

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DENGAN SISTEM DARING
PADA SISWA KELAS IV DI SDN PAKIS 5 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

VICKY BELLA RENATA

16650019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Bahasa dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

2021

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DENGAN SISTEM DARING
PADA SISWA KELAS IV DI SDN PAKIS 5 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

VICKY BELLA RENATA

16650019

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Vicky Bella Renata

NPM : 16650019

Judul : Analisis Motivasi Belajar Dengan Sistem Daring Pada Siswa Kelas IV Di SDN Pakis 5 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 27 Juli 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK.15741-ET



.....

2. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.
NIK.15743-ET



.....

3. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK.15739-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dra. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 94239-ET

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Vicky Bella Renata

NPM : 16650019

Fakultas : Bahasa dan Sains

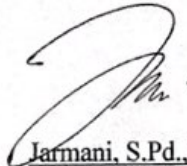
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Analisis Motivasi Belajar Dengan Sistem Daring Pada Siswa Kelas IV Di SDN Pakis 5 Surabaya

Telah disetujui dan diterima oleh dosen pembimbing sebagai persetujuan dan memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Disetujui oleh

Pembimbing 1



Jarmani, S.Pd.,M.Pd.

NIK.15743-ET

Pembimbing 2



Erlin Kartikasari, S.pd.,M.Pd.

NIK.15743-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vicky Bella Renata

NPM : 16650019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Banyu Urip Kidul 2/7 RT 10 RW 04, Kel. Banyu Urip Kec. Sawahan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya menanggung resiko diperkarakan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas bahasa dan sains universitas wijaya kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 27 Juli 2021



Vicky Bella Renata

NPM. 16650019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa selama masa pandemi covid-19, adapun tujuan lain yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selama masa pandemi covid-19.

Data yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Pakis 5 Surabaya dengan rentan usia rata-rata 13-15 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar angket online atau google form. Siswa yang ikut serta dalam penelitian diwajibkan untuk menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam angket online.

Motivasi belajar adalah sebuah hal yang sangat penting bagi siswa atau pelajar, diantaranya ada beberapa indikator yang adalah tekun dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan, gigih dalam menghadapi permasalahan, yakin untuk mempertahankan pendapatnya, tidak goyah dalam mempertahankan sesuatu yang sudah diyakini, senang mempelajari hal baru dan senang untuk memecahkan masalah. Pada penelitian ini telah didapat rata-rata dari kedelapan indikator tersebut 4,77% siswa yang memilih sangat tidak setuju, 18,12% siswa memilih tidak setuju, 43% siswa memilih setuju dan 37,25% siswa memilih sangat setuju. Dari hasil yang didapat menunjukkan bahwa motivasi siswa SDN Pakis 5 Surabaya masih dalam golongan baik dengan presentase >50%. hasil tersebut jelas karena adanya sebuah pengaruh dari faktor – faktor yang merangsang motivasi belajar sehingga mendapat hasil tidak mencapai 100%.

Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa diantaranya adalah pengaruh dari faktor lingkungan sosial dan lingkungan keluarga, adapun hal lain yaitu pembelajaran yang dibagikan guru menggunakan sistem pembelajaran daring sangat besar pengaruhnya. Siswa yang sudah terbiasa melakukan belajar mengajar dengan tatap muka akan merasa kesulitan dengan proses belajar mengajar dengan sistem daring apalagi pada saat guru memberikan tugas dengan penjelasan materi yang kurang maksimal sehingga siswa yang belum memahami materi. Penyajian materi guru yang dikemas menarik tentunya akan memberikan motivasi belajar siswa begitupun sebaliknya pada saat guru hanya memberikan tugas rutin dengan bermaksud agar siswa terpacu untuk terus belajar dirumah, tentunya siswa akan merasa terbebani dan merasa kesulitan untuk menjawab karena materi yang disampaikan belum sepenuhnya dipahami selama belajar mengajar dengan sistem baru.

ABSTRACT

Keywords : students' motivation using E-learning

The purpose of this study was to determine student learning motivation during the covid-19 pandemic, while another goal was to determine the factors that influence student learning motivation during the covid-19 pandemic.

The data taken in this study were fourth grade students at SDN Pakis 5 Surabaya with an average age range of 13-15 years. The data collection technique used in this research is to use an online questionnaire sheet or google form. Students who take part in the research are required to answer all the questions contained in the online questionnaire.

Learning motivation is a very important thing for students or students, including there are several indicators that are diligent in doing any given task, persistent in dealing with problems, sure to defend their opinions, not wavering in defending something they believe in, happy to learn new things and happy to solve problems. In this study, the average of the eight indicators was 4.77% of students who chose strongly disagree, 18.12% of students chose to disagree, 43% of students chose to agree and 37.25% of students chose strongly agree. From the results obtained, it shows that the motivation of students at SDN Pakis 5 Surabaya is still in the good category with a percentage of >50%. These results are clear because of the influence of factors that stimulate learning motivation so that the results do not reach 100%.

The factors that influence student learning motivation include the influence of social and family environmental factors, as for other things, namely learning that is shared by teachers using an online learning system is very influential. Students who are used to face-to-face teaching and learning will find it difficult with the E-learning and learning process, especially when the teacher gives assignments with material explanations that are less than optimal so that students do not understand the material. The presentation of teacher material that is packaged attractively will certainly provide student learning motivation and vice versa when the teacher only gives routine assignments with the intention that students are encouraged to continue studying at home, of course students will feel burdened and find it difficult to answer because the material presented has not been fully understood during learning. teaching with the new system.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul ‘‘Analisis Motivasi Belajar Dengan Sistem Daring Pada Siswa Kelas IV Di SDN Pakis 5 Surabaya’’. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan predikat strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Univeritas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan di SDN Pakis 5 Surabaya, yang dilengkapi dengan data pembahasan dan hasil pengamatan serta didukung dengan kajian pustaka.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini, penulis banyak bantuan, dorongan serta kesempatan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Jarmani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing langkah-langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan banyak saran yang bermanfaat.
2. Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing langkah-langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan banyak saran yang bermanfaat.

3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan selaku dosen wali yang telah memberikan banyak motivasi supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Irawan Muhanik, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Pakis 5 Surabaya dan juga guru-guru staff pengajar yang bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu untuk menjadi calon guru yang professional
6. Papa dan Mama yang saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat.
7. Kak Vania dan Mas Vincy yang telah membantu memberikan semangat, doa, dan selalu menghibur.
8. Adingku rara karena selalu menghibur meskipun tidak membantu.
9. Sahabat saya Mega Resta Asprilla, telah menemani saya, memberikan dukungan doa dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini dari tahun lalu sampai hari ini.
10. Mas Anas, Mas Grandis,Wafa,Rissanti dan boteng yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Adnan,Royce,Icen,Sendy yang telah menemani, menghibur, memberikan dukungan doa dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini sampai selesai.

12. Beberapa pihak yang berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini yang belum saya sebutkan saya sangat berterima kasih.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan kajian di penelitian berikutnya.

Surabaya, 24 Juli 2021

Penulis

Vicky Bella Renata

NPM : 16650019

DAFTAR ISI

BAB I.....	10
1.1 Latar Belakang.....	10
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
BAB II.....	14
2.1.1 Ciri-ciri Motivasi Belajar	17
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar	18
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	22
2.1.4 Berbagai Faktor yang mempengaruhi Tingkat motivasi belajar	23
2.1.5 Berbagai Cara membangkitkan motivasi belajar di madrasah dan sekolah	25
2.1.6 Indikator motivasi anak didik.....	27
2.2 Sistem Daring	29
2.2.1 Gambaran Pembelajaran Daring/E-learning.....	30
2.2.2 Memahami Arti Belajar Mengajar Daring.....	31
2.2.3 Kegunaan belajar mengajar daring	32
2.2.4 Karakteristik belajar mengajar daring.....	33
2.2.5 Bentuk belajar mengajar daring.....	33
2.2.6 Indikator Belajar mengajar Daring.....	34
2.3 Penelitian yang Relevan	35
2.4 Kerangka berpikir	36
2.5 Hipotesis pengkajian	38
BBAB b III.....	39
A.MMetode dan Prosedur PenelitianN.....	39
B. Sumber Data	40
C. Wujud Data	40
D. Identifikasi Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Teknik Analisis Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Penyajian Hasil Analisis	44
BAB IV.....	45
A. Deskriptif Data.....	45
B. Hasil.....	46
C. Pembahasan.....	61
BAB V.....	64
A. Kesimpulan	64
1.5 B. Saran	65