Instansi Pemerintahan maupun diluar instansi pemerintahan, adanya sumber daya yang dikelola, serta Agen Pelaksana yang merupakan aktor yang memiliki pranan penting. Adapun permasalahan yang terjadi dalam proses implementasi program Kampus Mengajar Angkatan 1 meliputi hubungan dan pola komunikasi dengan pihak – pihak yang terlibat, keterlambatan pencarian dana bantuan hidup, ketidak hadiran DPL di SD Budi Luhur Surabaya, serta efektifitas pemilihan waktu berjalannya program.

Kata Kunci: Kebijakan MBKM, Kampus Mengajar Angkatan 1, Implementasi Kebijakan, SD Budi Luhur Surabaya